



*Ministero dell'Istruzione,  
dell'Università e della Ricerca*

## ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE “Giovanni Falcone”

Istituto Prof.le per i Servizi Commerciali, Comm.li Pubblicitari, Servizi Socio-Sanitari, IEFP Turistico e Grafico

Istituto Tecnico: Turismo, Grafica e Comunicazione, A.F.M. (Relazioni Internazionali per il Marketing)

Via Levadello – 25036 Palazzolo sull'Oglio (BS) Tel. 0307405911 – fax 0307401226 – C.F. 91001910172

[www.falconeiis.edu.it](http://www.falconeiis.edu.it) – email: [BSIS03400L@istruzione.it](mailto:BSIS03400L@istruzione.it) Pec: [BSIS03400L@pec.istruzione.it](mailto:BSIS03400L@pec.istruzione.it)

# ESAMI IDONEITÀ - ESAMI INTEGRATIVI

## CONTENUTI DISCIPLINARI MINIMI

**INDIRIZZO: TUTTI**

**CLASSE:** 1 - 2 - 3 - 4 - 5

**MATERIA: DIRITTO ED ECONOMIA POLITICA**

|                                   |  |
|-----------------------------------|--|
| <b>Libro di testo consigliato</b> | <b>DIRITTO ED ECONOMIA IN PRATICA – Volume 2;<br/>NB: qualsiasi libro di testo di una classe seconda</b> |
| <b>Autore</b>                     | <b>A. MARTIGNAGO – R. MISTRONI</b>   |



|               |                  |
|---------------|------------------|
| Casa editrice | SCUOLA & AZIENDA |
|---------------|------------------|

| MODULO<br>(titolo modulo)  | CONTENUTI  | COMPETENZE  | TIPOLOGIA<br>VERIFICHE   |
|--|--|---|--|
| LA<br>COSTITUZIONE<br>ITALIANA E<br>L'ORDINAMENTO<br>DELLA<br>REPUBBLICA | <p><b>DIRITTI E DOVERI DEI CITTADINO :</b> libertà personali, famiglia, salute e scuola, lavoro, sciopero, voto; doveri del cittadino.</p> <p><b>L' ORDINAMENTO DELLO STATO</b></p> <p><b>Il Parlamento:</b> bicameralismo, perfetto e imperfetto, durata, composizione delle camere e modalità elettive, requisiti anagrafici e giuridici dei parlamentari, le immunità parlamentari, organi parlamentari: gruppi , commissioni e giunte.</p> <p><b>La funzione legislativa (iter ordinario), le altre funzioni del Parlamento:</b> elettiva, di clemenza, di controllo.</p> <p><b>Il Presidente della Repubblica:</b> funzione, requisiti, durata, modalità elettive, atti e reati presidenziali, responsabilità.</p> <p><b>Il Governo:</b> funzione,composizione, procedimento di formazione, rimpasto ministeriale e ministro ad</p> | <p><b>Individuare i diritti e doveri dei cittadini e applicarli a situazioni reali</b></p> <p><b>Identificare le diverse funzioni e le specificità degli organi dello Stato</b></p> | <p>(Indicare la tipologia della prova prevista)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> <b>Scritta</b></p> <p><input type="checkbox"/> <b>Pratica</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> <b>Orale</b></p> |

|   |   |   |  |
|---|---|---|--|
|   | <p>interim, attività normativa (decreti legge e decreti legislativi).<br/> <b>La Magistratura:</b> principi costituzionali, i diversi tipi di giurisdizione e gradi della giurisdizione; sintesi delle fasi del processo civile e penale con i loro soggetti.<br/> <b>La Corte Costituzionale:</b> composizione, immunità dei giudici, durata, funzioni</p> |   |  |
| <p><b>ENTI LOCALI E ORGANIZZAZIONI INTERNAZIONALI</b></p> | <p>Il decentramento nella Costituzione. Gli enti territoriali: organi, durata e funzioni. Artt. 117 e 118 cost.<br/> <b>Le organizzazioni internazionali:</b> Unione Europea (organi, funzioni e atti normativi) ; ONU (organi e funzioni).</p>   | <p>Individuare la varietà e l'articolazione degli enti (locali, nazionali, e internazionali) in relazione agli obiettivi da conseguire</p> <p>Riconoscere l'importanza e il valore delle organizzazioni internazionali,</p> |  |
| <p><b>IL MERCATO DEI BENI E IL SISTEMA ECONOMICO</b></p>  | <p>Concetto di mercato e tipologie di mercati.<br/> La domanda e l'offerta dei beni, il prezzo di equilibrio<br/> Concetto di monopolio , oligopolio, concorrenza perfetta e monopolistica.</p>   | <p>Distinguere i vari tipi di mercato.</p> <p>Illustrare le caratteristiche del mercato dei beni e delle diverse forme di mercato</p> <p>Riconoscere come funzionano nella realtà la domanda e l'offerta di un bene.</p>    |  |
|   |   |   |  |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |



