



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "Giovanni Falcone"  
Istituto Prof.le per i Servizi Commerciali, Comm.li Pubblicitari, Servizi Socio-Sanitari,  
IEFP Turistico e Grafico Istituto Tecnico: Turismo, Grafica e Comunicazione, A.F.M. (Relazioni Internazionali per  
il Marketing)  
Via Levadello 25036 Palazzolo sull'Oglio (BS)  
Tel. 0307405911 – fax 0307401226 – C.F. 91001910172

CONTO  
CONSUNTIVO

2022

Relazione allegata al conto consuntivo 2022  
a cura del DSGA  
Maria Agosti

Trasmesso in data  
09 marzo 2023 al  
Dirigente Scolastico  
Inviato ai Revisori  
dei conti il 13 marzo  
2023.

## Sommario

Premessa .....	2
Dati Generali Scuola Secondaria di II Grado - Data di riferimento: 15 marzo 2023 .....	2
Dati Personale - Data di riferimento: 15 marzo 2023 .....	4
<b>OBIETTIVI GENERALI DEL PROGRAMMA ANNUALE 2022 .....</b>	<b>5</b>
in relazione al PTOF ed al RAV d'Istituto .....	5
Prospettive .....	7
<b>OSSERVAZIONI GENERALI SUGLI OBIETTIVI DEI SINGOLI PROGETTI .....</b>	<b>8</b>
<b>LE SCELTE DEL COLLEGIO DOCENTI .....</b>	<b>8</b>
<b>ATTIVITA' E PROGETTI (verifica sulla base del monitoraggio interno e dell'analisi dei report finali) .....</b>	<b>9</b>
Premessa generale alle attività e progetti di seguito illustrati .....	9
A04 ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO .....	9
A06 ATTIVITA' DI ORIENTAMENTO .....	10
P02 PROGETTI IN AMBITO UMANISTICO E SOCIALE .....	12
P03 - PROGETTI PER "CERTIFICAZIONI E CORSI PROFESSIONALI" .....	20
<b>CONTO CONSUNTIVO PER L'ESERCIZIO FINANZIARIO 2022 .....</b>	<b>26</b>
<b>SITUAZIONE PATRIMONIALE .....</b>	<b>36</b>
CALCOLO INDICI DI BILANCIO ESERCIZIO 2022 .....	37
<b>RIEPILOGO DELLE SPESE PER TIPOLOGIA DEI CONTI ECONOMICI (MOD. N) .....</b>	<b>38</b>
<b>CONCLUSIONI .....</b>	<b>38</b>
<b>DICHIARAZIONE AI SENSI DEL PUNTO 26 DELL'ALLEGATO B DEL DISCIPLINARE TECNICO IN MATERIA DI MISURE MINIME DI SICUREZZA .....</b>	<b>39</b>



**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca**

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "Giovanni Falcone"

Istituto Prof.le per i Servizi Commerciali, Comm.li Pubblicitari, Servizi Socio-Sanitari,

IEFP Turistico e Grafico Istituto Tecnico: Turismo, Grafica e Comunicazione, A.F.M. (Relazioni Internazionali per il Marketing)

Via Levadello 25036 Palazzolo sull'Oglio (BS)

Tel. 0307405911 – fax 0307401226 – C.F. 91001910172

[www.falconeiis.edu.it](http://www.falconeiis.edu.it) – email: [BSIS03400L@istruzione.it](mailto:BSIS03400L@istruzione.it)

**CONTO CONSUNTIVO PER L'ESERCIZIO FINANZIARIO 2022  
RELAZIONE ILLUSTRATIVA DELL'ANDAMENTO DELLA GESTIONE DELL'ISTITUZIONE  
SCOLASTICA.**

**Premessa**

Fonti normative:	Decreto Interministeriale nr. 129 del 28 agosto 2018 Programma Annuale 2022 approvato dal Consiglio di Istituto del.n. 1345 del 13.01.2022- Decreto/i di Modifica al Programma Annuale 2022 Istruzioni per la predisposizione del Conto Consuntivo
Relazioni:	Comunicazione di accompagnamento del Dirigente Scolastico Relazione predisposta del DSGA
Modulistica:	Modello H – Conto Consuntivo e.f. 2022 Modello I – Rendiconto dettagliato progetto/attività Modello L – Elenco residui attivi al 31/12/2022 Modello J – Situazione amministrativa definitiva al 31/12/2022 Modello K – Conto del Patrimonio al 31/12/2022 Modello M – Prospetto delle spese per il personale anno 2022 Modello N – Riepilogo per tipologia di spesa anno 2022
Adempimenti:	Dichiarazione assenza gestione fuori bilancio Registro IVA Split payment Anno 2022 Certificazione Unica 2022 redditi 2021 Dichiarazione 770 / 2022 redditi 2021 Dichiarazione IRAP / 2022 redditi 2021 Indice di tempestività dei pagamenti delle transazioni commerciali 2022 Gestione dati AVCP AGCOM – Modello EP – Destinazione della pubblicità istituzionale 2022 ANAC Autorità Nazionale Anticorruzione – Modello LG 190/2012 Dichiarazione adempimento pubblicazione ex art. 1 c.32 Legge 190/2012

**Dati Generali Scuola Secondaria di II Grado - Data di riferimento: 15 marzo 2023**

La struttura delle classi per l'anno scolastico 2022/23 è la seguente:

N. classi articolate: 1

	Classi / Sezioni		Alunni Iscritti	Alunni frequentanti							Differenza tra alunni iscritti al 1° settembre e alunni frequentanti corsi serali <b>(l=e-g)</b>	Differenza tra alunni iscritti al 1° settembre e alunni frequentanti corsi diurni <b>(i=d-f)</b>	Media alunni per classe corsi diurni <b>(f/a)</b>	Media alunni per classe corsi serali <b>000(g/b)</b>
	Numero classi corsi diurni <b>(a)</b>	Numero classi corsi serali <b>(b)</b>		Totale iscritti al 1° settembre corsi diurni <b>(d)</b>	Alunni iscritti al 1° settembre corsi serali <b>(e)</b>	Alunni frequentanti classi corsi diurni <b>(f)</b>	Alunni frequentanti classi corsi serali <b>(g)</b>	Totale alunni frequentanti <b>(h=f+g)</b>	Di cui div. abili					
Prime	11	//	11	269	//	264	//	264	15	5	//	24	//	
Second e	11	//	11	205	//	202	//	202	16	3	//	18	//	
Terze	13	1*	14	240	27	229	26	255	15	11	1	18	26	
Quarte	10	1*	11	191	28	182	30	212	13	9	-2	18	30	
Quinte	9	2	11	173	23	168	22	190	14	5	1	19	11	
<b>Totale</b>	<b>54</b>	<b>4</b>	<b>58</b>	<b>1078</b>	<b>78</b>	<b>1045</b>	<b>78</b>	<b>1123</b>	<b>73</b>	<b>33</b>	<b>0</b>	<b>19,4</b>	<b>22,33</b>	

(\* ) classi articolate

**Dati Personale - Data di riferimento: 15 marzo 2023**

La situazione del personale docente e ATA (organico di fatto) in servizio può così sintetizzarsi:

DIRIGENTE SCOLASTICO	1
	NUMERO
N.B. in presenza di cattedra o posto esterno il docente va rilevato solo dalla scuola di titolarità del posto	
Insegnanti titolari a tempo indeterminato full-time	108
Insegnanti titolari a tempo indeterminato part-time	3
Insegnanti titolari di sostegno a tempo indeterminato full-time	8
Insegnanti titolari di sostegno a tempo indeterminato part-time	1
Insegnanti su posto normale a tempo determinato con contratto annuale	6
Insegnanti di sostegno a tempo determinato con contratto annuale	2
Insegnanti a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	18
Insegnanti di sostegno a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	16
Insegnanti di religione a tempo indeterminato full-time	0
Insegnanti di religione a tempo indeterminato part-time	0
Insegnanti di religione incaricati annuali	3
Insegnanti su posto normale con contratto a tempo determinato su spezzone orario*	9
Insegnanti di sostegno con contratto a tempo determinato su spezzone orario*	0
*da censire solo presso la 1° scuola che stipula il primo contratto nel caso in cui il docente abbia più spezzoni e quindi abbia stipulato diversi contratti con altrettante scuole.	
TOTALE PERSONALE DOCENTE	174
N.B. il personale ATA va rilevato solo dalla scuola di titolarità del posto	
Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi	1
Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi a tempo determinato	0
Coordinatore Amministrativo e Tecnico e/o Responsabile amministrativo	0
Assistenti Amministrativi a tempo indeterminato	8
Assistenti Amministrativi a tempo determinato con contratto annuale	2
Assistenti Amministrativi a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	1
Assistenti Tecnici a tempo indeterminato	6
Assistenti Tecnici a tempo determinato con contratto annuale	1
Assistenti Tecnici a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	0
Collaboratori scolastici dei servizi a tempo indeterminato	0
Collaboratori scolastici a tempo indeterminato	13
Collaboratori scolastici a tempo determinato con contratto annuale	1
Collaboratori scolastici a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	2
Personale altri profili (guardarobiere, cuoco, infermiere) a tempo indeterminato	0
Personale altri profili (guardarobiere, cuoco, infermiere) a tempo determinato con contratto annuale	0
Personale altri profili (guardarobiere, cuoco, infermiere) a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	0
Personale ATA a tempo indeterminato part-time	2
TOTALE PERSONALE ATA	37

Ai sensi del D.I. n. 129/2018, TIT. V art 23, il Conto consuntivo dell'anno finanziario 2022 è predisposto dal DSGA entro il 15 marzo dell'esercizio finanziario successivo a quello cui si riferisce ed è corredato da una dettagliata relazione che illustra l'andamento della gestione dell'istituzione scolastica e i risultati conseguiti in relazione agli obiettivi programmati. La relazione illustrativa della gestione evidenzia, altresì in modo specifico, le finalità e le voci di spesa cui sono stati destinati i fondi eventualmente acquisiti con il contributo volontario delle famiglie, nonché quelli derivanti da erogazioni liberali, anche ai sensi dell'articolo 1, commi 145 e seguenti della legge n. 107 del 2015 e quelli reperiti ai sensi dell'articolo 43, comma 5.

L'illustrazione segue la struttura del Piano dell'Offerta Formativa onde mostrare la connessione fra il Programma ed il Piano dell'Offerta Formativa Triennale, detto PTOF.

Come per tutti i precedenti anni sono stati analizzati i dati raccolti in relazione ai differenti obiettivi del PTOF, esplicitati nella predisposizione del Programma annuale 2022 e rimodulati per la predisposizione del Programma Annuale 2023. L'analisi del PTOF permette di individuare correttamente il conseguimento degli obiettivi ed ha quindi importanti ripercussioni sulla gestione finanziaria. Per questa ragione si è dato principale rilievo ai seguenti elementi data la loro correlazione con le risorse economiche:

- Obiettivi generali del Programma annuale direttamente collegati a:
  - ❖ Scelte del Collegio Docenti
  - ❖ Rapporto di autovalutazione
  - ❖ Piano di miglioramento
  - ❖ Piano triennale dell'offerta formativa
  - ❖ Rendicontazione sociale
  - ❖ Osservazioni generali sugli obiettivi dei singoli progetti e prospettive
  - ❖ Monitoraggio dei singoli progetti

## **OBIETTIVI GENERALI DEL PROGRAMMA ANNUALE 2022 in relazione al PTOF ed al RAV d'Istituto**

In premessa va sottolineato che, riprendendo i concetti di quanto riportato nella relazione dal Dirigente Scolastico di illustrazione del Programma Annuale 2023, nel primo periodo dell'e.f. 2022 si è operato al fine di assicurare a tutta la popolazione scolastica pari opportunità in relazione al diritto inalienabile all'istruzione ponendo una peculiare attenzione a tutte le situazioni di maggiore fragilità. Nel secondo periodo dell'anno scolastico 2021/2022 le istituzioni scolastiche si sono trovate ad affrontare una ulteriore sfida dovuta all'aggravamento delle problematiche socio-economiche derivanti dall'attuale conflitto Russo/Ucraino. I cospicui interventi economici della Comunità Europea (PON FSE, FESR, PNSD, PNRR) ai quali si sono aggiunti quelli derivanti da ulteriori finanziamenti nazionali, hanno comportato un aumento costante delle disponibilità economiche finalizzate. Si è pertanto resa necessaria una gestione dinamica, richiedente frequenti aggiustamenti e variazioni in relazione alla programmazione delle spese previste ad inizio esercizio 2022. Al fine di ottimizzare e di ottenere il massimo rendimento dalle risorse di cui sopra si sono impiegate anche le disponibilità presenti sulle singole voci di bilancio così da completare e rendere immediatamente fruibili gli acquisti di beni e servizi derivanti da fondi UE. Tutto ciò ha comportato un peso economico non indifferente che ha originato impegni di spesa per € 942.617,71.

Nel corso dell'esercizio 2022, a dimostrazione di quanto indicato al precedente paragrafo, i fondi sono stati resi disponibili attraverso (si riportano alcune delle voci più comuni ma non esaustive):

- ✓ Erogazioni di finanziamenti vincolati da parte del Ministero dell'Istruzione destinati a tutte le istituzioni scolastiche operanti sul territorio nazionale;
- ✓ accesso a finanziamenti previsti per bando del Piano Nazionale Scuola Digitale;
- ✓ Accesso a finanziamenti erogabili tramite istanza di parte con adesione a bandi e successivo ottenimento di posizione utile nelle graduatorie dei progetti PON FSE;

- ✓ Accesso a finanziamenti erogabili tramite istanza di parte con adesione a bandi e successivo ottenimento di posizione utile nelle graduatorie dei progetti PON FESR;
- ✓ Accesso a finanziamenti erogabili tramite istanza di parte con adesione a bandi e successivo ottenimento di posizione utile nelle graduatorie dei progetti nella piattaforma PNRR;
- ✓ Accesso a finanziamenti derivanti da fondi Regionali;
- ✓ Accesso a fondi provinciali.

Alla data attuale si sta ancora procedendo alla rendicontazione relativa a finanziamenti COVID ottenuti nel 2020.

Va anche sottolineato che questa Istituzione Scolastica è risultata capofila per i seguenti progetti:

- ✓ ID\_2942020 dal titolo 5.1 SERVIZI COMMERCIALI: Tecniche per l'amministrazione economico-finanziaria con costo totale previsto di € 110.000,00 a.s. 2021/2022;
- ✓ TECNICO IN MANAGEMENT ACCOUNTING & CORPORATE STRATEGY 4.0 approvato dalla D G Formazione e Lavoro all'interno del d .d.u.o. 20 ottobre 2022 n. 15083 con costo totale previsto di € 110.000,00 a.s. 2022/2023;

È appena il caso di sottolineare che per ciascuna delle fonti di finanziamento indicate (PON FSE e FESR nonché PNSD) si è resa necessaria una partecipazione attiva della scuola la quale ha dovuto dedicarsi a sviluppare complesse progettazioni attivandosi e partecipando alle opportunità derivanti dai relativi bandi e mantenendosi nel contempo in linea con gli obiettivi sia a breve che a lungo termine.

