Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "Giovanni Falcone"
Istituto Prof.le per i Servizi Commerciali, Comm.li Pubblicitari, per la Sanità e l'Assistenza Sociale, IEFP Turistico e Grafico
Istituto Tecnico: Turismo, Grafica e Comunicazione, A.F.M. (Relazioni Internazionali per il Marketing)
Via Levadello 24 – 25036 Palazzolo sull'Oglio (BS)
Tel. 0307405911 – fax 0307401226 – C.F. 91001910172
www.falconeiis.edu.it – email: BSIS03400L@istruzione.it

ESAMI IDONEITÀ - ESAMI INTEGRATIVI

CONTENUTI DISCIPLINARI MINIMI

INDIRIZZO: tecnico turistico-

CLASSE: ☐**1** - ☐**2** - ☒**3** - ☐**4** - ☐**5**

MATERIA: **terza lingua comunitaria- spagnolo**

Libro di testo consigliato	#español - compacto
Autore	C. Ramos, M. J. Santos, M. Santos, G. Vaiani
Casa editrice	De Agostini

UDA/MODULO (titolo UDA/modulo)	CONTENUTI	COMPETENZE/ABILITA'	TIPOLOGIA VERIFICHE
1- ¡ MUCHO GUSTO!	**FUNZIONI COMUNICATIVE** -Salutare e congedarsi; -Sapersi presentare, chiedere e fornire informazioni personali: nome, cognome, età e data di nascita, origine e nazionalità, domicilio e residenza, stato civile, numero di telefono, indirizzo mail; -Chiedere e dare l'ora; - Descrivere le persone (aspetto fisico, caratteriale, stati d'animo); -Parlare delle professioni; - interagire in classe in spagnolo **LESSICO** - alfabeto; -I giorni della settimana; -I colori; -Il materiale scolastico e i principali ambienti dell'istituto; -Le stagioni; -I mesi; -I numeri da 0 a 100; -Le nazionalità -La famiglia; -Le professioni; -Animali domestici e altri animali; - aggettivi per descrivere stati fisici e d'animo	Per tutti i moduli: • Utilizzare la lingua straniera, in ambiti inerenti alla sfera personale e sociale, per comprendere i punti principali di testi orali e scritti; per produrre semplici e brevi testi orali e scritti; per descrivere e raccontare esperienze ed eventi; per interagire in situazioni semplici e di routine e partecipare a brevi conversazioni. • Identificare le forme di comunicazione e utilizzare le informazioni per produrre semplici testi multimediali in contesti strutturati, sia in italiano sia nelle lingue straniere oggetto di studio, verificando l'attendibilità delle fonti.	(Indicare la tipologia della prova prevista) ☒ **Scritta** ☐ **Pratica** ☒ **Orale**

	STRUTTURE MORFOSINTATTICHE -I pronomi personali soggetto; -Gli articoli (determinativi - indeterminativi - contratti); -I verbi ser/estar/tener; -Il presente indicativo regolare; -I verbi e i pronomi riflessivi; -Gli interrogativi; -La formazione del femminile e del plurale; -Gli aggettivi e i pronomi dimostrativi; -Il presente dei verbi irregolari con trasformazione vocalica: E → IE; E → I; O → UE -Il presente dei verbi con irregolarità proprie (ir/oír/decir/venir) -Usi e differenze tra ser e estar -I possessivi (forme atone - forme toniche) - geografia e lingue parlate in Spagna;		
2- EL MUNDO ALREDEDOR DE MÍ	**FUNZIONI COMUNICATIVE** -Parlare dei luoghi, degli ambienti, della loro ubicazione; -Ir de compras: il ruolo del cliente e quello del commesso; chiedere e dare informazioni sul prezzo; -Parlare della propria routine, pianificare qualcosa, esprimere la frequenza delle proprie attività	Per tutti i moduli: • Utilizzare la lingua straniera, in ambiti inerenti alla sfera personale e sociale, per comprendere i punti principali di testi orali e scritti; per produrre semplici e brevi testi orali e scritti; per descrivere e raccontare esperienze ed eventi; per interagire in situazioni semplici e di routine e partecipare a brevi conversazioni.	

	quotidiane - parlare di azioni in corso di svolgimento; - esprimere gusti, accordo e disaccordo; - formulare ordini e richieste; - fare confronti **LESSICO** -Il lessico dei negozi e il lessico da usare nei negozi; - Le posizioni; - I vestiti, gli accessori, i tessuti e le stampe; - I numeri da 100 in poi; - La casa, i mobili e i suoi ambienti; - Le azioni abituali, - il mondo dello sport **STRUTTURE MORFOSINTATTICHE** -Gli indefiniti; - estar+ gerundio; - le preposizioni a- en- de- desde/ hasta- de/a- con - differenza por/ para -Muy/mucho; -Hay/está(n); -I pronomi complemento diretto; -Altri verbi irregolari al presente indicativo (-uir; verbi con la prima persona irregolare; G→J; C → Z; C → ZC); - comparativi e superlativi regolari ed	• Identificare le forme di comunicazione e utilizzare le informazioni per produrre semplici testi multimediali in contesti strutturati, sia in italiano sia nelle lingue straniere oggetto di studio, verificando l'attendibilità delle fonti.	

	irregolari; - i verbi pronominali; - imperativo affermativo; - imperativo con pronomi; - Gaudì - Las Fallas		

Palazzolo sull’Oglio,