Palazzolo - IIS " Falcone"

Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "Giovanni Falcone"
Istituto Prof.le per i Servizi Commerciali, Comm.li Pubblicitari, per la Sanità e l'Assistenza Sociale, IEFP Turistico e Grafico
Istituto Tecnico: Turismo, Grafica e Comunicazione, A.F.M. (Relazioni Internazionali per il Marketing)
Via Levadello 24 – 25036 Palazzolo sull'Oglio (BS)
Tel. 0307405911 – fax 0307401226 – C.F. 91001910172
www.falconeiis.edu.it – email: BSIS03400L@istruzione.it

ESAMI IDONEITÀ - ESAMI INTEGRATIVI

CONTENUTI DISCIPLINARI MINIMI

INDIRIZZO: PROFESSIONALE Servizi per la Sanità e l'assistenza sociale

CLASSE: ☐1 - ☐2 - ☒3 - ☐4 - ☐5

MATERIA: LINGUA SPAGNOLA

Libro di testo consigliato	1. Todo el mundo habla español vol. 2 -	2. Atención sociosanitaria
Autore	1. C. Ramos, M. J. Santos, M. Santos -	2. M. d'Ascanio, A. Fasoli
Casa editrice	1.De Agostini	2. CLITT

Palazzolo - IIS " Falcone"

UDA/MODULO (titolo UDA/modulo)	**CONTENUTI**	**COMPETENZE/ABILITA'**	**TIPOLOGIA VERIFICHE**
1.Comunic o per muovermi, con il corpo e con la mente	FUNZIONI COMUNICATIVE -Concedere e negare un permesso; -Muoversi in città: chiedere e dare informazioni per raggiungere un luogo; -Esprimere una durata; -Parlare di un futuro incerto; -Parlare per telefono; -Chiedere e dare un consiglio; -Fare promesse pubblicitarie LESSICO -In città: dare indicazioni; -In viaggio/in vacanza; -Cura e igiene personale; -Il pianeta, la biodiversità, l'ambiente e l'inquinamento; -Il telefono e la rete; -La televisione e la pubblicità STRUTTURE MORFOSINTATTICHE -Il congiuntivo (presente, imperfetto e composto) -L'imperativo (affermativo e negativo); -Ser/estar con aggettivi; -Estar + gerundio al passato; -Il futuro semplice e composto; -Il condizionale	Competenze: C4. Riconoscere somiglianze e differenze tra la cultura nazionale e altre culture in prospettiva interculturale. Rapportarsi attraverso linguaggi e sistemi di relazione adeguati anche con culture diverse S2. Collaborare alla realizzazione degli obiettivi di gruppi di lavoro e di équipe, in diversi contesti. S3. Agire, anche in ambienti non noti, individuando modalità di comunicazione idonee a favorire la relazione. S7. Rilevare i servizi sul territorio, distinguendo le diverse modalità di accesso e di erogazione delle prestazioni. S8. Programmare e realizzare semplici attività di animazione socio-educative rivolte a minori.	(Indicare la tipologia della prova prevista) ☒ **Scritta** ☐ **Pratica** ☒ **Orale**
2.Corpo e salute; mente e medicina	-OMS e le 10 abilità per la vita; -Le parti del corpo; -La definizione di salute;	Le competenze sono le stesse indicate nella prima UDA	

Palazzolo - IIS " Falcone"

	-Medicina preventiva e alternativa; -Il cervello umano; -L'intelligenza emotiva e le intelligenze multiple; -La comunicazione		

Palazzolo sull'Oglio, 31 gennaio 2024