Va ancora ricordato che già dall'esercizio 2022 la scuola è inserita negli elenchi relativi alle attribuzioni dei seguenti fondi PNRR:

1. Per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4.3 Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 del PNRR € 222.191,02
2. Per il Piano "Scuola 4.0" e della linea di investimento 3.2 "Scuola 4.0", finanziata dall'Unione Europea - Next generation EU - Azione 1 - Next Generation Classrooms € 216.097,29
3. Per il Piano "Scuola 4.0" e della linea di investimento 3.2 "Scuola 4.0", finanziata dall'Unione Europea - Next generation EU - Azione 2 - Next Generation Labs € 164.644,23

Finanziamenti per i quali non si è potuto procedere all'accertamento nell'e.f. 2022 in quanto la scuola non ha ancora ricevuto i relativi decreti aventi valore giuridico ai fini della corretta imputazione delle entrate. Nei primi due mesi dell'e.f. 2023 si è lavorato alla progettazione per i tre piani.

La manovra di Bilancio e di assestamento di questo Istituto per l'anno 2022 è stata impostata in ottemperanza alle norme e direttive emanate dal MPI.

Per quanto concerne le ATTIVITA' si riportano qui di seguito i dati più significativi relativi alle voci finanziate con fondi Ministeriali e dell'UE:

Nell'esercizio 2022 si è proceduto

al totale rinnovo di n. 2 laboratori,

alla creazione di un'aula innovativa (aula 4.0)

alla predisposizione di un'ulteriore aula fornita di tablet per ciascun alunno,

all'allestimento di un sistema di rete performante,

alla creazione di tutte quelle infrastrutture tecnologiche indispensabili alla nuova didattica,

a fornire quasi tutte le aule (40 su 53) e tutti i laboratori di monitor digitali .

Va ancora evidenziato che i fondi sottoriportati, ottenuti già a far data dall'anno 2021 nell'ambito PON FSE e FESR e delle azioni del PNSD, non possono dirsi ancora conclusi in quanto in fase di attribuzione dei saldi:

1. € 16.000,00 spazi e strumenti digitali per le STEM riversati nell'e.f. 2022 fondi spesi in attesa di apertura della piattaforma per la rendicontazione;
2. € 83.173,40 PON FESR Digital Board: trasformazione digitale nella didattica e nell'organizzazione. Progetto concluso e rendicontato. Si è ancora in attesa di ottenere il saldo;
3. € 48.935,29 PON FESR Realizzazione di reti locali cablate e wireless. Progetto concluso e rendicontato. Si è ancora in attesa di ottenere il saldo;

Vanno inoltre ricordate le seguenti voci caratterizzanti del lavoro di collaborazione con il territorio:

1. La scuola è polo per la gestione dei fondi relativi alla consulta provinciale e gestisce i fondi MIUR in sinergia con l'USTBS. Risulta, alla data del 31.12.2022 un totale complessivo, girato in avanzo di amministrazione vincolato 2023, di € 12.659,83 assegnato alla voce di bilancio P 02 09;
2. L'Istituto gestisce inoltre i fondi relativi al gruppo di lavoro PNSD Amministrativi dell'UST BS sulla cui voce giacciono al 31.12.2022 € 2.522,65. Anche tali fondi sono stati girati in avanzo vincolato e riutilizzati alla medesima voce P 04 04 nel 2023;
3. Sono stati inoltre organizzati per l'ambito 9 i corsi di formazione relativi all'ambito sulla sicurezza. Nel corso del 2022 sono stati accertati complessivamente € 11.747,00.

Nel corso dell'e.f. 2022 sono stati inoltre richiesti fondi del PNRR relativi all' Avviso Misura 1.4.1 "Esperienza del Cittadino nei servizi pubblici" – per € 7.301,00 ancora totalmente da riscuotere e già impegnati per € 3.660,00 per il rifacimento del sito per adeguarlo alla normativa attualmente in vigore.

Alla data attuale si è ancora in attesa di indicazioni rispetto ai molteplici finanziamenti vincolati attribuiti nel 2021 e non ancora completamente rendicontati

A integrazione di quanto già esposto, si ricorda che, nel corso dell'e.f. 2022, sono stati anche assicurati tutti quegli approvvigionamenti indispensabili per garantire il buon funzionamento dell'Istituzione scolastica, seppur di minore rilevanza. A tale scopo sono stati utilizzati i fondi ministeriali per il funzionamento e i versamenti dei contributi volontari delle famiglie.

Nel dettaglio si è provveduto come per gli esercizi precedenti:

- ✓ a garantire le adeguate manutenzioni e gli aggiornamenti delle strumentazioni già presenti in Istituto;
- ✓ a realizzare tutte le azioni didattiche progettate (es. lingue straniere, ECDL, corsi di recupero, progetti con esperti esterni);
- ✓ a fornire gli studenti delle divise sportive, strumentazioni tecnologiche (scanner, monitor, switch, cancelleria, prodotti per l'igiene, software,
- ✓ all'attribuzione di incarichi (RSPP, Medico competente, RPD, ecc.);
- ✓ a svolgere quelle azioni formative specifiche per il personale docente e ATA.

Si sottolinea inoltre che questa istituzione scolastica continua ad operare nel rispetto delle norme sulla dematerializzazione, potenziando costantemente l'utilizzo del sito d'istituto, proponendo al personale ed alle famiglie l'utilizzo della modulistica fornita on-line, procedendo alla trasformazione della documentazione da cartacea a digitale, utilizzando sempre più le nuove tecnologie per le comunicazioni con l'utenza.

## ***Prospettive***

Si prevede di acquistare nel corso dell'anno 2023:

- ❖ il sistema di controllo perimetrale: divenuto sempre più impellente in considerazione dell'incremento delle strumentazioni informatiche ottenute grazie ai finanziamenti di cui sopra, è stato rimandato al 2023 in quanto tutte le risorse sono state impiegate per far fronte alle nuove esigenze legate all'azione didattica;
- ❖ per le classi ancora sprovviste (13) l'acquisto di Digital Board con i fondi PNRR;
- ❖ per l'indirizzo grafico l'acquisto di ulteriori MAC;
- ❖ l'allestimento di 29 aule con i fondi del PNRR;
- ❖ la trasformazione di un laboratorio che verrà convertito in n. 2 laboratori innovativi con i fondi del PNRR;
- ❖ l'ottimizzazione degli spazi adibiti a biblioteca con il fine di creare più ambienti didatticamente innovativi.

## OSSERVAZIONI GENERALI SUGLI OBIETTIVI DEI SINGOLI PROGETTI

Gli obiettivi di ogni singolo progetto, visto come una declinazione dei capisaldi del PTOF, sono stati sostanzialmente raggiunti. Le quote previste e non utilizzate nel precedente esercizio 2021 perché relative ad azioni necessariamente legate ad attività in presenza, sono confluite in avanzo di amministrazione (in taluni casi vincolato in altri non vincolato a seconda della provenienza dei fondi stessi).

Già da alcuni anni è attivo un organismo composto da docenti e personale ATA definito "Commissione Progetti" il quale ha il compito di analizzare ed attribuire ai progetti approvati dal collegio docenti un punteggio in base a parametri oggettivi (quali ad esempio lo sviluppo di competenze di settore, gli scambi europei, la collaborazione con enti esterni operanti sul territorio, l'interdisciplinarietà, il coinvolgimento di più classi, il rilascio di attestati esterni o di certificazioni esterne, il cofinanziamento con soggetti esterni). Ciò permette agli stessi di accedere in maniera concreta ed equa ai finanziamenti sia derivanti dal FIS che derivanti da altre risorse (quali ad esempio il diritto allo studio del Comune di Palazzolo s/O). La diversa politica di attribuzione delle risorse ha apportato modifiche, più che al contenuto dei progetti, alla loro modalità di programmazione ed all'ottimizzazione delle risorse nell'ottica dei criteri di efficacia, efficienza ed economicità. In particolare si è cercato, fino ad ora con successo, di concretizzare:

- ❖ un maggior coinvolgimento degli studenti e delle associazioni ed enti presenti sul territorio;
- ❖ una maggiore internazionalizzazione dei progetti;
- ❖ una spendibilità delle esperienze maturate nell'abito dei progetti;
- ❖ attraverso un'attenzione sempre crescente all'utilizzo delle risorse interne ed esterne in relazione agli obiettivi previsti.

Inoltre va osservato che i progetti più incisivi, sotto il profilo degli obiettivi educativi e formativi sono caratterizzati da due elementi comuni:

**la continuità;** essi, infatti, sono proposti ogni anno trasmettendo agli studenti, proprio per la caratteristica di continuità, un senso di "costante impegno" verso taluni aspetti della vita scolastica

**la crescita;** la conservazione di un progetto, smussato di anno in anno nei suoi errori e arricchito di nuovi elementi e investimenti, finisce col costituire un patrimonio sia di esperienze didattiche che economico e, proprio per questo, gli consente di presentarsi agli studenti sempre più ricco ed autorevole.

## LE SCELTE DEL COLLEGIO DOCENTI

L'Istituto è impegnato a sviluppare i processi riformatori con gradualità e a porre attenzione alla qualità dell'offerta perché la scuola di tutti non limiti le potenzialità di ciascuno.

L'Istituto è diventato IIS a decorrere dal 01.09.2011.

I corsi professionale commerciale e per i servizi sociali, Tecnico Turistico, Tecnico per la grafica e la comunicazione, Tecnico per le Relazioni internazionali per il marketing (RIM), IeFP grafico e Turistico sono ormai consolidati e ben innestati nel sostrato di questa istituzione scolastica.

Va anche sottolineato il successo del corso serale che vede al proprio attivo n.1 classe terza e n. 1 classe quarta articolate per indirizzo commerciale e servizi socio sanitari e n. 2 classi quinte per i due indirizzi economico aziendale e servizi socio sanitari.

Dall'anno scolastico 2022/2023 si è resa necessaria una politica oculata di accoglimento delle domande per evitare classi troppo numerose. Alla data attuale gli alunni sono 1.135. Per le iscrizioni relative all'anno scolastico 2023/2024 si è riscontrata una situazione di mantenimento dei valori relativi all'a.s. precedente (attualmente 240 iscritti nelle classi prime contro il 244 dell'anno precedente). È invece evidente il decremento del numero complessivo degli iscritti dovuto a scelte di riduzione del numero degli alunni per classe.

Per gli studenti delle classi terze, quarte e quinte delle varie sezioni, l'attività di alternanza scuola lavoro in aziende ed enti è una delle priorità in considerazione delle specificità degli indirizzi proposti dalla nostra realtà scolastica. La particolarità produttiva del territorio offre numerose occasioni di coinvolgimento nella formazione degli studenti. Per gli studenti degli indirizzi IeFP il progetto di alternanza parte dalla classe seconda. Sono previsti ulteriori attività di stage nelle classi. Si è riscontrata

una davvero proficua collaborazione fra aziende e scuola anche nella ricorrenza di dover spesso procedere con attività in smart working.

Sono attive molte convenzioni con enti territoriali e associazioni che coinvolgono professionalmente i nostri studenti in particolare dell'indirizzo turistico e grafico. Anche quest'anno non sono mancati i premi vinti ed i riconoscimenti di alto valore assegnati alla scuola. L'indirizzo grafico, anche per il precedente anno, si è più volte distinto in tali occasioni.

All' 01.01.2023 sono presenti e funzionanti varie commissioni fra le quali le più significative sono le seguenti:

· gruppo di lavoro per l'inclusione	· Organo di garanzia
· organo di garanzia	· PNRR
· progetti europei	· Viaggi di istruzione
· formazione classi	· ERASMUS Progetti europei
· PTOF/NIV	· ed. civica
· qualità	· collaudo
· valutazione progetti	· Team digitale
· cabina di regia gruppo OO CC	· Gruppo di valutazione stress lavoro correlato
· valutazione dei beni immobili inventariati	·

## **ATTIVITA' E PROGETTI (verifica sulla base del monitoraggio interno e dell'analisi dei report finali)**

### *Premessa generale alle attività e progetti di seguito illustrati*

L'anno 2022 ha visto la ripresa delle lezioni in presenza e la diminuzione delle restrizioni. Tutto ciò ha permesso la realizzazione di tutti i progetti d'istituto

Sono stati presi in esame le attività e i progetti più significativi e precisamente:

### **A04 ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO**

#### **PCTO e IFS**

(Riferimento: pag. 68 PTOF 2019/2022 – VERSIONE AGGIORNATA AL 22/12/2021)

Destinatari del progetto: Alunni: tutti gli alunni delle classi terze degli indirizzi economico aziendale, turistico, grafico e IeFP. Per l'alternanza tutti gli studenti delle classi terze, quarte e quinte nonché delle classi seconde IeFP

Docente coordinatore – funzione strumentale:

prof.ssa Bueti Francesca;

Ore utilizzate docenti (ins. non ins. e completamento):

600 per avviamento all'alternanza

Ore utilizzate in collaborazione e servizio ATA:

220 personale amministrativo e DSGA

esperti esterni:

14

Contenuti: favorire l'apprendimento e l'operatività sistemica; prevedere una formazione permanente nell'ottica dell'innovazione, della flessibilità e complessità operativa; educare e sensibilizzare alla cultura d'impresa; adeguare le conoscenze e competenze trasmesse alle effettive necessità del mercato del lavoro. L'attività, prevista dalla normativa vigente e specificatamente finanziata, è pluriennale. Si è sviluppato dalle classi terze già dall'anno scolastico 2004/2005 ma lo stesso ha avuto origine con il progetto 92. Nell'anno scolastico 2005/2006 si è evoluto ulteriormente proseguendo poi fino all'anno scolastico 2020/2021. Raccoglie tutte le azioni relative all'orientamento al lavoro, all'alternanza scuola lavoro e Impresa Formativa Simulata nonché l'attività svolta nell'ambito dei nuovi indirizzi IeFP.

L'attività è stata presentata agli studenti e ai genitori oralmente e attraverso il PTOF. I progetti sono stati anche pubblicati sul sito web della scuola.

Per quest'anno ci si è avvalsi di personale esterno anche per effettuare laboratori simulativi di realtà aziendali con esperti qualificati allo scopo di potenziare le attività di orientamento al lavoro.

Per quanto concerne le strumentazioni e il materiale si rileva la loro adeguatezza.

Sul piano economico il Progetto è stato finanziato dall'istituto con fondi specifici destinati dallo Stato al PCTO (anche prelevati da avanzo di amministrazione vincolato) La quota relativa al PCTO è stata comunicata con nota MIUR 21503 del 30 settembre 2021 per € 19.026,40 per il periodo gennaio/agosto 2022. La quota PCTO periodo settembre/dicembre 2022 come da circ. MIUR 21503 del 04 ottobre 2022 è stata accreditata per € 9.401,99 il 28.11.2022; a questa si deve aggiungere la quota da prel. A.A. di € 50.037,29. Sulla scorta della contrattazione integrativa d'Istituto, per l'anno scolastico 2022/2023, sono state impegnate le quote relative a:

€ 600,00 per classe pagamento bus per uscite alternanza

€ 300,00 per classe pagamento esperti del mondo del lavoro

€ 300,00 per classe pagamento spese di spostamento alunni

€ 35,00 per docente coordinatore per ciascun alunno avviato (per un totale di circa 660 ore complessive)

€ 4.000,00 per alternanza all'estero

n. 220,00 ore al personale ATA

I fondi vengono liquidati al termine di ciascun anno scolastico. Verranno invece liquidati nel corso dell'esercizio finanziario 2023 gli impegni caricati a fine esercizio 2022.

L'istituto considera la formazione tecnico-professionale sia come valore aggiunto individuale che valore aggiunto collettivo. Le finalità del progetto sono di attuare modalità di apprendimento flessibile, per collegare formazione in aula con esperienza pratica; arricchire la formazione scolastica con acquisizioni spendibili sul mercato del lavoro; favorire l'orientamento dei giovani valorizzandone vocazioni personali, interessi e stili di apprendimento; correlare un'offerta formativa allo sviluppo culturale, sociale ed economico del territorio. A conclusione dell'attività gli obiettivi possono considerarsi pienamente raggiunti.

