

## Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "Giovanni Falcone"

Istituto Prof.le per i Servizi Commerciali, Comm.li Pubblicitari, per la Sanità e l'Assistenza Sociale, IEFP Turistico e Grafico Istituto Tecnico: Turismo, Grafica e Comunicazione, A.F.M. (Relazioni Internazionali per il Marketing) Via Levadello 24 – 25036 Palazzolo sull'Oglio (BS)

Tel. 0307405911 – fax 0307401226 – C.F. 91001910172

www.falconeiis.edu.it - email: BSIS03400L@istruzione.it

## **ESAMI IDONEITÀ - ESAMI INTEGRATIVI**

## **CONTENUTI DISCIPLINARI MINIMI**

INDIRIZZO: PROFESSIONALE SERVIZI COMMERCIALI -	percorso "Design per	la comunicazione visiva e	pubblicitaria"

CLASSE: 1 - 2 - 3 - 4 - 5

**MATERIA: SPAGNOLO** 

Libro di testo consigliato	Aprueba!
Autore	Laura Tarricone, Nicoletta Giol
Casa editrice	Loescher

1. IDENTIDADES  FUNZIONI COMUNICATIVE esprimere gusti, opinioni e giudizi di valore; parlare dell'esistenza e dell'ubicazione di qualcosa; esprimere obbligo; esprimere gusti, opinioni, accordo e disaccordo; parlare di ora e orari; esprimere la frequenza con cui si compie un'azione. LESSICO: parti del corpo; parti della casa; mobili  C4. Interpretare e spiegare documenti ed eventi della propria cultura e metterli in relazione con quelli di altre culture utilizzando metofi e sttrumenti adeguati.  C5. Utilizzare la lingua straniera, nell'ambito di argomenti di interesse generale e di attualità, per comprendere in modo globale e analitico	UDA/MODULO (titolo UDA/modulo)	CONTENUTI	COMPETENZE/ABILITA'	TIPOLOGIA VERIFICHE
e complementi d'arredo; avverbi di luogo; sport; azioni abituali; avverbi di frequenza; attività del tempo libero.  STRUTTURE MORFOSINTATTICHE: pronomi interrogativi; possessivi;  promomi ardinali averbi regalari e scritti poco complessi di diversa tipologia e genere; per produrre testi orali e scritti, chiari e lineari, di diversa tipologia e genere, utilizzando un registro adeguato; per interagire in semplici conversazioni e partecipare a brevi discussioni, utilizzando un registro adeguato.	1. IDENTIDADES	esprimere gusti, opinioni e giudizi di valore; parlare dell'esistenza e dell'ubicazione di qualcosa; esprimere obbligo; esprimere gusti, opinioni, accordo e disaccordo; parlare di ora e orari; esprimere la frequenza con cui si compie un'azione. LESSICO: parti del corpo; parti della casa; mobili e complementi d'arredo; avverbi di luogo; sport; azioni abituali; avverbi di frequenza; attività del tempo libero.  STRUTTURE MORFOSINTATTICHE: pronomi interrogativi; possessivi; numeri ordinali; verbi regolari e irregolari al presente indicativo; traduzioni della preposizione da; differenza muy/ mucho. CULTURA E CIVILTÀ:  Materiali di studio in lingua forniti dal docente su:	della propria cultura e metterli in relazione con quelli di altre culture utilizzando metofi e sttrumenti adeguati.  C5. Utilizzare la lingua straniera, nell'ambito di argomenti di interesse generale e di attualità, per comprendere in modo globale e analitico testi orali e scritti poco complessi di diversa tipologia e genere; per produrre testi orali e scritti, chiari e lineari, di diversa tipologia e genere, utilizzando un registro adeguato; per interagire in semplici conversazioni e partecipare a brevi discussioni, utilizzando un	(Indicare la tipologia della prova prevista)  Scritta Pratica Orale

Palazzolo sull'Oglio, 31 gennaio 2024