Palazzolo - IIS " Falcone"

**Ministero dell'Istruzione e del Merito**
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "Giovanni Falcone"
Istituto Prof.le per i Servizi Commerciali, Comm.li Pubblicitari, per la Sanità e l'Assistenza Sociale, IEFP Turistico e Grafico
Istituto Tecnico: Turismo, Grafica e Comunicazione, A.F.M. (Relazioni Internazionali per il Marketing)
Via Levadello 24 – 25036 Palazzolo sull'Oglio (BS)
Tel. 0307405911 – fax 0307401226 – C.F. 91001910172
www.falconeiis.edu.it – email: BSIS03400L@istruzione.it

# ESAMI IDONEITÀ - ESAMI INTEGRATIVI

## CONTENUTI DISCIPLINARI MINIMI

**INDIRIZZO:** TECNICO A.F.M. - Articolazione R.I.M.

**CLASSE:** ☐1 - ☐2 - ☒3 - ☐4 - ☐5

**MATERIA:** LINGUA FRANCESE

| | |
|---|---|
| **Libro di testo consigliato** | FRANÇAIS volume ESSENTIEL |
| **Autore** | C. Dudek – A. Walther |
| **Casa editrice** | DeA SCUOLA - CIDEB |

Palazzolo - IIS " Falcone"

| **UDA/MODULO** (titolo UDA/modulo) | **CONTENUTI** | **COMPETENZE/ABILITA'** | **TIPOLOGIA VERIFICHE** |
|---|---|---|---|
| IO E LA SCUOLA | FUNZIONI COMUNICATIVE<br>Salutare e presentarsi - Fornire informazioni personali - Chiedere e dire la professione - Identificare e descrivere oggetti<br><br>LESSICO<br>numeri cardinali da 0 a 100 - nazioni/nazionalità - oggetti scolastici - colori - saluti - parti del giorno, giorni, mesi, stagioni - professioni<br><br>STRUTTURE MORFOSINTATTICHE<br>Pronomi personali soggetto<br>Presente indicativo dei verbi regolari (-er, -ir, -re)<br>Presente indicativo di alcuni verbi irregolari: être, avoir, aller, connaître, devoir, dire, écrire, faire, falloir, mettre, offrir, ouvrir, partir, pouvoir, prendre, savoir, sortir, venir, voir, vouloir.<br>Articoli determinativi ed indeterminativi<br>Aggettivi possessivi<br>Femminile degli aggettivi con alcune irregolarità<br>Plurale dei nomi e degli aggettivi con alcune irregolarità<br>Forma negativa<br>Forma interrogativa (i tre tipi) | COMPETENZE<br>- Utilizzare la lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi<br>- Comprendere e produrre messaggi orali e semplici testi informativi funzionali alla comunicazione<br><br>ABILITÀ<br><br>- Scambiare informazioni di routine e su argomenti di interesse personale, quotidiano e di studio, usando strategie compensative.<br>- Utilizzare appropriate strategie per comprendere informazioni specifiche e prevedibili in messaggi chiari, brevi, scritti e orali relativi ad argomenti noti di immediato interesse personale e quotidiano.<br>- Utilizzare un repertorio lessicale ed espressioni di base relativo ad attività ordinarie, di studio e di lavoro.<br>- Produrre testi brevi e semplici, scritti e orali relativi su esperienze pesonali e situazioni di vita quotidiana.<br>- Distinguere e utilizzare gli elementi strutturali della lingua in testi comunicativi scritti, orali e multimediali. | (Indicare la tipologia della prova prevista)<br><br>☒ **Scritta**<br><br>☐ **Pratica**<br><br>☒ **Orale** |

Palazzolo - IIS " Falcone"

| | | | |
|---|---|---|---|
| IO E GLI ALTRI | FUNZIONI COMUNICATIVE<br>Identificare e descrivere le persone fisicamente e psicologicamente<br><br>LESSICO<br>Corpo umano - Aggettivi di descrizione fisica e psicologica - Famiglia<br><br>STRUTTURE MORFOSINTATTICHE<br>Aggettivo interrogativo quel<br>Avverbi interrogativi: comment, où, quand, pourquoi, combien de<br>Aggettivi dimostrativi<br>Preposizioni semplici<br>Articles contractés | COMPETENZE<br>- Utilizzare la lingua straniera per i principali scopi comunicativi<br>- Comprendere e produrre messaggi orali e semplici testi con funzione espressiva adatti al contesto comunicativo.<br><br>ABILITÀ<br>- Scambiare informazioni di routine e su argomenti di interesse personale, quotidiano e di studio, usando strategie compensative.<br>- Utilizzare appropriate strategie per comprendere informazioni specifiche e prevedibili in messaggi chiari, brevi, scritti e orali relativi ad argomenti noti di immediato interesse personale e quotidiano.<br>- Utilizzare un repertorio lessicale ed espressioni di base relativo ad attività ordinarie, di studio e di lavoro.<br>- Produrre testi brevi e semplici, scritti e orali relativi su esperienze pesonali e situazioni di vita quotidiana.<br>- Distinguere e utilizzare gli elementi strutturali della lingua in testi comunicativi scritti, orali e multimediali. | |
| IO E IL MIO MONDO | FUNZIONI COMUNICATIVE<br>Chiedere ed esprimere l'ora<br>Parlare del tempo atmosferico<br>Raccontare azioni al passato<br><br>LESSICO<br>Meteo | COMPETENZE<br>- Utilizzare la lingua straniera per i principali scopi comunicativi<br>- Comprendere e produrre messaggi orali e semplici testi con funzione espressiva adatti al contesto comunicativo. | |

Palazzolo - IIS " Falcone"

| | | | |
|---|---|---|---|
| | STRUTTURE MORFOSINTATTICHE<br>Partitivi<br>Uso di très / beaucoup (de)<br>Aggettivi e pronomi indefiniti (tout / rien / personne)<br>Aggettivi irregolari: nouveau, beau, vieux<br>Futuro semplice<br>Passé composé<br>Imperfetto indicativo | ABILITÀ<br>- Scambiare informazioni di routine e su argomenti di interesse personale, quotidiano e di studio, usando strategie compensative.<br>- Utilizzare appropriate strategie per comprendere informazioni specifiche e prevedibili in messaggi chiari, brevi, scritti e orali relativi ad argomenti noti di immediato interesse personale e quotidiano.<br>- Utilizzare un repertorio lessicale ed espressioni di base relativo ad attività ordinarie, di studio e di lavoro.<br>- Produrre testi brevi e semplici, scritti e orali relativi su esperienze pesonali e situazioni di vita quotidiana.<br>- Distinguere e utilizzare gli elementi strutturali della lingua in testi comunicativi scritti, orali e multimediali. | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

Palazzolo - IIS " Falcone"

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | |
| | | | |

Palazzolo sull'Oglio, 31 maggio 2023