## **A06 ATTIVITA' DI ORIENTAMENTO**

### **A06 01 – QUALE FUTURO? – ORIENTAMENTO IN ENTRATA – ACCOGLIENZA – CONTINUITÀ**

(Riferimento: pag. 67 PTOF 2019/2022 – VERSIONE AGGIORNATA AL 22/12/2021)

Destinatari del progetto :	Alunni e genitori scuole secondarie 1°
grado del bacino d'utenza, primo biennio del nostro istituto:n.	n. 800 + 1600
Corsi serali e alunni CPIA:	n. 550
classi del I biennio, II biennio e monoennio del nostro istituto:	n. 300 + 50 circa
Docente coordinatore:	prof. Dagnini Simone
Ore utilizzate docenti (ins. non ins. e completamento):	492,5
Ore utilizzate in collaborazione ATA:	30

Contenuti: il progetto prevede tutte le fasi relative all'orientamento in entrata e agli interventi correlati alla continuità scuola superiore di primo e secondo grado. In particolare:

- elaborazione di materiale informativo;
- orientamento degli studenti che frequentano la classe terza della scuola superiore di primo grado;
- informazione ai genitori in relazione all'offerta formativa dell'istituto;
- ove richiesto informazione agli alunni della classe seconda della scuola superiore di 1° grado e relativi genitori;
- allestimento in occasione dell'Open Day;
- partecipazione alle giornate territoriali dell'Orientamento;
- partecipazione ad eventi vari tra cui la "Giornata dell'arte e della creatività studentesca";
- partecipazione alla commissione continuità scuola media-superiore;
- gestione, coordinamento e pianificazione delle attività di accoglienza per gli alunni e genitori delle classi prime.

Il progetto prevede tutte le fasi relative all'orientamento in entrata e agli interventi correlati alla continuità scuola superiore di primo e secondo grado e tenta di dare forma e sostanza all'offerta formativa dell'istituto nella dimensione informativa e divulgativa a genitori e alunni in fase di scelta, proponendo come principio valoriale e politica didattica di fondo la centralità dell'alunno in tutte le attività formative e didattiche.

Le fasi del progetto mirano a:

- ✓ Creare un clima di collaborazione tra docenti e studenti finalizzato a produrre materiali grafici-illustrativi per le azioni di marketing;
- ✓ Realizzare e costruire con gli alunni in fase di orientamento una relazione comunicativa-orientante significativa, finalizzata ad una scelta consapevole del percorso di studi;
- ✓ Instaurare rapporti diretti, chiari e trasparenti con i genitori degli alunni provenienti dalle scuole secondarie di I grado;
- ✓ Presentare in modo chiaro e trasparente l'Offerta Formativa in tutte le declinazioni sperimentate nella nostra realtà educativa, le modalità di valutazione e l'ampliamento dell'offerta;
- ✓ Creare una collaborazione solida con i docenti della scuola secondaria di I e II grado dell'Ambito 9, in seno alla commissione continuità, finalizzata allo scambio di informazioni e all'individuazione di strategie e azioni orientanti centrate sui bisogni degli alunni;
- ✓ Offrire l'opportunità agli alunni in ingresso di conoscere direttamente la realtà educante attraverso esperienze, come le visite e i Ministages;
- ✓ Offrire l'opportunità agli alunni interni, desiderosi di offrire il loro contributo e i loro talenti, di partecipare attivamente nelle fasi di accoglienza e preparazione dei materiali grafico-multimediali come esperienza di alternanza scuola-lavoro. Non ci si è avvalsi di personale esterno.

Risultati ottenuti:

Il gruppo di lavoro ha evidenziato affiatamento, spirito di sacrificio e senso di appartenenza. Preziosissima è stata la collaborazione dei docenti responsabili dei vari indirizzi, non di meno di tutti i docenti che hanno offerto la disponibilità a presenziare in un momento emergenziale critico.

Problematiche incontrate:

L'emergenza connessa al Covid-19 ha reso impossibile lo svolgimento delle riunioni della commissione continuità di Ambito 9 e ha richiesto una particolare organizzazione degli Open Day, strutturati in diversi turni. Si sono pianificate tre giornate di attività, ognuna delle quali ha previsto l'ingresso a scaglioni di studenti e genitori, in base agli indirizzi di preferenza indicati in sede di prenotazione tramite Modulo Google. A tutti gli studenti è stata comunque garantita l'opportunità di raccogliere informazioni relative a tutti gli indirizzi di studio presenti in istituto.

Il progetto ha le seguenti ricadute didattico-educative:

- coinvolgimento diretto degli alunni nella fase progettuale, attraverso l'elaborazione grafico-digitale del materiale informativo;
- incremento delle abilità-competenze progettuali e grafico-realizzative degli alunni;
- coinvolgimento degli alunni nella presentazione dell'offerta formativa in occasione degli Open Day, con ricadute importanti sull'area delle competenze relazionali, del problem-solving e della comunicazione;
- rilevazione di ambiti strutturali critici che necessitano un miglioramento.

Per quanto concerne le strumentazioni e il materiale si rileva la loro adeguatezza.

Sul piano economico il Progetto, interamente finanziato con il prelevamento dall'avanzo di amministrazione vincolato per contributi delle famiglie e dal FIS per il pagamento del personale

Va precisato che la quota assegnata a bilancio è stata utilizzata per soli € 12.504,77 in quanto sono stati precedentemente utilizzati e chiusi i residui derivanti dal rinvio di una serie di iniziative intraprese nell'esercizio finanziario precedente. La quota non utilizzata a fine esercizio 2022 è stata riversata in avanzo vincolato 2023 e utilizzata per la medesima voce di spesa.

Spese:

€ 1.756,80 cancelleria e spese varie per produzione brochure

SPESE PERSONALE DA FIS AL LORDO STATO

€ 5.308,004.399,92 personale docente

€ 384,60 personale ata

A conclusione dell'attività gli obiettivi possono considerarsi pienamente raggiunti.

## **P02 PROGETTI IN AMBITO UMANISTICO E SOCIALE**

### **P02 02 – LEGALITA'**

(Riferimento: pag. 67 PTOF 2019/2022 – VERSIONE AGGIORNATA AL 22/12/2021)

Destinatari del progetto:	Alunni: tutti a consuntivo circa 1200
Docente coordinatore:	Prof.ssa Dotti Luciana
Ore utilizzate docenti (ins. non ins. e completamento):	200
Ore utilizzate in servizio e collaborazione ATA:	10
Esperti esterni:	3
Patrocinio dell'Amministrazione Comunale di Palazzolo s/O	
Altre collaborazioni:	Amnesty International; UNICEF – Emergency – SPRAR – sapere COOP – Associazione DifendiAmo

#### Contenuti:

Il progetto mira all'interiorizzazione dei valori etici e democratici attraverso l'acquisizione di una capacità critica e di pensiero consapevole dell'importanza della Legalità. Il raggiungimento di tale finalità viene perseguito da ogni singolo consiglio di classe attraverso momenti di riflessione condivisa e la realizzazione di elaborati finali, da parte dei ragazzi, (di tipo artistico, letterario, musicale e /o multimediale ) fruibili pubblicamente. Il ragazzo che si iscrive all' Istituto "Falcone" inizia un percorso quinquennale di educazione alla legalità, calato nei curricula di ogni indirizzo, tale da offrire una maturazione efficace nella direzione della cittadinanza attiva.

#### Obiettivi:

1. favorire la cultura della legalità e del diritto
2. promuovere interesse, attenzione e sensibilità rispetto alle tematiche proposte.
3. favorire la capacità critica di pensiero , che consente di operare distinzioni fra ciò che è legale e ciò che è illegale.
4. suscitare azioni e comportamenti volti a contrastare fenomeni di illegalità e fenomeni criminali, attraverso un percorso quinquennale durante il quale saranno affrontate e approfondite problematiche diverse per classi parallele, con il coinvolgimento di ogni singolo cdc (vedasi progettazione attività' didattiche).
5. sensibilizzazione sulle tematiche ambientali, volte alla maturazione di comportamenti responsabili e di tutele dell'ambiente.
6. tutte le attività previste rientrano nel percorso di cittadinanza e costituzione.

Di seguito le azioni che si sono potute realizzare:

Si sono approntati i primi contatti con il comune per la premiazione del concorso Falcone e per la commemorazione della strage di Capaci. Inoltre, attraverso i rapporti con l'amministrazione comunale, l'istituto ha aderito al progetto "Virginia per tutte" di Patrizia Fratus, coinvolgendo due classi nella preparazione della giornata del 25 novembre per l'installazione della panchina rossa contro la violenza alle donne.

- Dal mese di ottobre il docente referente si è interfacciato con i relatori/formatori coop per realizzare due percorsi formativi con il coinvolgimento di 5 gruppi classe da novembre a febbraio
- Nel mese di novembre le docenti Mazzotta e Dotti hanno partecipato alla formazione iniziale del progetto kid\_actions, svoltasi a Trento, per la co-creazione di strumenti digitali volti alla prevenzione e al contrasto del cyberbullismo. Nel mese di gennaio, le formatrici dell'associazione Amnesty, hanno tenuto dei workshops all'interno delle classi terze coinvolte prevedendo l'implementazione dell'attività nella seconda parte dell'anno scolastico. Inoltre, è stato curato l'evento dell'installazione della panchina gialla dedicata a Giulio Regeni, segno distintivo della lotta contro la violazione dei diritti umani.

- Nel mese di dicembre è stato individuato il percorso dal titolo "conoscere per essere liberi " rivolto a n. 5 classi del biennio ed 1 classe del triennio e sono state informate le classi rispetto alla partecipazione al concorso Falcone e sono state definite le modalità di premiazione.
- Dall'inizio di marzo, dopo lo scoppio della guerra, sono state progettate le azioni propedeutiche alla realizzazione della marcia della pace e dell'installazione della panchina arcobaleno. L'attività ha previsto un sistematico contatto con la dirigenza e l'Amministrazione Comunale.

Criticità:

nessuna criticità riscontrata.

Risultati ottenuti

Il progetto legalità contribuisce alla maturazione del senso di cittadinanza attiva, attenzione all'ambiente, cittadinanza digitale e appartenenza degli studenti al territorio e all'istituto. Il Progetto è stato presentato agli studenti e ai genitori oralmente e attraverso il POF. I progetti sono stati anche pubblicati sul sito web della scuola.

Per quanto concerne le strumentazioni e il materiale si rileva la loro adeguatezza.

Sul piano economico il Progetto è stato finanziato come segue:

prelevamento da avanzo di amministrazione vincolato da contributi delle famiglie, fondi Comune per diritto allo studio.

Spese

€ 2.218,39 Organizzazione manifestazioni

DA FONDI COMUNALI C/RESIDUI A03 LORDO STATO

€ 1.853,09 spese personale docente

€ 101,00 personale ATA

A conclusione dell'attività gli obiettivi possono considerarsi pienamente raggiunti.

### **P02 03 – AZIONI DIDATTICO-EDUCATIVE PER ALUNNI CON BES**

(Riferimento: pag. 67 PTOF 2019/2022 – VERSIONE AGGIORNATA AL 22/12/2021)

Destinatari del progetto:	Alunni (disabili e non) n. 200
Docente coordinatore:	prof. Doni Martino
Ore utilizzate docenti (ins. non ins. e completamento):	170 di progettazione, tutoring e monitoraggio
Ore utilizzate in collaborazione ATA:	30
Ore utilizzate con esperti esterni:	0

Obiettivi:

- Favorire l'Integrazione scolastica e lavorativa
- Miglioramento qualità di vita di tutte le persone che trascorrono il loro tempo a scuola
- Sviluppare e potenziare l'autonomia
- Acquisire competenze specifiche
- Fornire agli alunni con bisogni educativi speciali supporto didattico-metodologico pomeridiano.

Contenuti:

Sviluppo dell'autonomia e potenziamento dell'integrazione fra gli alunni disabili e non.

Il Progetto di miglioramento "Azioni didattico-educative a favore di alunni con BES" muove da due presupposti: il primo riguarda la peculiarità dell'Istituto "Falcone", la sua vocazione inclusiva dovuta a una più che decennale disponibilità all'accoglienza di alunni diversamente abili, la sua offerta formativa multidisciplinare, in grado di rispondere a un ventaglio molto ampio di necessità educative e socio-culturali; il secondo riguarda il concetto stesso di bisogni educativi speciali, che non intendiamo ridurre all'ennesima sigla-etichetta da appiccicare alle biografie di molte ragazze e molti ragazzi, spesso caratterizzate da prove dure e dolorose frustrazioni. Per bisogno educativo speciale non si intende, infatti, una caratteristica insita nella vita, nel corpo o nell'intelligenza del singolo alunno, bensì la possibilità di riconoscere nelle relazioni educative una specificità irriducibile. Bisogno educativo speciale non è *dentro* l'alunno, ma *tra* l'alunno e la scuola. Per questo il progetto si articola in diverse modalità (supporto didattico, sportello, consulenze, formazione, attività extracurricolari, laboratori): a prescindere dai vincoli delle certificazioni, agiamo nella convinzione che occorra individuare le occasioni di crescita,

maturazione e apprendimento là dove si possono presentare. La sfida è appunto andarli a cercare e non cristallizzarli all'interno di procedure o stereotipie.

Problematiche riscontrate:

Il progetto non è stato sviluppato per non interferire con i moduli previsti nel progetto PON FSE illustrato di seguito. Non ha ricevuto pertanto alcun finanziamento. Sono state comunque realizzate a titolo gratuito alcune attività. Si ricorda l'attività di formazione multimediale rivolta agli alunni in ingresso dal prof. Calabrò e il supporto di assistenza da parte di una collaboratrice scolastica per un alunno in situazione di particolare difficoltà

Il progetto è pluriennale e si è sviluppato a partire dall'anno scolastico 2004/2005 proseguendo fino ad oggi.

## **P02 04 – INTERCULTURA: UNA SFIDA POSSIBILE**

(Riferimento: pag. 66 PTOF 2019/2022 – VERSIONE AGGIORNATA AL 22/12/2021)

Destinatari del progetto:	Alunni n. 50 Genitori degli alunni 100
Docente coordinatore:	prof.ssa Novak Giuliana
Ore utilizzate docenti (ins. non ins. e completamento):	220 (100 ore ins. + 80 non ins. e 40 a completamento)
Ore utilizzate in collaborazione ATA:	63
Esperti esterni:	0

Contenuti:

Questo progetto, attivo ormai da parecchi anni nel nostro istituto nell'ottica del Successo formativo e nella ricerca del miglioramento continuo, intende realizzare attività che favoriscano l'integrazione e l'inclusione degli studenti stranieri che frequentano la nostra scuola. Da parecchi anni l'istituto si trova ad affrontare una Situazione didattico-educativa che deve tenere in considerazione la cospicua presenza di Alunni stranieri, neo-arrivati e di recente immigrazione. Il progetto prevede le seguenti azioni:

1) attivazione di uno sportello di 2 ore settimanali rivolto ad alunni NAI a partire da ottobre sino a dicembre (alunni attualmente coinvolti 2).

