Falcone" Palazzolo - IIS " Falcone" Palazzolo - IIS " Falcone" Palazzolo - IIS " Falcone" Palazzolo - IIS " Falcone" Palazzolo - IIS " Falcone" Palazzolo - IIS " Falcone" Palazzolo - IIS " Falcone"

Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "Giovanni Falcone"
Istituto Prof.le per i Servizi Commerciali, Comm.li Pubblicitari, per la Sanità e l'Assistenza Sociale, IEFP Turistico e Grafico
Istituto Tecnico: Turismo, Grafica e Comunicazione, A.F.M. (Relazioni Internazionali per il Marketing)
Via Levadello 24 – 25036 Palazzolo sull'Oglio (BS)
Tel. 0307405911 – fax 0307401226 – C.F. 91001910172
www.falconeiis.edu.it – email: BSIS03400L@istruzione.it

ESAMI IDONEITÀ - ESAMI INTEGRATIVI

CONTENUTI DISCIPLINARI MINIMI

INDIRIZZO: TECNICO AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING - Articolazione RIM

CLASSE: ☒**1** - ☐**2** - ☐**3** - ☐**4** - ☐**5**

MATERIA: SECONDA LINGUA COMUNITARIA :TEDESCO

Libro di testo consigliato	Ganz genau 1
Autore	Catani-Pedrocchi-Greiner-Pedrelli
Casa editrice	Zanichelli

Palazzolo - IIS " Falcone"

UDA/MODULO (titolo UDA/modulo)	**CONTENUTI**	**COMPETENZE/ABILITA'**	**TIPOLOGIA VERIFICHE**
IO, GLI ALTRI, L'EUROPA	Lessico: forme di saluto; alfabeto; numeri 1-1000; paesi e lingue, oggetti scolastici, colori. Strutture grammaticali: i pronomi personali soggetto; il presente indicativo; W-Fragen; il pronome indefinito man; il genere dei sostantivi; l'articolo determinativo; l'aggettivo predicativo; gli aggettivi possessivi mein/dein	-interagire oralmente con coetanei, salutando, chiedendo come va e presentando una persona; - intervistare un/una coetaneo/a su età, provenienza, lingue conosciute, tempo	(Indicare la tipologia della prova prevista) ☒ **Scritta** ☐ **Pratica** ☒ **Orale**
FAMIGLIA E TEMPO LIBERO	Lessico: nomi di parentela, professioni e animali domestici sport e attività del tempo libero Strutture grammaticali: • Il presente indicativo del verbo haben,arbeiten e finden • I casi nominativo e accusativo • L'articolo partitivo • Il genitivo sassone Gli aggettivi possessivi sein/seine e ihr/ihre	-Presentare la propria famiglia, parlare di professioni, comprendere i nomi di animali , interagire in una discussione su hobby e tempo libero.	
LA VITA A SCUOLA E GIORNI DI FESTA	Lessico: alcuni hobby; i membri della famiglia; i luoghi della città; ristorante e menù; attività nel tempo libero; sport ; strumenti musicali Strutture grammaticali: i verbi riflessivi e i pronomi riflessivi all'accusativo; moto a luogo: in + accusativo; i verbi modali können e müssen; l'articolo negativo kein/e al nominativo e all'accusativo; il verbo nehmen; il presente dei verbi forti; i pronomi personali all'accusativo; il pronome indefinito man; es gibt.	-interagire in una conversazione in cui si raccontano le attività scolastiche; interagire oralmente per fissare un appuntamento e scambiare numeri di telefono.	

Palazzolo sull’Oglio, 31 gennaio 2024

Palazzolo - IIS “ Falcone”