Palazzolo - IIS " Falcone"

Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "Giovanni Falcone"
Istituto Prof.le per i Servizi Commerciali, Comm.li Pubblicitari, per la Sanità e l'Assistenza Sociale, IEFP Turistico e Grafico
Istituto Tecnico: Turismo, Grafica e Comunicazione, A.F.M. (Relazioni Internazionali per il Marketing)
Via Levadello 24 – 25036 Palazzolo sull'Oglio (BS)
Tel. 0307405911 – fax 0307401226 – C.F. 91001910172
www.falconeiis.edu.it – email: BSIS03400L@istruzione.it

ESAMI IDONEITÀ - ESAMI INTEGRATIVI

CONTENUTI DISCIPLINARI MINIMI

INDIRIZZO: PROFESSIONALE SERVIZI COMMERCIALI - percorso "Design per la comunicazione visiva e pubblicitaria"

CLASSE: ☐1 - ☐2 - ☒3 - ☐4 - ☐5

MATERIA: SPAGNOLO

Libro di testo consigliato	Aprueba!
Autore	Laura Tarricone, Nicoletta Giol
Casa editrice	Loescher

Palazzolo - IIS " Falcone"

UDA/MODULO (titolo UDA/modulo)	**CONTENUTI**	**COMPETENZE/ABILITA'**	**TIPOLOGIA VERIFICHE**
1. IDENTIDADES	FUNZIONI COMUNICATIVE salutare e presentare se stessi e/o gli altri; chiedere e dare informazioni personali (nome, cognome,età, indirizzo, telefono, mail, occupazione, stato civile). LESSICO: formule di saluto e presentazione (registro formale e informale); numeri; famiglia e relazioni di parentela; giorni della settimana; stagioni; mesi dell'anno; nazioni e nazionalità; colori; aggettivi per la descrizione fisica e caratteriale; stati fisici e stati d'animo. STRUTTURE MORFOSINTATTICHE: l'alfabeto; avvertenze fonetiche ed ortografiche; pronomi personali soggetto; articoli; formazione del femminile e del plurale di sostantivi e aggettivi. CULTURA E CIVILTÀ: Materiali di studio in lingua forniti dal docente su: Le lingue parlate in Spagna e geografia della penisola iberica;	C4. Riconoscere somiglianze e differenze tra la cultura nazionale e altre culture in prospettiva interculturale. Rapportarsi attraverso linguaggi e sistemi di relazione adeguati anche con culture diverse. C5.Utilizzare la lingua straniera, in ambiti inerenti alla sfera personale e sociale, per comprendere In modo globale e selettivo testi orali e scritti; per produrre testi orali e scritti chiari e lineari, per descrivere e raccontare esperienze ed eventi; per interagire in situazioni semplici di routine e anche più generali e partecipare a conversazioni. C7.Utilizzare le forme di comunicazione visiva e multimediale in vari contesti anche professionali, valutando in modo critico l'attendibilità delle fonti per produrre in autonomia testi inerenti alla sfera personale e sociale e all'ambito professionale di appartenenza, sia in italiano sia in lingua straniera.	(Indicare la tipologia della prova prevista) ☒ **Scritta** ☐ **Pratica** ☒ **Orale**

Palazzolo - IIS " Falcone" Palazzolo - IIS " Falcone" Palazzolo - IIS " Falcone" Palazzolo - IIS " Falcone" Palazzolo - IIS " Falcone" Palazzolo - IIS " Falcone" Palazzolo - IIS " Falcone" Palazzolo - IIS " Falcone"

Palazzolo sull'Oglio, 31 gennaio 2024