2) attivazione di corsi di italiano per alunni stranieri delle nostre classi prime, seconde e terze e quarte (queste ultime anche del corso serale), che hanno frequentato corsi di alfabetizzazione negli anni precedenti, come supporto allo studio delle materie curriculari. In totale 3 corsi di livelli A1-A2, A2-B1 (che inizieranno ad ottobre e continueranno sino a maggio) e B1-B2 (che inizierà a febbraio e si concluderà a maggio);

3) attivazione ad aprile di un corso di potenziamento di Italiano liv.C1-C2 per alunni stranieri delle classi quinte sia del corso diurno che serale con l'obiettivo primario di potenziare la loro conoscenza e competenza della lingua italiana e supportarli nella preparazione all'Esame di stato conclusivo del secondo ciclo di istruzione. Il corso avrà una durata di 20 ore. Si tratta in totale di ca. 50 studenti, anche se il numero preciso degli alunni di questi 4 corsi sarà definito successivamente in base alle segnalazioni dei coordinatori di classe.

4) utilizzo delle nuove tecnologie quale supporto ai corsi di Italiano per i nostri stranieri. Nella sezione Materiale Formazione a distanza, sulla piattaforma Moodle dell'istituto, è stato creato un Corso di alfabetizzazione per stranieri con la finalità di raccogliere i materiali "facilitati / semplificati" relativi all'italiano L2 e all'italiano per lo studio, redatti dai docenti della nostra scuola, affinché siano di supporto a tali alunni nello studio delle discipline curriculari e consentano loro la revisione dei contenuti anche in un contesto extra-scolastico.

Attività svolte dalla coordinatrice del Progetto:

- accoglienza genitori e alunni per l'inserimento degli studenti stranieri neo-arrivati;
- organizzazione e calendarizzazione dei vari corsi di italiano;
- riorientamento in altri indirizzi del nostro istituto per alunni stranieri in difficoltà, previa consultazione con il Dirigente scolastico e/o con la prof.ssa Miano;
- colloqui con gli alunni e i loro genitori in caso di necessità e/o se da loro richiesti;
- rapporti costanti con i docenti coordinatori delle classi con presenza di questi alunni stranieri e supporto

nella redazione del PEP (mod.210M e 210L);

- rapporti con la segreteria alunni e amministrativa;
- redazione di comunicazioni scritte alle famiglie, laddove necessarie;
- stesura di circolari e avvisi;
- rapporti con i docenti referenti intercultura delle scuole secondarie di 1° grado situate sul nostro territorio e con il CPIA di Chiari;
- partecipazione agli incontri con il referente intercultura del CTI3 di Chiari per formazione e aggiornamento. In particolare.

Questo progetto mira a:

- ✓ favorire la crescita di ogni studente nel rispetto della diversità e nell'educazione al rispetto dell'altro;
- ✓ rafforzare l'utilizzo dell'italiano come lingua di studio;
- ✓ sostenere i processi di apprendimento con azioni volte a semplificare la lingua dello studio mantenendone i nodi concettuali irrinunciabili;
- ✓ valorizzare le caratteristiche personali e specifiche di ogni alunno per permettergli di raggiungere un buon successo scolastico;
- ✓ evitare o almeno diminuire il drop-out scolastico.

Risultati ottenuti

Durante i corsi di alfabetizzazione, questi studenti, che solitamente poco partecipano alle lezioni in classe per timore di non essere compresi o di "sbagliare", vengono maggiormente sollecitati e, trovandosi in un gruppo ristretto di compagni con le medesime difficoltà linguistiche, riescono ad esprimersi più liberamente e ad acquisire maggiore sicurezza.

Sono spesso dei ragazzi che hanno buone potenzialità che alla lunga emergono. Ricordo, infatti, che l'italiano per lo studio si acquisisce dopo 5-6 anni.

Spese

Da fondi CU INTERCULTURA al lordo stato

€ 3.948,56 personale docente

€ 1.044,95 personale ata

A conclusione dell'attività gli obiettivi possono considerarsi pienamente soddisfacenti.

## **P02 05 –WORLD BOOK DAY**

(Riferimento: pag. 67 PTOF 2019/2022 – VERSIONE AGGIORNATA AL 22/12/2021)

Destinatari del progetto:	progetto aperto a tutti gli studenti
Docente coordinatore:	Prof. Ssa COLOMBI Virna Aurelia
Ore utilizzate docenti (ins. non ins. e completamento):	100 (51 di insegnamento e 49 di non insegnamento)
Ore utilizzate in servizio e collaborazione ATA:	14
Esperti esterni:	3

Obiettivi:

- Promuovere un atteggiamento positivo nei confronti della lettura.
- trasmettere il piacere della lettura.
- ricercare ed organizzare nuove informazioni impegnandosi in nuovi apprendimenti in modo autonomo.
- riconoscere ed apprezzare le diverse identità, le tradizioni culturali, in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco.
- favorire l'accettazione e il rispetto delle culture "altre" considerate fonte di arricchimento.
- acquisire consapevolezza della necessità del rispetto di una convivenza civile, pacifica e solidale.
- illustrare i valori della pace e della solidarietà, i diritti dei popoli, dell'uomo.
- favorire gli scambi di idee fra lettori di età e di culture diverse.
- favorire una circolarità fra libro, mondo e costruzione della persona.
- educare all'ascolto e alla convivenza.

- impegnarsi per portare a compimento il lavoro iniziato, da solo o insieme ad altri.
- sviluppare la competenza artistica-laboratoriale.
- sviluppare la creatività e lo spirito di iniziativa.
- ricercare informazioni specifiche per la soluzione di problemi.

Per la formazione dei partecipanti si sono organizzate due giornate: una il 10 dicembre 2021, con la giornalista free lance Sara Manisera (“ Racconti di schiavitù e lotta nelle campagne”); una il 21 aprile con il Dott. Enrico Vandini, Presidente dell’Organizzazione no profit WE ARE OdV, in collaborazione con la Vice Presidente Dott.ssa Lorella Morandi e con la Segretaria Prof.ssa Gabriella Tonoli , con i quali si è analizzato “Il dramma siriano e i profughi in fuga”.

Al contempo gli alunni hanno letto libri proposti dai docenti e libri scelti da loro, sempre riguardanti la tematica trattata.

Il progetto inizialmente ha subito delle modifiche nella pianificazione delle varie fasi per questioni tecnico-logistiche, riferiteci dal Vicesindaco durante due incontri nella sede comunale.

La giornata mondiale del libro dal 1996 si celebra il 23 aprile, si è però deciso di procrastinare l’evento al 20 maggio 2022, a causa dell’emergenza sanitaria e si è svolto in due momenti.

#### FASE 1

La prima parte della mattinata, presso il nostro Istituto, ha coinvolto alcune classi dell’I.C. E. Fermi, le quali, dopo essere state accolte dai nostri studenti, sono state sorprese da un’avvincente Flash mob.

Si sono poi accompagnati gli ospiti in una mostra itinerante: pannelli a tema e scalinate decorate con le frasi dei libri letti, il tutto realizzato dagli alunni del Falcone. Una delle tappe fondamentali è stata ovviamente quella in biblioteca, luogo “sacro” per chi ama leggere; immersi in un’atmosfera accogliente e serena, si è cercato di coinvolgere gli alunni ospiti e i loro insegnanti in due precisi momenti:

presentazione e compilazione di un questionario riguardante la consapevolezza del valore della lettura e il tipo di lettore al qual si sentono più affini ( le abitudini, i generi preferiti, tempo dedicato ...), con una conseguente attività di restituzione finale da parte loro;

Riflessione collettiva sui “libri bianchi”, composti cioè da pagine bianche, aventi però un titolo prestabilito, letto il quale, i giovanissimi ospiti hanno dovuto pensare ad un probabile contenuto del libro stesso (esprimendolo attraverso pensieri). Questa ultima fase potrebbe essere, e lo si spera vivamente, un incipit per un probabile proseguo del progetto stesso.

L’ascolto di letture, nel giardino retrostante l’Istituto, ha chiuso l’evento, aprendo però il cuore di tutti i presenti.

#### FASE 2

La seconda parte della mattinata si è svolta presso il Centro Commerciale Europa di Palazzolo s/O, dove si è replicato lo spettacolo in misura però ridotta, con la presenza del Dirigente scolastico Prof. Fabio Spagnoletti, del Sindaco Dott. Gabriele Zanni, del Direttore del Centro Commerciale Dott. Nicola Gioglio, che si è preoccupato di allestire in sicurezza spazi adatti per una buona riuscita dell’evento e del direttore del Conad Dott. Mauro Lorenzi, che ha offerto bevande ai presenti.

Scrivere un breve report di tutte le attività svolte, non dà purtroppo l’idea della passione e dell’entusiasmo che hanno caratterizzato l’agire e il pensare di tutti noi partecipanti, docenti e discenti (alla fine anche degli ospiti).

È importante sottolineare che, nonostante gli imprevisti di ogni genere, i ragazzi non si sono lasciati davvero mai scoraggiare, anzi hanno dato la forza a noi docenti di proseguire nella fatica di realizzare un sogno: il loro e il nostro.

Il Progetto è stato presentato agli studenti e ai genitori oralmente e attraverso il POF. I progetti sono stati anche pubblicati sul sito web della scuola.

Sul piano economico il Progetto è stato finanziato da prelievo dai contributi delle famiglie, da fondi comunali c/residui A03 per le spese di personale docente

Spese

€ 1.078,48 per esperti esterni e spese di allestimento

Da fondi comunali per diritto allo studio lordo stato

€ 2.100,40 spese personale docente

€ 206,34 spese per il personale ATA

A conclusione dell'attività gli obiettivi possono considerarsi, vista l'attuale situazione pandemica, positivi e proiettati verso la riprogrammazione dell'esperienza per il nuovo anno scolastico.

## **P02 06 - PERSEUS**

(Riferimento: pag. 67 PTOF 2019/2022 – VERSIONE AGGIORNATA AL 22/12/2021)

Destinatari del progetto:	Alunni: tutte le classi (500)
Docente coordinatore:	prof.ssa Legorano Mariarosaria
Ore utilizzate docenti (ins. non ins. e completamento):	220
Ore utilizzate in collaborazione e servizio ATA:	10
Ore utilizzate da personale esterno	0

### **OBIETTIVI**

Con l'attuazione di questo progetto si vuole, attraverso attività curricolari ed extracurricolari, guidare gli alunni all'acquisizione di valori e stili di vita positivi; far prendere coscienza dell'importanza del movimento per il benessere psico-fisico della persona; creare interesse per l'attività motoria; maturare un responsabile comportamento sportivo; rendere consapevoli dell'importanza dell'allenamento per ottenere risultati; ridurre le ore di sedentarietà; aumentare il senso civico; educare alla competizione, per vivere correttamente la vittoria ed elaborare la sconfitta in funzione di un miglioramento personale; valorizzare le eccellenze; favorire l'inclusione di ragazzi più fragili; offrire la possibilità a tutti gli alunni di conoscere varie discipline sportive anche in ruoli differenti da quello di atleta (esempio: arbitro, segna punti etc). Aiutare a conoscere il linguaggio non verbale, per arrivare ad una migliore conoscenza di sé, attraverso l'espressività corporea, Creare un coinvolgimento e una collaborazione con gli Enti Locali. Diventare strumento di aggregazione, luogo di esperienze formative contro i pericoli delle devianze giovanili e a sostegno della dispersione scolastica, con un grande coinvolgimento di tutti gli alunni. Considerare ogni allievo un'unità antropologica composta dall'interazione della sfera motoria, con quella cognitiva, emotiva, sociale e relazionale, consentire agli alunni con svantaggio socio economico e/o culturale di prolungare le ore settimanali di attività motoria e sportiva.

Il lavoro di progettualità è iniziato a fine settembre e tutte le attività contenute nella progettualità sono state condivise con gli altri docenti del Dipartimento sia durante le riunioni di dipartimento sia in incontri non ufficiali.

L'obiettivo è stato di scegliere attività che potessero fornire una preparazione atta alla partecipazione delle gare dei campionati studenteschi e allo stesso tempo promuovere ancora di più la pratica di attività motorie finalizzate al perseguimento del "benessere".

A causa della situazione emergenziale, del possesso del green pass, delle difficoltà che i ragazzi hanno incontrato nei trasporti pubblici non è stato possibile realizzare tutte le attività contenute nel progetto.

Le attività organizzate sono:

- 3 giorni in montagna (sci)

Rapporti con enti esterni, assistenza, guida e sorveglianza degli alunni, rapporti con la segreteria (circolari, consulenza, pianificazione delle attività, controllo documenti...)

- Brevetto di assistenti bagnanti

Guida, partecipazione e attività di insegnamento/assistenza – pianificazione delle attività, organizzazione delle iscrizioni, rapporti e collaborazione con enti esteri

- Piattaforma campionati studenteschi

Gestione della piattaforma

- Calcio a 5

Pianificazione dell'attività, circolari e iscrizioni

Il progetto è pluriennale, attivo fin dall'anno scolastico 2001/2002 ma già presente anche negli anni precedenti, è stato confermato e proseguito nell'anno scolastico 2020/2021.

Il Progetto è stato presentato agli studenti e ai genitori oralmente e attraverso il PTOF. I progetti sono stati anche pubblicati sul sito web della scuola.

Sul piano economico il Progetto è stato finanziato da CU attività complementari di educazione fisica, e da contributi delle famiglie

Le spese effettive sono state le seguenti:

€ 1.127,03 spese di funzionamento  
€ 3.115,79 lordo stato personale docente  
€ 192,40 lordo stato personale ATA

## **P02/08 – PET THERAPY tra relazione e empatia**

(Riferimento: pag. 67 PTOF 2019/2022 – VERSIONE AGGIORNATA AL 22/12/2021)

Destinatari del progetto:	Alunni: 50 max
Docente coordinatore:	prof.ssa Ranghetti Federica
Ore utilizzate docenti (ins. non ins. e completamento):	54
Ore utilizzate in collaborazione e servizio ATA:	10
Ore utilizzate da personale esterno	10

Il progetto, così come è strutturato, impone un limite massimo di partecipanti, proprio perché la relazione con l'animale per essere significativa deve potersi sviluppare in determinate condizioni.

Si ritiene un forte valore aggiunto, per il Settore Socio-Sanitario, offrire tale opportunità, anche per il carattere orientativo che la contraddistingue rispetto a possibili tematiche, che dal punto di vista disciplinare vengono trattate nel corso della classe quinta nel corso di studi.

Tali tematiche possono in futuro rappresentare interessanti sbocchi di formazione professionale e motivazione ad approfondire il proprio percorso didattico e scolastico, sulla base degli interessi del singolo allievo, delle esigenze e delle richieste del territorio. In questo orizzonte di pensiero è maturato il germoglio che ha portato alla luce questo progetto condiviso nelle prime fasi ideative con i referenti dei percorsi di consulenza relazionale B.A.U. ©

“Il percorso ha previsto momenti di interazione guidata tra cani selezionati per carattere e caratteristiche e preparati secondo apposito protocollo veterinario e gli studenti della scuola superiore, in attività di gruppo, con la finalità di raggiungere gli obiettivi stabiliti con i professionisti della realtà in cui andremo ad inserirci, tenendo sempre in considerazione i bisogni di ciascun soggetto coinvolto. La base di partenza è stato creare un circolo relazionale dove il fulcro è la relazione pulita e libera dal pregiudizio. La relazione uomo-animale assume in questo progetto una connotazione importantissima poiché mette in gioco le competenze tipiche dell'animale, legate al non-giudizio e dell'accoglienza immediata, autentica e profonda della persona con la quale si relaziona” (tratto dal progetto “Tra Relazione E Empatia Nascono Emozioni” - competenze emotive nella relazione uomo -animale percorsi di consulenza relazionale B.A.U.© con adolescenti).

### **OBIETTIVI:**

Il progetto ha, fra le altre, la finalità di promuovere un graduale avvicinamento degli allievi alla pratica della pet-therapy, mediante una serie di incontri, nei quali toccare alcune tematiche particolarmente significative per i ragazzi:

- 1- Conoscenza del cane
- 2- Riconoscimento degli stessi stati d'animo nell'essere umano
- 3- Permettere agli adolescenti di vivere un-tempo-e-uno-spazio in cui vivere e riconoscere le proprie emozioni con la presenza dell'amico cane che aiuta a sentirsi accettati sempre e senza riserve, senza giudizio
- 4- rapporto uomo-animale (peculiarità di chi si accosta a questa professione/attività di volontariato e caratteristiche degli animali coinvolti)
- 5- reciprocità relazionale e promozione del benessere
- 6- promozione e sviluppo della competenza emotiva e della capacità empatica
- 7- conoscenza degli ambiti di impiego e delle opportunità formative per orientare gli studenti particolarmente interessati.
- 8- far scoprire ai ragazzi il valore fortemente inclusivo della pet-therapy

Gli ambiti di sviluppo del progetto sono stati inerenti a:

- rapporto uomo-animale (presa di cura, accudimento, gioco, addestramento...)
- caratteristiche degli animali coinvolti (temperamento, attitudini, formazione...)
- reciprocità relazionale e promozione del benessere
- valore inclusivo della presenza dell'animale

- conoscenza degli ambiti di impiego e delle opportunità formative
- promozione e sviluppo della competenza emotiva e della capacità empatica

Effetti del progetto nel processo educativo e didattico

Il progetto, rivolto con particolare attenzione al Settore Socio-Sanitario, ha offerto agli alunni l'opportunità di promuovere un clima di partecipazione e coinvolgimento emotivo ed empatico attraverso attività ludiche e cooperative, role playing, percorsi,...

Esso, inoltre, ha consentito di proporre anche aspetti di carattere orientativo circa possibili percorsi di formazione professionale da effettuare al termine del corso di studi.

Le attività proposte nell'ambito del progetto dalle Consulenti Relazionali, mettendo in situazione gli alunni con gli animali, ha consentito loro di valutare l'efficacia e la ricaduta positiva che gli interventi con gli animali hanno sulle persone, ancor più se in situazione di fragilità.

La partecipazione degli alunni iscritti è stata costante e attiva, per valorizzare l'aspetto inclusivo del nostro Istituto Scolastico, il progetto è stato in realizzato in modo da coinvolgere tutti gli alunni insieme ai ragazzi con Bisogni Educativi Speciali.

Al termine delle attività i ragazzi hanno conseguito un attestato di partecipazione consegnato dal Dirigente Scolastico e dalle referenti dell'associazione.

L'esperienza è stata significativa ed in linea con gli obiettivi prefissati.

Per quanto concerne le strumentazioni e il materiale si rileva la loro adeguatezza.

Sul piano economico il Progetto è stato finanziato dall'istituto da prelievo avanzo di amministrazione vincolato quota famiglie e da fondi per il diritto allo studio.

Spese:

€ 975,00 per esperti esterni

€ 928,00 spese personale docente

€ 0,00 spese personale ATA

## **P02/10 - IIS FALCONE E FONDAZIONE RICHIEDEI INSIEME PER LA PREVENZIONE**

**(Riferimento: pag. 67 PTOF 2019/2022 – VERSIONE AGGIORNATA AL 22/12/2021)**

Destinatari del progetto:

Alunni: 2L, 2N, 2M, 3L, 3N, 3M, 4L, 2H, 3H, 4H, 4M, 2D, 3D, 4D, 2Q, 3Q e varie scuole medie con le rispettive famiglie

Docente coordinatore:

prof.ssa Belotti Maria Teresa

Ore utilizzate docenti (ins. non ins. e completamento): 176

Ore utilizzate in collaborazione e servizio ATA:

0

Esperti esterni

6 esperti

Collaborazioni:

si ricordano le collaborazioni con l'associazione vittime della strada, ATS, Associazione un medico x te, cooperativa Filodirame

Obiettivi:

Sensibilizzare i ragazzi delle classi seconde e terze del nostro istituto, le classi terze delle scuole medie e le rispettive famiglie relativamente al problema dell'alcolismo e delle responsabilità civili e penali

Contenuti, realizzazione e risultati ottenuti:

Il progetto "Falcone e Richiedei per la prevenzione" è nato per sensibilizzare i ragazzi sull'abuso di sostanze ed in particolare dell'alcol, che sta diventando una piaga sociale nei giovani e con questa occasione di implementare l'alternanza scuola lavoro.

La collaborazione è iniziata nell'anno scolastico 2018/2019 con la realizzazione di alcuni incontri con le classi seconde delle IeFP grafico che hanno realizzato brochure e locandine sul tema della prevenzione.

Nel 2019/2020 la collaborazione è stata estesa ad altre classi dell'istituto e gli studenti del grafico hanno dovuto realizzare alcuni slogan (classi terze) e rivisitare moduli interni dell'istituto e cartelloni che rappresentano i regolamenti interni della struttura, reparto di riabilitazione alcologica.

Nel 2020/2021 la collaborazione con la Fondazione, ha coinvolto attivamente classi dello IeFP Turistico (organizzazione convegno), la classe 2P del Socio Sanitario (Realizzazione brochure sui servizi del

territorio), 3 e 4 Tecnico Grafico (realizzazione questionario con relativa analisi dei dati e approfondimento della evoluzione della campagna pubblicitaria relativa alle sostanze alcoliche, 3 e 5 D Tecnico Turistico (analisi del consumo di alcol in Italia, Germania, UK e Spagna), mentre le classi 3 e 4 dello IeFP Grafico hanno realizzato un video, una campagna pubblicitaria e studiato una app che potrebbe essere realizzata in futuro. Si è così cercato di coinvolgere i vari indirizzi dell'istituto in base alle loro competenze e peculiarità date dal loro percorso di studi creando una vera e propria sinergia fra i colleghi coinvolti.

Tutte le classi coinvolte attivamente, comprese 2H, 2L, 2M, 2N, 3H, 4D hanno partecipato agli incontri formativi con il dott. Diego Feliciani della Fondazione Richiedei.

Nel 2021/2022 la collaborazione si è estesa all'associazione "un medico x te" e ha coinvolto attivamente classi 4H, 4P, 5S, 3N, 4Q, 3D, 4D, che hanno realizzato approfondimenti poi esposti al convegno, e diverse classi seconde dell'istituto.

Le tematiche affrontate hanno spaziato dall'abuso di sostanze alla sensibilizzazione in materia di trapianti e donazione di organi e di midollo. A questo proposito sono stati eseguiti incontri specifici con l'associazione "un medico x te".

Il Convegno ha coinvolto anche quest'anno scuole e docenti del Bergamasco e della Sicilia e non si è limitato solo a studenti e docenti del nostro istituto, sottolineando quanto questo sia un argomento da approfondire in ambito scolastico e non.

Il progetto già negli anni precedenti prevedeva una parte di peer to peer che coinvolgesse anche gli alunni delle scuole medie del territorio.

Nell'ambito di questa fase è intervenuta anche la ATS di Brescia che ha svolto un corso di formazione di 4 ore ad alcuni ragazzi interessati a diventare peer educator. Si spera di incrementare questo gruppo in modo da poter partire per l'anno scolastico 2022/2023.

Il progetto è culminato con il convegno 07/05/2022 in presenza presso il nostro istituto. È stato realizzato un video del convegno.

La "festa senz'alcol" è stata organizzata per volontà dei rappresentanti d'Istituto degli alunni. Segno che la campagna di sensibilizzazione ha avuto un suo effetto.

Effetti del progetto nel processo educativo e didattico

Aumento della consapevolezza sui rischi e sulle conseguenze derivabili dall'uso di sostanze, acquisizione di competenze di cittadinanza, acquisizione di competenze professionali.

Altro effetto importante è l'integrazione dell'istituto sul territorio attivando collaborazioni con Ospedale "Fondazione Richiedei" e ATS Brescia.

Il progetto è pluriennale, nato pertanto nell'anno scolastico 2019/2020, prosegue anche nell'anno scolastico 2022/2023.

Il Progetto è stato presentato agli studenti e ai genitori oralmente e attraverso il PTOF. I progetti sono stati anche pubblicati sul sito web della scuola.

Per quanto concerne le strumentazioni e il materiale si rileva la loro adeguatezza.

Sul piano economico il Progetto è stato finanziato dall'istituto con finanziamenti da per il PCTO e dai fondi comunali per il diritto allo studio.

Spese:

Da fondi alternanza

€ 2.450,00 per esperti esterni

€ 2.090,70 spese personale docente

€ 192,40 spese personale ATA

### **P03 - PROGETTI PER "CERTIFICAZIONI E CORSI PROFESSIONALI"**

#### **P03 01 – ORIENTAMENTO SPORTIVO**

(Riferimento: pagg. 17 e 67 PTOF 2019/2022 – VERSIONE AGGIORNATA AL 20/12/2021)

Destinatari del progetto:

Alunni: n. 267

Docente coordinatore:

prof. Zoni Franco

Ore utilizzate docenti (ins. non ins. e completamento):

890 (375organizzazione + 38,50 ins. + 132

	potenziamento)
Ore utilizzate in collaborazione e servizio ATA:	80
Esperti esterni	4

Di seguito si riportano contenuti del progetto:

Con l'inizio dell'anno scolastico 2008/09 il nostro istituto ha attivato una nuova proposta definita Orientamento sportivo, che si è inserita nel quadro orario del Biennio Comune del Grafico Pubblicitario. Le attività sportive si svolgevano nello spazio normalmente dedicato all'Area di Integrazione che, in quel caso, diventò integrazione sportiva.

In virtù della riforma, le ore di pratica sportiva aggiuntive sono UNA nel triennio, mentre verranno comunque svolte 70/80 ore di attività all'esterno dell'Istituto utilizzando le strutture di società o enti sportivi durante tutto il quinquennio.

Questa proposta risponde all'esigenza, diffusa tra i giovani e avvertita dalle famiglie, di conciliare l'interesse e la pratica sportiva con la formazione scolastica professionale, e, da parte dell'istituzione scolastica, di favorire la cultura sportiva (intesa in tutti i suoi aspetti fisici, fisiologici, psicologici e sociologici) come valido strumento di promozione dei valori della solidarietà e dell'integrazione culturale e di prevenzione del disagio giovanile.

Inoltre, l'orientamento sportivo risponde, in modo vivace e dinamico alle nuove indicazioni promosse dal Ministero della Pubblica Istruzione. Punta infatti al riconoscimento dei meriti in materia di comportamento e profitto degli studenti.

In linea con la "Politica della buona pratica" che invita le Istituzioni Scolastiche a supportare il "positivo" e il "buono" nella scuola, tale progetto contribuisce al raggiungimento degli obiettivi formativi ed educativi importanti per la completa formazione dello studente.

#### CARATTERISTICHE GENERALI

Si tratta di una sperimentazione realizzata dal nostro istituto e resa possibile grazie alla legge dell'autonomia scolastica, D.M.n.324 DEL 26.03.2000, regolamento recante norme in materia di curricoli che prevede che l'80% del monte ore annuale sia obbligatorio e il restante 20% riservato alle specialità individuate dalle istituzioni scolastiche.

Al termine del corso di studi l'Istituto conferisce lo stesso diploma del corso di studi prescelto a tutti gli effetti, assicurando agli studenti una solida formazione e, attraverso l'uso della cultura e del sapere, contribuisce a realizzare le proprie aspirazioni, propensioni e attitudini conciliando studio e sport.

#### OBIETTIVI DIDATTICI

- Promuovere e diffondere la conoscenza di numerose diverse discipline sportive, sia nell'attività curricolare delle Scienze motorie e sportive che in quella di approfondimento. (Verranno offerte numerose possibilità di pratica sportiva in relazione sia alle convenzioni con le società sportive del territorio che alle conoscenze specifiche degli insegnanti di Scienze motorie e sportive in organico).
- Fornire agli alunni gli strumenti culturali caratteristici di ogni disciplina prevista nel piano di studi e approfondire gli aspetti di interconnessione con l'ambiente sport.
- Sviluppare ed aumentare la qualità e la quantità delle esperienze motorie.
- Concorrere a prevenire e superare la dispersione scolastica.
- Prevenzione del disagio e del bullismo mediante la cultura del rispetto delle regole, del compagno e dell'avversario e l'uso di linguaggio corretto.

#### COME SI SVILUPPA IL PROGETTO

Le scelte fatte per lo sviluppo del progetto, tengono conto anche dei profili in uscita dei corsi assegnati dalla Provincia al nostri Istituto.

Il progetto è attuato nei seguenti corsi:

- 1) Istituto Tecnico Turistico
- 2) Istituto Professionale Servizi Socio Sanitari

Il progetto è attuato mediante lo svolgimento di 3 ore settimanali di Scienze Motorie e Sportive (99 annuali) nelle classi prime seconde e terze e 2 ore settimanali nelle classi quarte e quinte (66 annuali). Vengono inoltre svolti stage residenziali sportivo-culturali, obbligatori, durante tutti e cinque gli anni di studio. Altre attività sportive verranno svolte nelle ore pomeridiane (circa 60 ore) sia all'interno che all'esterno dell'istituto.

Il progetto Orientamento Sportivo 2021-2022 nel complesso ha avuto successo fatta eccezione per alcune attività che non sono state svolte per problemi organizzativi.

Le uscite giornaliere di inizio anno e finali (trekking, stage in canoa) si sono svolte regolarmente come da programma con modifica in due casi della destinazione (classi terze e quarte).

Lo stage sulla neve per le classi prime e seconde ha subito aggiustamenti in corso d'opera causa situazione COVID, è stato posticipato e sono state unite le classi; tutte le prime e tutte le seconde hanno partecipato in un'unica soluzione all'uscita.

Lo stage di Beach Volley delle classi quarte non ha avuto problematiche particolari in quanto proposto in maniera esclusiva da Beach&Volley School e quindi unico nella richiesta.

Lo stage di vela residenziale in programma per le classi terze è stato annullato (dopo aver risolto il problema dell'aggiudicazione del bando il quale preventivava un numero irrisorio di ore per il corso di vela a fronte della richiesta) a causa dell'impossibilità di far pagare la quota agli alunni. La richiesta era stata effettuata entro i termini comunicati.

L'uscita delle classi quarte a Torino con visita allo Juventus Stadium e visita ai monumenti della città non è stata effettuata per il mancato pagamento di alcuni alunni e quindi non è stato confermato il trasporto e la prenotazione dell'orario di ingresso allo stadio.

L'uscita delle classi prime e seconde al parco sospeso di Clusone non è stata effettuata per l'impossibilità di opzionare il trasporto (no caparra) in quanto si richiedeva un numero definitivo di alunni per il pagamento delle quote.

I rientri pomeridiani delle classi seconde per corso di Beach Volley si sono svolti regolarmente come i corsi di rugby per le prime e i corsi di tennis, nuoto e nutrizionismo per tutte le annualità.

È stato introdotto l'incontro con personalità del mondo sportivo con buone prospettive di sviluppo.

#### CRITICITA'

Sono emerse criticità per quanto riguarda la composizione delle classi in quanto in alcune c'erano degli studenti che non partecipavano (non iscritti) al progetto di potenziamento sportivo e quindi in concomitanza con le uscite si presentava la problematica dell'assistenza a scuola.

Da risolvere il nodo delle prenotazioni: molte ditte di trasporti richiedono anticipi che devono essere fatti a priori prima della conferma del numero effettivo dei partecipanti. Sarebbe creare un capitolo "acconti uscite" da dove attingere per le caparre dove richieste senza aspettare il pagamento puntuale di tutti i partecipanti.

Si richiede un incontro con il Dirigente e la DSGA per la pianificazione del progetto Orientamento sportivo 2022-2023.

Per quanto riguarda le ore di organizzazione delle varie attività si fa presente che il potenziamento ha coperto la minima parte delle stesse in quanto gran parte delle stesse sono destinate ad altri progetti (132h a fronte di circa 375h svolte)

Il progetto è pluriennale, nato pertanto nell'anno scolastico 2008/2009, si è sviluppato e prosegue anche nell'anno scolastico 2021/2022.

Il Progetto è stato presentato agli studenti e ai genitori oralmente e attraverso il PTOF. I progetti sono stati anche pubblicati sul sito web della scuola.

Per quanto concerne le strumentazioni e il materiale si rileva la loro adeguatezza.

Sul piano economico il Progetto è stato finanziato dall'istituto con i contributi delle famiglie (nella quota di € 30 per ciascuno studente versante indirizzo sportivo) e con i versamenti alunni per uscite e divise sportive e da FIS per pagamento personale:

Spese

€ 6.600,00 personale docente lordo stato da contributi famiglie

€ 4.224,73 personale docente lordo stato da FIS

€ 900,00 personale ATA lordo stato da fondi Comunali

€ 735,96 personale docente lordo stato da fondi contributi famiglie

€ 9.590,73 divise sportive, accessori sportivi, uscite didattiche

### **P03 02 – LINGUE**

(Riferimento: pag. 66 PTOF 2019/2022 – VERSIONE AGGIORNATA AL 22/12/2021)

Destinatari del progetto:	circa 450 tra spettacoli, certificazioni, convegni, interventi di peer-to-peer education, scambi e visite guidate
Docente coordinatore:	prof.ssa Zanetti Elena e Mazzotta Liana
Ore utilizzate docenti (ins. non ins. e completamento):	163 di insegnamento e di non insegnamento
Ore utilizzate in collaborazione e servizio ATA:	35
Ore utilizzate da personale esterno:	5 esperti madrelingua inglese e spagnola per gli indirizzi turistico e professionale. Per un totale di 201 ore di insegnamento

Il Progetto Lingue, da lungo tempo inserito nel PTOF dell'Istituto, mira alla diffusione e al potenziamento delle lingue straniere. A tal fine propone corsi pomeridiani, anche con docenti madrelingua, finalizzati al conseguimento di certificazioni straniere sulle 4 abilità, valide a livello europeo per l'inserimento nel mondo del lavoro e nell'università. Da 7 anni prevede inoltre l'organizzazione di convegni nelle lingue straniere da presentare (da parte degli alunni del triennio) agli studenti delle medie durante gli open days. Si aggiungono dall'anno scolastico 2014/2015 interventi di guide madrelingua per organizzare simulazioni operative all'interno dell'istituto da portare poi sul territorio della Franciacorta. Durante l'anno gli studenti del Tecnico Turistico impareranno, inoltre, a fare semplici esperienze di guide turistiche in Lingua Inglese su richiesta del Comune o del Progetto Erasmus; musical e commedie hanno invece uno scopo motivazionale oltre che culturale.

Il Progetto finalizzato alla diffusione e approfondimento delle lingue straniere ha proposto e propone ogni anno:

corsi pomeridiani con conseguente esame con certificatore Trinity, Dele, Delf, Fit in Deutsch/ Zertifikat Deutsch für Jugendliche

stage di 8 giorni in Scuole del Regno Unito, francesi o spagnole

convegni in lingua straniera

Commedie e musicals in lingua inglese/spagnola

interventi madrelingua su classi triennio

interventi di peer-to-peer education (classi 4° e 5° su alunni biennio)

Il motivo principale del Progetto è la necessità di aprire gli studenti al mondo che li circonda, facendoli uscire dalla piccola realtà nella quale molti di loro vivono. Buona la curiosità riscontrata durante e dopo gli stage negli anni scorsi; ottimo l'interesse durante gli incontri con il madrelingua e buona anche la condivisione culturale in occasione dei convegni sul Regno Unito.

Il Progetto, oltre a migliorare l'aspetto comunicativo in Lingua2 mira a rafforzare l'idea che ogni studente fa parte di un mondo che ha confini ben più estesi; mira inoltre a renderlo consapevole dell'esistenza di culture diverse dalla sua e invitarlo a provare un'esperienza all'estero

Il progetto è pluriennale, nato nell'anno scolastico 2004/2005 si è sviluppato e prosegue anche nell'anno scolastico 2022/2023.

Si riporta di seguito il dettaglio delle azioni; realizzate:

<b>AZIONI E TEMPI</b>				
<b>ARTICOLAZIONI DEL PROGETTO</b>	<b>DEL</b>	<b>ATTORI</b>	<b>ORE NECESSARIE</b>	<b>Data (CONCLUSIONE SINGOLA fase)</b>

		insegnamento	Organizzazione gestionale	
<b>Progettazione</b>	ZANETTI, MAZZOTTA		50	Fine settembre
<b>1</b> reclutamento studenti per certificazioni lingue straniere inglese (B1 e B2) e TEDESCO (B1) illustrazione livelli, materiale, circolari e presentazioni interventi madrelingua tedesco e spagnolo	ZANETTI, MAZZOTTA, BERTOCCHI, FERRABO', D'ELIA.		65	Ottobre (inglese) – meta' dicembre (spagnolo) fine dicembre (tedesco)
<b>2</b> organizzazione e gestione corsi pomeridiani con madrelingua, esami certificazione interni e esterni (Delf e trinity) Selezione alunni per livello, programmazione con madrelingua per B1 e B2, gestione corsi	ZANETTI, MAZZOTTA, D'ELIA		135	aprile
correzione topic, esami ed esercitazioni (candidati b1, b2, c1 e trinity), calendario assistenza esami orali e scritti	ZANETTI, MAZZOTTA, BERTOCCHI, VEZZOLI, D'ELIA, GHITTI	40		aprile
<b>3</b> Eventuale: teatro: commedie e musical Preparazione con gli studenti agli spettacoli e agli interventi con gli attori madrelingua. spettacoli inglese biennio e triennio, tedesco e spagnolo triennio (titoli da definire)	ZANETTI, MAZZOTTA, BERTOCCHI, VEZZOLI, FERRABO', D'ELIA, GHITTI	30		maggio
<b>4</b> eventuali presentazioni in lingua straniera. Esposizione con supporto video durante le fasi di eventuali progetti Erasmus e in occasione di presentazione opere teatrali	ZANETTI, MAZZOTTA, BERTOCCHI, VEZZOLI, FERRABO', D'ELIA, GHITTI	40		maggio
<b>5</b> eventuali visite guidate sul territorio Guide turistiche sul territorio	ZANETTI, MAZZOTTA, BERTOCCHI, VEZZOLI, FERRABO', D'ELIA, GHITTI	20		marzo
<b>6</b> interventi docente madrelingua spagnolo e tedesco	FERRABO', D'ELIA		10	maggio

7 eventuale scambio con istituto tfo meran (tedesco) Accoglienza e organizzazione settimana	D'ELIA		30	sospeso
8 eventuali progetti erasmus attualmente in fase di valutazione (di cui la scuola è coordinatore): 1 "Digital learning improves creativity"; 2 "innovation and improvement in education in covid19 context"; 3 ulteriori progetti in qualita' di partner.	VEZZOLI		sospeso	sospeso

Il Progetto è stato presentato agli studenti e ai genitori oralmente e attraverso il PTOF. I progetti sono stati anche pubblicati sul sito web della scuola.

Ci si è avvalsi di personale esterno madrelingua inglese, tedesco e spagnolo.

Per quanto concerne le strumentazioni e il materiale si rileva la loro adeguatezza.

Sul piano economico il Progetto è stato finanziato da prelevamento avanzo amministrazione vincolato per € 20.734,94 (compresa la quota per esperti esterni già stata versata dalle famiglie lo scorso esercizio) e da fondi comunali per il diritto allo studio c/res. lordo stato

Spese

Da fondi per il diritto allo studio lordo Stato

€ 1.858,40 personale Docente

€ 500,00 personale ATA

€ 11.517,06 spese esperti e varie

Sono state invece poste in A.A. e riversate al medesimo progetto per l'e.f. 2023 € 9.573,94.

A conclusione dell'attività gli obiettivi possono considerarsi soddisfacenti per la realizzazione di molte delle azioni previste nonostante la situazione pandemica.

**CONTO CONSUNTIVO PER L'ESERCIZIO FINANZIARIO 2022**  
**RELAZIONE ILLUSTRATIVA DELL'ANDAMENTO DELLA GESTIONE**  
**DELL'ISTITUZIONE SCOLASTICA.**

La presente relazione tecnico-contabile ha lo scopo di illustrare analiticamente le risultanze della gestione a consuntivo del Programma Annuale relativamente alle entrate e alle spese, al fine di facilitare l'analisi dei risultati conseguiti in relazione agli obiettivi programmati e dichiarati nel POF dell'Istituzione Scolastica.

**RISULTANZE DATI CONTABILI**

<b>CONTO DI CASSA</b>		
	Fondo di cassa al 1° Gennaio 2022	569.476,87
	Competenza	457.235,00
<b>SOMME RISCOSSE</b>		
	Residui	219.464,53
	Totale(1)	676.699,53
	Competenza	663.924,41
<b>SOMME PAGATE</b>		
	Residui	204.132,25
	Totale(2)	868.056,66
	Differenza (1-2)	-191.357,13
	<b>FONDO CASSA FINE ESERCIZIO 2022</b>	<b>378.119,74</b>

L'avanzo di Amministrazione al 31/12/2022 ammonta a Euro 351.974,62 così determinato:

<b>GESTIONE DEI RESIDUI</b>		
	Esercizio Corrente	190.425,07
<b>ATTIVI</b>		
	Esercizi Precedenti	93.271,05
Totale(1)		283.696,12
	Esercizio Corrente	278.693,30
<b>PASSIVI</b>		
	Esercizi Precedenti	31.147,94
Totale(2)		309.841,24
	Differenza (1-2)	-26.145,12
	<b>FONDO CASSA FINE ESERCIZIO 2022</b>	<b>378.119,74</b>
	<b>AVANZO DI AMMINISTRAZIONE 2022</b>	<b>351.974,62</b>

L'avanzo di Esercizio 2022 di Euro -294.957,64 è così determinato:

ENTRATE EFFETTIVE E.F. 2022	647.660,07
SPESE EFFETTIVE E.F. 2022	942.617,71
AVANZO ESERCIZIO 2022	-294.957,64

Passando all'esame delle Entrate e delle Spese, si rilevano le seguenti risultanze, derivanti dalla movimentazione contabile degli Aggregati sulla base della Programmazione di Inizio Esercizio, Variazioni di Bilancio e quindi Programmazione Definitiva, Somme Riscosse/Pagate e Somme da Riscuotere / da Pagare

<b>Aggregato 01 voce 01 - NON VINCOLATO</b>	
Previsione iniziale	108.485,02
Somme Riscosse	0,00
Somme da riscuotere	0,00
Differenza	108.485,02

<b>Aggregato 01 voce 02 - VINCOLATO</b>	
Previsione iniziale	517.000,98

Somme Riscosse	0,00
Somme da riscuotere	0,00
<b>Differenza</b>	<b>517.000,98</b>

Aggregato 02 voce 01 - FONDI SOCIALI EUROPEI (FSE)	
Previsione iniziale	0,00
Previsione definitiva	0,00
Somme Riscosse	0,00
Somme da riscuotere	0,00
Differenza	0,00

Aggregato 02 voce 02 - FONDI EUROPEI DI SVILUPPO REGIONALE (FESR)	
Previsione iniziale	0,00
Previsione definitiva	0,00
Somme Riscosse	0,00
Somme da riscuotere	0,00
Differenza	0,00

Aggregato 03 voce 01 - DOTAZIONE ORDINARIA			
Previsione iniziale			34.006,40
Variazioni apportate in corso d'anno			
Data	Nr. Variazione	Descrizione	Importo
18/10/2022	14	Nota prot. n. 46445 del 4.10.2022 A.S. 2022/2023 – Ass. int. al P. A. 2022 – settembre-dicembre 2022 e PNRR esperienze del cittadino Misura 1.4.1	9.401,99
18/10/2022	14	Nota prot. n. 46445 del 4.10.2022 A.S. 2022/2023 – Ass. int. al P. A. 2022 – settembre-dicembre 2022 e PNRR esperienze del cittadino Misura 1.4.1	12.068,07
30/12/2022	20	VARIAZIONI DI FINE ESERCIZIO 2022	950,05
Previsione definitiva			56.426,51
Somme Riscosse			56.426,51
Somme da riscuotere			0,00
Differenza			0,00

Aggregato 03 voce 06 - ALTRI FINANZIAMENTI VINCOLATI DALLO STATO			
Previsione iniziale			0,00
Variazioni apportate in corso d'anno			
Data	Nr. Variazione	Descrizione	Importo
28/02/2022	2	P.O.R. FSE 2014 2020 DDU0 30.7.2020 N. 9308 DDUO 12362 2020 IFTS CANOSSA F47G20000090002 e supporto psicologico Art. 1, comma 697, L. n. 234/2021	4.435,33
10/05/2022	4	variazioni al 31.03.2022	3.003,41
07/06/2022	6	risorsa finanziaria ex art. art. 36, comma 2, del D.L. 21 marzo 2022, n. 21 acquisto FFP2	5.018,29
13/09/2022	11	D.L. 4 2022 ACQUISTO MASCHERINE FFP2	3.724,88

27/09/2022	12	VARIAZIONI DEL MESE DI SETTEMBRE	1.221,48
17/11/2022	18	FINANZIAMENTO PER LIQUIDAZIONE COMPENSI COMMISSIONE ESAMI DOCENTI - INCREMENTO A 06 01 PER BROCHURE	1.266,32
18/10/2022	14	Nota prot. n. 46445 del 4.10.2022 A.S. 2022/2023 – Ass. int. al P. A. 2022 – settembre-dicembre 2022 e PNRR esperienze del cittadino Misura 1.4.1	7.090,42
18/10/2022	14	Nota prot. n. 46445 del 4.10.2022 A.S. 2022/2023 – Ass. int. al P. A. 2022 – settembre-dicembre 2022 e PNRR esperienze del cittadino Misura 1.4.1	7.301,00
12/12/2022	19	variazioni al mese di dicembre 2022	9.280,00
12/12/2022	19	variazioni al mese di dicembre 2022	1.000,00
30/12/2022	20	VARIAZIONI DI FINE ESERCIZIO 2022	3.220,25
<b>Previsione definitiva</b>			<b>46.561,38</b>
<b>Somme Riscosse</b>			<b>39.260,38</b>
<b>Somme da riscuotere</b>			<b>7.301,00</b>
<b>Differenza</b>			<b>0,00</b>

<b>Aggregato 04 voce 04 - ALTRI FINANZIAMENTI VINCOLATI</b>			
<b>Previsione iniziale</b>			<b>0,00</b>
Variazioni apportate in corso d'anno			
Data	Nr. Variazione	Descrizione	Importo
27/09/2022	12	VARIAZIONI DEL MESE DI SETTEMBRE	2.213,89
28/02/2022	2	P.O.R. FSE 2014 2020 DDU0 30.7.2020 N. 9308 DDUO 12362 2020 IFTS CANOSSA F47G20000090002 e supporto psicologico Art. 1, comma 697, L. n. 234/2021	110.000,00
10/11/2022	17	PERCORSO: IFTS 5.1 SERVIZI COMMERCIALI TECNICHE PER L'AMMINISTRAZIONE ECONOMICO-FINANZIARIA	110.000,00
<b>Previsione definitiva</b>			<b>222.213,89</b>
<b>Somme Riscosse</b>			<b>57.213,89</b>
<b>Somme da riscuotere</b>			<b>165.000,00</b>
<b>Differenza</b>			<b>0,00</b>

<b>Aggregato 05 voce 02 - PROVINCIA VINCOLATI</b>			
<b>Previsione iniziale</b>			<b>0,00</b>
Variazioni apportate in corso d'anno			
Data	Nr. Variazione	Descrizione	Importo
28/02/2022	3	variazioni al 28.02.2022	6.000,00
27/06/2022	8	Trasferimento fondi funzionamento 2022 provincia BS SPOSTAMENTO A PNSD STEM € 1000	1.500,00
<b>Previsione definitiva</b>			<b>7.500,00</b>
<b>Somme Riscosse</b>			<b>7.500,00</b>
<b>Somme da riscuotere</b>			<b>0,00</b>
<b>Differenza</b>			<b>0,00</b>

Aggregato 05 voce 04 - COMUNE VINCOLATI			
<b>Previsione iniziale</b>			<b>18.500,00</b>
Variazioni apportate in corso d'anno			
Data	Nr. Variazione	Descrizione	Importo
12/12/2022	19	variazioni cal mese di dicembre	500,00
<b>Previsione definitiva</b>			<b>19.000,00</b>
<b>Somme Riscosse</b>			<b>19.000,00</b>
<b>Somme da riscuotere</b>			<b>0,00</b>
<b>Differenza</b>			<b>0,00</b>

Aggregato 05 voce 06 - ALTRE ISTITUZIONI VINCOLATI			
<b>Previsione iniziale</b>			<b>0,00</b>
Variazioni apportate in corso d'anno			
Data	Nr. Variazione	Descrizione	Importo
16/06/2022	7	formazione sicurezza ambito 9 integrazione	1.102,00
08/08/2022	10	variazione su fondi art. 58 c.1 DL 73/2021 DA A01 03 e da P 04 02 A A 03 05 DIDATTICA e fondi formazione sicurezza ambito 9	9.895,00
18/10/2022	15	entrate famiglie e altre istituzioni mese di ottobre	902,80
07/11/2022	16	entrate per viaggi di istruzione e uscite didattiche - altre entrate per restituzione somme	750,00
17/11/2022	18	FINANZIAMENTO PER LIQUIDAZIONE COMPENSI COMMISSIONE ESAMI DOCENTI - INCREMENTO A 06 01 PER BROCHURE	250,00
12/12/2022	19	variazioni al mese di dicembre 2022	2.641,21
<b>Previsione definitiva</b>			<b>15.541,01</b>
<b>Somme Riscosse</b>			<b>3.794,01</b>
<b>Somme da riscuotere</b>			<b>11.747,00</b>
<b>Differenza</b>			<b>0,00</b>

Aggregato 06 voce 02 - CONTRIBUTI PER ISCRIZIONE ALUNNI			
<b>Previsione iniziale</b>			<b>100.000,00</b>
Variazioni apportate in corso d'anno			
Data	Nr. Variazione	Descrizione	Importo
17/11/2022	18	FINANZIAMENTO PER LIQUIDAZIONE COMPENSI COMMISSIONE ESAMI DOCENTI - INCREMENTO A 06 01 PER BROCHURE	5.000,00
30/12/2022	20	VARIAZIONI DI FINE ESERCIZIO 2022	4.457,35
<b>Previsione definitiva</b>			<b>109.457,35</b>
<b>Somme Riscosse</b>			<b>109.457,35</b>
<b>Somme da riscuotere</b>			<b>0,00</b>
<b>Differenza</b>			<b>0,00</b>

Aggregato 06 voce 04 - CONTRIBUTI PER VISITE,VIAGGI E PROGRAMMI DI STUDIO ALL'ESTERO			
<b>Previsione iniziale</b>			<b>40.000,00</b>
Variazioni apportate in corso d'anno			
Data	Nr. Variazione	Descrizione	Importo

28/02/2022	3	variazioni al 28.02.2022	10.000,00
07/11/2022	16	entrate per viaggi di istruzione e uscite didattiche - altre entrate per restituzione somme	36.852,00
<b>Previsione definitiva</b>			86.852,00
<b>Somme Riscosse</b>			81.329,95
<b>Somme da riscuotere</b>			5.522,05
<b>Differenza</b>			0,00

<b>Aggregato 06 voce 05 - CONTRIBUTI PER COPERTURA ASSICURATIVA DEGLI ALUNNI</b>			
<b>Previsione iniziale</b>			<b>10.900,00</b>
<b>Somme Riscosse</b>			<b>10.900,00</b>
<b>Somme da riscuotere</b>			<b>0,00</b>
<b>Differenza</b>			<b>0,00</b>

<b>Aggregato 06 voce 06 - CONTRIBUTI PER COPERTURA ASSICURATIVA PERSONALE</b>			
<b>Previsione iniziale</b>			950,00
<b>Somme Riscosse</b>			418,00
<b>Somme da riscuotere</b>			532,00
<b>Differenza</b>			<b>0,00</b>

<b>Aggregato 06 voce 08 - CONTRIBUTI DA IMPRESE NON VINCOLATI</b>			
<b>Previsione iniziale</b>			<b>35.000,00</b>
Variazioni apportate in corso d'anno			
Data	Nr. Variazione	Descrizione	Importo
17/11/2022	18	FINANZIAMENTO PER LIQUIDAZIONE COMPENSI COMMISSIONE ESAMI DOCENTI - INCREMENTO A 06 01 PER BROCHURE	23.573,27
<b>Previsione definitiva</b>			58.573,27
<b>Somme Riscosse</b>			58.573,27
<b>Somme da riscuotere</b>			0,00
<b>Differenza</b>			0,00

<b>Aggregato 06 voce 10 - ALTRI CONTRIBUTI DA FAMIGLIE VINCOLATI</b>			
<b>Previsione iniziale</b>			<b>0,00</b>
Variazioni apportate in corso d'anno			
Data	Nr. Variazione	Descrizione	Importo
28/02/2022	3	variazioni al 28.02.2022	1.215,45
18/10/2022	15	entrate famiglie e altre istituzioni mese di ottobre	5.160,50
17/11/2022	18	FINANZIAMENTO PER LIQUIDAZIONE COMPENSI COMMISSIONE ESAMI DOCENTI - INCREMENTO A 06 01 PER BROCHURE	1.744,00
<b>Previsione definitiva</b>			8.119,95
<b>Somme Riscosse</b>			7.796,93
<b>Somme da riscuotere</b>			323,02
<b>Differenza</b>			0,00

<b>Aggregato 06 voce 12 - CONTRIBUTI DA ISTITUZIONI SOCIALI VINCOLATI</b>			
<b>Previsione iniziale</b>			<b>250,00</b>
Variazioni apportate in corso d'anno			

Data	Nr. Variazione	Descrizione	Importo
28/02/2022	3	variazioni al 28.02.2022	350,00
<b>Previsione definitiva</b>			<b>600,00</b>
<b>Somme Riscosse</b>			<b>600,00</b>
<b>Somme da riscuotere</b>			<b>0,00</b>
<b>Differenza</b>			<b>0,00</b>

<b>Aggregato 08 voce 04 - RIMBORSI,RECUPERI E RESTITUZIONE DI SOMME NON DOVUTE O INCASSATE IN ECCESSO DA FAMIGLIE</b>			
<b>Previsione iniziale</b>			<b>0,00</b>
Variazioni apportate in corso d'anno			
Data	Nr. Variazione	Descrizione	Importo
29/07/2022	9	variazioni al mese di luglio 2022	35,00
27/09/2022	12	VARIAZIONI DEL MESE DI SETTEMBRE	166,93
07/11/2022	16	entrate per viaggi di istruzione e uscite didattiche - altre entrate per restituzione somme	436,17
<b>Previsione definitiva</b>			<b>638,10</b>
<b>Somme Riscosse</b>			<b>638,10</b>
<b>Somme da riscuotere</b>			<b>0,00</b>
<b>Differenza</b>			<b>0,00</b>

<b>Aggregato 08 voce 05 - RIMBORSI,RECUPERI E RESTITUZIONE DI SOMME NON DOVUTE O INCASSATE IN ECCESSO DA IMPRESE</b>			
<b>Previsione iniziale</b>			<b>0,00</b>
Variazioni apportate in corso d'anno			
Data	Nr. Variazione	Descrizione	Importo
31/01/2022	1	VARIAZIONI DEL MESE DI GENNAIO 2022	750,00
28/02/2022	3	variazioni al 28.02.2022	150,00
29/07/2022	9	variazioni al mese di luglio 2022	3.426,54
<b>Previsione definitiva</b>			<b>4.326,54</b>
<b>Somme Riscosse</b>			<b>4.326,54</b>
<b>Somme da riscuotere</b>			<b>0,00</b>
<b>Differenza</b>			<b>0,00</b>

<b>Aggregato 12 voce 01 - INTERESSI</b>			
<b>Previsione iniziale</b>			<b>0,00</b>
Variazioni apportate in corso d'anno			
Data	Nr. Variazione	Descrizione	Importo
31/01/2022	1	VARIAZIONI DEL MESE DI GENNAIO 2022	0,07
<b>Previsione definitiva</b>			<b>0,07</b>
<b>Somme Riscosse</b>			<b>0,07</b>
<b>Somme da riscuotere</b>			<b>0,00</b>
<b>Differenza</b>			<b>0,00</b>

Riassumendo:

Programmazione definitiva	Somme accertate	Somme riscosse	Somme rimaste da riscuotere	Differenze in + o in -
1.273.146,07	647.660,07	457.235,00	190.425,07	625.486,00

Nello specifico i Progetti/Attività hanno determinato le seguenti risultanze:

<b>Aggregato A voce 01 - FUNZIONAMENTO GENERALE E DECORO DELLA SCUOLA</b>			
<b>Previsione iniziale</b>			<b>70.079,97</b>
Variazioni apportate in corso d'anno			
Data	Nr. Variazione	Descrizione	Importo
28/02/2022	3	variazioni al 28.02.2022	6.150,00
30/05/2022	5	VARIAZIONI AL 30.05.2022	-1.239,52
07/06/2022	6	risorsa finanziaria ex art. art. 36, comma 2, del D.L. 21 marzo 2022, n. 21 acquisto FFP2	5.018,29
27/06/2022	8	Trasferimento fondi funzionamento 2022 provincia BS SPOSTAMENTO A PNSD STEM € 1000	1.500,00
08/08/2022	10	variazione su fondi art. 58 c.1 DL 73/2021 DA A01 03 e da P 04 02 A A 03 05 DIDATTICA e fondi formazione sicurezza ambito 9	-6.000,00
13/09/2022	11	D.L. 4 2022 ACQUISTO MASCHERINE FFP2	3.724,88
18/10/2022	14	Nota prot. n. 46445 del 4.10.2022 A.S. 2022/2023 – Ass. int. al P. A. 2022 – settembre-dicembre 2022 e PNRR esperienze del cittadino Misura 1.4.1	14.391,42
12/12/2022	19	variazioni al mese di dicembre 2022	500,00
<b>Previsione definitiva</b>			<b>94.125,04</b>
<b>Somme Pagate</b>			<b>47.519,56</b>
<b>Somme da pagare</b>			<b>29.190,10</b>
<b>Economie</b>			<b>17.415,38</b>

<b>Aggregato A voce 02 - FUNZIONAMENTO AMMINISTRATIVO</b>			
<b>Previsione iniziale</b>			<b>65.664,18</b>
Variazioni apportate in corso d'anno			
Data	Nr. Variazione	Descrizione	Importo
31/01/2022	1	VARIAZIONI DEL MESE DI GENNAIO 2022	750,07
18/10/2022	15	entrate famiglie e altre istituzioni mese di ottobre	902,80
17/11/2022	18	FINANZIAMENTO PER LIQUIDAZIONE COMPENSI COMMISSIONE ESAMI DOCENTI - INCREMENTO A 06 01 PER BROCHURE	23.525,51
18/10/2022	14	Nota prot. n. 46445 del 4.10.2022 A.S. 2022/2023 – Ass. int. al P. A. 2022 – settembre-dicembre 2022 e PNRR esperienze del cittadino Misura 1.4.1	10.666,13
12/12/2022	19	variazioni al mese di dicembre 2022	9.280,00
<b>Previsione definitiva</b>			<b>110.788,69</b>
<b>Somme Pagate</b>			<b>31.864,08</b>
<b>Somme da pagare</b>			<b>40.562,67</b>
<b>Economie</b>			<b>38.361,94</b>

<b>Aggregato A voce 03 - DIDATTICA</b>			
<b>Previsione iniziale</b>			<b>318.637,81</b>
Variazioni apportate in corso d'anno			

Data	Nr. Variazione	Descrizione	Importo
31/01/2022	1	VARIAZIONI DEL MESE DI GENNAIO 2022	-250,00
28/02/2022	2	P.O.R. FSE 2014 2020 DDU0 30.7.2020 N. 9308 DDUO 12362 2020 IFTS CANOSSA F47G20000090002 e supporto psicologico Art. 1, comma 697, L. n. 234/2021	4.435,33
30/05/2022	5	VARIAZIONI AL 30.05.2022	1.239,52
27/06/2022	8	Trasferimento fondi funzionamento 2022 provincia BS SPOSTAMENTO A PNSD STEM € 1000	0,00
29/07/2022	9	variazioni al mese di luglio 2022	3.426,54
08/08/2022	10	variazione su fondi art. 58 c.1 DL 73/2021 DA A01 03 e da P 04 02 A A 03 05 DIDATTICA e fondi formazione sicurezza ambito 9	7.882,42
27/09/2022	12	VARIAZIONI DEL MESE DI SETTEMBRE	3.602,30
27/09/2022	13	VARIAZIONE A INTEGRAZIONE SU PROGETTO STEM	0,00
07/11/2022	16	entrate per viaggi di istruzione e uscite didattiche - altre entrate per restituzione somme	376,89
17/11/2022	18	FINANZIAMENTO PER LIQUIDAZIONE COMPENSI COMMISSIONE ESAMI DOCENTI - INCREMENTO A 06 01 PER BROCHURE	6.308,08
12/12/2022	19	variazioni al mese di dicembre 2022	2.289,99
<b>Previsione definitiva</b>			<b>347.948,88</b>
<b>Somme Pagate</b>			<b>296.095,29</b>
<b>Somme da pagare</b>			<b>16.032,28</b>
<b>Economie</b>			<b>35.821,31</b>

Aggregato A voce 04 - ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO			
<b>Previsione iniziale</b>			<b>64.413,69</b>
Variazioni apportate in corso d'anno			
Data	Nr. Variazione	Descrizione	Importo
28/02/2022	3	variazioni al 28.02.2022	1.045,45
18/10/2022	14	Nota prot. n. 46445 del 4.10.2022 A.S. 2022/2023 – Ass. int. al P. A. 2022 – settembre-dicembre 2022 e PNRR esperienze del cittadino Misura 1.4.1	9.401,99
<b>Previsione definitiva</b>			<b>74.861,13</b>
<b>Somme Pagate</b>			<b>12.504,77</b>
<b>Somme da pagare</b>			<b>2.188,51</b>
<b>Economie</b>			<b>60.167,85</b>

Aggregato A voce 05 - VISITE VIAGGI E PROGRAMMI DI STUDIO ALL'ESTERO			
<b>Previsione iniziale</b>			<b>48.461,17</b>
Variazioni apportate in corso d'anno			
Data	Nr. Variazione	Descrizione	Importo
28/02/2022	3	variazioni al 28.02.2022	10.000,00
29/07/2022	9	variazioni al mese di luglio 2022	35,00
07/11/2022	16	entrate per viaggi di istruzione e uscite didattiche - altre entrate per restituzione somme	36.852,00

	<b>Previsione definitiva</b>	95.348,17
	<b>Somme Pagate</b>	55.590,00
	<b>Somme da pagare</b>	8.929,00
	<b>Economie</b>	30.829,17

<b>Aggregato A voce 06 - ATTIVITA' DI ORIENTAMENTO</b>			
		<b>Previsione iniziale</b>	<b>4.200,00</b>
Variazioni apportate in corso d'anno			
Data	Nr. Variazione	Descrizione	Importo
17/11/2022	18	FINANZIAMENTO PER LIQUIDAZIONE COMPENSI COMMISSIONE ESAMI DOCENTI - INCREMENTO A 06 01 PER BROCHURE	560,00
18/10/2022	14	Nota prot. n. 46445 del 4.10.2022 A.S. 2022/2023 – Ass. int. al P. A. 2022 – settembre-dicembre 2022 e PNRR esperienze del cittadino Misura 1.4.1	1.401,94
		<b>Previsione definitiva</b>	<b>6.161,94</b>
		<b>Somme Pagate</b>	<b>0,00</b>
		<b>Somme da pagare</b>	<b>1.756,80</b>
		<b>Economie</b>	<b>4.405,14</b>

<b>Aggregato P voce 01 - PROGETTI IN AMBITO "SCIENTIFICO,TECNICO E PROFESSIONALE"</b>		
	<b>Previsione iniziale</b>	62.081,67
	<b>Somme Pagate</b>	59.704,90
	<b>Somme da pagare</b>	0,00
	<b>Economie</b>	2.376,77

<b>Aggregato P voce 02 - PROGETTI IN AMBITO "UMANISTICO E SOCIALE"</b>			
		<b>Previsione iniziale</b>	<b>128.779,43</b>
Variazioni apportate in corso d'anno			
Data	Nr. Variazione	Descrizione	Importo
31/01/2022	1	VARIAZIONI DEL MESE DI GENNAIO 2022	250,00
10/05/2022	4	variazioni al 31.03.2022	3.003,41
18/10/2022	15	entrate famiglie e altre istituzioni mese di ottobre	-10.960,18
07/11/2022	16	entrate per viaggi di istruzione e uscite didattiche - altre entrate per restituzione somme	59,28
17/11/2022	18	FINANZIAMENTO PER LIQUIDAZIONE COMPENSI COMMISSIONE ESAMI DOCENTI - INCREMENTO A 06 01 PER BROCHURE	1.440,00
		<b>Previsione definitiva</b>	<b>122.571,94</b>
		<b>Somme Pagate</b>	<b>77.142,76</b>
		<b>Somme da pagare</b>	<b>3.844,77</b>
		<b>Economie</b>	<b>41.584,41</b>

<b>Aggregato P voce 03 - PROGETTI PER "CERTIFICAZIONI E CORSI PROFESSIONALI"</b>		
	<b>Previsione iniziale</b>	<b>33.781,33</b>
Variazioni apportate in corso d'anno		

Data	Nr. Variazione	Descrizione	Importo
28/02/2022	2	P.O.R. FSE 2014 2020 DDU0 30.7.2020 N. 9308 DDUO 12362 2020 IFTS CANOSSA F47G20000090002 e supporto psicologico Art. 1, comma 697, L. n. 234/2021	110.000,00
28/02/2022	3	variazioni al 28.02.2022	170,00
18/10/2022	15	entrate famiglie e altre istituzioni mese di ottobre	5.160,50
10/11/2022	17	PERCORSO: IFTS 5.1 SERVIZI COMMERCIALI TECNICHE PER L'AMMINISTRAZIONE ECONOMICO-FINANZIARIA	110.000,00
<b>Previsione definitiva</b>			259.111,83
<b>Somme Pagate</b>			77.640,72
<b>Somme da pagare</b>			165.130,07
<b>Economie</b>			16.341,04

<b>Aggregato P voce 04 - PROGETTI PER "FORMAZIONE / AGGIORNAMENTO DEL PERSONALE</b>			
<b>Previsione iniziale</b>			<b>12.361,58</b>
Variazioni apportate in corso d'anno			
Data	Nr. Variazione	Descrizione	Importo
28/02/2022	3	variazioni al 28.02.2022	350,00
16/06/2022	7	formazione sicurezza ambito 9 integrazione	1.102,00
08/08/2022	10	variazione su fondi art. 58 c.1 DL 73/2021 DA A01 03 e da P 04 02 A A 03 05 DIDATTICA e fondi formazione sicurezza ambito 9	8.012,58
07/11/2022	16	entrate per viaggi di istruzione e uscite didattiche - altre entrate per restituzione somme	750,00
12/12/2022	19	variazioni al mese di dicembre 2022	1.351,22
<b>Previsione definitiva</b>			23.927,38
<b>Somme Pagate</b>			5.812,33
<b>Somme da pagare</b>			11.059,10
<b>Economie</b>			7.055,95

<b>Aggregato P voce 05 - PROGETTI PER "GARE E CONCORSI"</b>			
<b>Previsione iniziale</b>			1.000,00
<b>Somme Pagate</b>			50,00
<b>Somme da pagare</b>			0,00
<b>Economie</b>			950,00

<b>Aggregato R voce 98 - FONDO DI RISERVA</b>			
<b>Previsione iniziale</b>			<b>3.500,00</b>
<b>Somme Pagate</b>			<b>0,00</b>
<b>Somme da pagare</b>			<b>0,00</b>
<b>Economie</b>			<b>3.500,00</b>

Riassumendo:

Programmazione definitiva	Somme impegnate	Somme pagate	Somme rimaste da pagare	Differenze in + o in -
1.201.426,67	942.617,71	663.924,41	278.693,30	258.808,96

<b>Aggregato Z voce 01 - Z 01 Disponibilità finanziaria da programmare</b>
--

<b>Previsione iniziale</b>			<b>52.131,57</b>
<b>Variazioni apportate in corso d'anno</b>			
Data	Nr. Variazione	Descrizione	Importo
18/10/2022	15	1.058,35 a P 02 12 10.1.1A-FSEPON-LO-2021-59 Piccoli passi per un ritorno alla normalità di € 15.246,00 €9.901,83 a P 02 13 E 10.2.2A-FSEPON-LO-2021-69 Liberamente insieme € 82.712,00 Minori spese rispetto alle entrate	10.960,18
30/12/2022	20	VARIAZIONI DI FINE ESERCIZIO 2022	8.627,65
<b>Previsione definitiva</b>			<b>71.719,40</b>
<b>Economie</b>			<b>71.719,40</b>

### SITUAZIONE PATRIMONIALE

Dalla situazione patrimoniale relativa all'anno 2022 si evincono le seguenti risultanze relative al mod. K allegato:

MOD. K

Prospetto dell'attivo: totale attivo		
SITUAZIONE ALL' 1/1/2022	VARIAZIONI	SITUAZIONE AL 31/12/2022
1.121.141,74	-23.561,14	1.097.580,60
Prospetto del passivo: totale passivo		
SITUAZIONE ALL' 1/1/2022	VARIAZIONI	SITUAZIONE AL 31/12/2022
1.121.141,74	-23.561,14	1.097.580,60

## CALCOLO INDICI DI BILANCIO ESERCIZIO 2022

$$\text{Indice di dipendenza finanziaria} = \frac{\text{Accertamenti Competenza (tot colonna b - Entrate mod. H) } 647.660,07}{\text{Totale Entrate (tot colonna a - Entrate mod. H) } 1.273.146,07} = 0,51$$

$$\text{Incidenza residui attivi} = \frac{\text{Accertamenti da riscuotere (tot colonna d - Entrate mod. H) } 190.425,07}{\text{Accertamenti di competenza (tot colonna b - Entrate mod. H) } 647.660,07} = 0,29$$

$$\text{Incidenza residui passivi} = \frac{\text{Impegni non pagati (tot colonna d - Spese mod. H) } 278.693,30}{\text{Impegni di competenza (tot colonna b - Spese mod. H) } 942.617,71} = 0,30$$

$$\text{Smaltimento residui attivi} = \frac{\text{Riscossioni a residuo (tot colonna g - Entrate mod. N) } 219.464,53}{\text{Residui attivi iniziali (tot colonna f - Entrate mod. N) } 312.735,58} = 0,70$$

$$\text{Smaltimento residui passivi} = \frac{\text{Pagamenti a residuo (tot colonna g - Spese mod. N) } 204.132,25}{\text{Residui passivi iniziali (tot colonna f - Spese mod. N) } 235.280,19} = 0,87$$

$$\text{Indice capacità di spesa} = \frac{\text{Pagamenti competenza residuo (tot colonne c, g - Spese mod. N) } 868.056,66}{\text{Impegni comp. res. pass. iniz. (tot colonne b, f - Spese mod. N) } 1.177.897,90} = 0,74$$

$$\text{Indice accumulo dei residui passivi} = \frac{\text{Residui passivi al 31/12 (tot colonna i mod. N) } 309.841,24}{\text{Impegni comp. res. pass. iniz. (tot colonne b, f - Spese mod. N) } 1.177.897,90} = 0,26$$

## RIEPILOGO DELLE SPESE PER TIPOLOGIA DEI CONTI ECONOMICI (MOD. N)

Tipo	Descrizione	Programmazione Definitiva	Somme Impegnate	% di utilizzo
01	Spese di personale	205.493,08	137.548,64	66,94%
02	Acquisti di beni di consumo	119.718,23	88.684,90	74,08%
03	Acquisto di servizi ed utilizzo beni di terzi	491.232,72	370.900,82	75,50%
04	Acquisto di beni d'investimento	365.997,66	337.613,48	92,24%
05	Altre spese	9.089,04	5.834,37	64,19%
06	Imposte e tasse	0,00	0,00	
07	Oneri straordinari e da contenzioso	0,00	0,00	
08	Oneri finanziari	0,00	0,00	
09	Rimborsi e poste correttive	6.395,94	2.035,50	31,82%
100	Disavanzo di amministrazione	0,00	0,00	
98	Fondo di riserva	3.500,00	0,00	0,00%
<b>Totale generale</b>		<b>1.201.426,67</b>	<b>942.617,71</b>	

SPESE ESERCIZIO FINANZIARIO 2022												
	Spese di personale e (impegni)	Acquisti di beni di consumo (impegnato)	Acquisti di servizi ed utilizzo beni di terzi (impegnati)	Acquisto di beni d'investimento (impegnato)	Altre spese (impegnato)	Imposte e tasse (impegnato)	Oneri straordinari e da contenzioso	Oneri finanziari (impegnati)	Rimborsi e poste correttive (impegnato)	Tot. Spese (programm. mate)	Tot. Impegni (impegnato)	Impegni/spese %
A01	13.261,27	27.018,77	18.718,88	16.896,09	814,65					94.125,04	76.709,66	81,50%
A02	2.200,99	15.852,43	25.568,41	24.839,20	3.965,72					110.788,69	72.426,75	65,37%
A03	15.981,30	37.274,31	21.344,67	236.173,29	1.004,00				350,00	347.948,88	312.127,57	89,71%
A04	9.687,92	32,80	4.972,56							74.861,13	14.693,28	19,63%
A05			62.833,50						1.685,50	95.348,17	64.519,00	67,67%
A06		1.756,80								6.161,94	1.756,80	28,51%
P01				59.704,90						62.081,67	59.704,90	96,17%
P02	63.319,78	1.319,06	16.348,69							122.571,94	80.987,53	66,07%
P03	28.449,06	5.180,73	209.141,00							259.111,83	242.770,79	93,69%
P04	4.648,32	250,00	11.973,11							23.927,38	16.871,43	70,51%
P05					50,00					1.000,00	50,00	5,00%
TOTALE	137.548,64	88.684,90	370.900,82	337.613,48	5.834,37	0,00	0,00	0,00	2.035,50	1.197.926,67	942.617,71	
TOTALE/TOTALE IMPEGNI	0,15	0,09	0,39	0,36	0,01	0,00	0,00	0,00	0,00	0,79		
TOTALE/TOTALE IMPEGNI %	14,59%	9,41%	39,35%	35,82%	0,62%	0,00%	0,00%	0,00%	0,22%	78,69%		

### CONCLUSIONI

Si è provveduto all'assestamento del Programma Annuale con storni di fondi da sottoconti con economie, a favore di sottoconti con finanziamenti insufficienti a coprire spese impegnate.

Si sono effettuate variazioni per maggiori e minori entrate come descritto nei decreti di modifica al Programma Annuale 2022.

Si sottolinea che l'ammontare dei pagamenti, per ogni scheda di attività e progetto, è contenuto nei limiti degli stanziamenti della previsione definitiva; che i pagamenti risultano emessi in favore dei diretti beneficiari con regolare documentazione e quietanza; che i giustificativi di spesa sono regolari ai fini dell'osservanza delle norme sull'applicazione dell' I.V.A., del bollo, delle ritenute previdenziali, assistenziali ed erariali; che sulle fatture risultano apposti gli estremi della presa in carico e, ove previsto, il numero di inventario.

I progetti previsti nel Piano dell' Offerta Formativa e finalizzati al miglioramento dell'attività didattica-formativa proposta da questo Istituto sono stati interamente realizzati ed hanno raggiunto gli obiettivi prefissati salvo per quanto già specificato in precedenza.

Nel corso dell'esercizio 2022 non si sono tenute gestioni fuori bilancio.

Il Direttore S.G.A.  
Maria Agosti

**DICHIARAZIONE AI SENSI DEL PUNTO 26 DELL'ALLEGATO B DEL DISCIPLINARE TECNICO IN MATERIA DI MISURE MINIME DI SICUREZZA**

Il sottoscritto Dirigente scolastico, titolare del trattamento dei dati personali dell'Istituto Scolastico, ai sensi del Codice in materia di protezione dei dati personali di cui al D.Lgs. n.196/2003, sotto la propria esclusiva responsabilità

**DICHIARA**

ai sensi ed agli effetti del punto 26 dell'allegato B del disciplinare tecnico in materia di misure minime di sicurezza, di avere adottato all'interno della propria struttura tutte le misure minime di sicurezza del trattamento dei dati personali e di avere redatto ed aggiornato il documento programmatico sulla sicurezza del trattamento dei dati personali nonché tutte le procedure necessarie ed indispensabili per il corretto e legittimo trattamento dei dati personali in conformità del citato D.Lgs. n.196/2003.

Palazzolo sull'Oglio, 09.03.2023

Il titolare del trattamento  
Fabio Spagnoletti

**DICHIARAZIONE DEL DIRIGENTE DI NON ESISTENZA DI GESTIONI FUORI BILANCIO**

Il sottoscritto Dirigente Scolastico

**DICHIARA**

la non esistenza presso questo Istituto di gestioni fuori bilancio concernenti l'esercizio finanziario 2022.

Palazzolo sull'Oglio, 09.03.2023

Il Dirigente Scolastico  
Fabio Spagnoletti