Palazzolo - IIS " Falcone"

Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "Giovanni Falcone"
Istituto Prof.le per i Servizi Commerciali, Comm.li Pubblicitari, per la Sanità e l'Assistenza Sociale, IEFP Turistico e Grafico
Istituto Tecnico: Turismo, Grafica e Comunicazione, A.F.M. (Relazioni Internazionali per il Marketing)
Via Levadello 24 – 25036 Palazzolo sull'Oglio (BS)
Tel. 0307405911 – fax 0307401226 – C.F. 91001910172
www.falconeiis.edu.it – email: BSIS03400L@istruzione.it

ESAMI IDONEITÀ - ESAMI INTEGRATIVI

CONTENUTI DISCIPLINARI MINIMI

INDIRIZZO: PROFESSIONALE Servizi per la Sanità e l'assistenza sociale

CLASSE: ☐**1** - ☒**2** - ☐**3** - ☐**4** - ☐**5**

MATERIA: LINGUA SPAGNOLA

Libro di testo consigliato	#español 1
Autore	C. Ramos, M. J. Santos, M. Santos
Casa editrice	De Agostini

Palazzolo - IIS " Falcone"

UDA/MODULO (titolo UDA/modulo)	**CONTENUTI**	**COMPETENZE/ABILITA'**	**TIPOLOGIA VERIFICHE**
1.La mia routine e i miei interessi	FUNZIONI COMUNICATIVE -Chiedere e dare l'ora; -Funzioni e avverbi di frequenza; -Chiedere e dare la propria opinione; -Parlare dei luoghi, degli ambienti, della loro ubicazione; -Parlare della propria routine, pianificare qualcosa, esprimere la frequenza delle proprie attività quotidiane LESSICO -Le azioni abituali; -Il tempo libero; STRUTTURE MORFOSINTATTICHE -Le irregolarità del presente indicativo; -I verbi legati alla routine quotidiana; -Il gerundio e le sue irregolarità; -Le preposizioni (a, en, de, con, desde…hasta, de…a, por/para; -Pedir/preguntar; CULTURA: -El traje de luces; -El traje de flamenca; -La Navidad; -La Feria de Abril; -España y las Comunidades Autónomas	COMPETENZE: C4. Acquisire informazioni sulle tradizioni culturali locali utilizzando strumenti e metodi adeguati. Illustrare le caratteristiche della cultura locale e nazionale di appartenenza, anche a soggetti di altre culture. S2. Partecipare e cooperare nei gruppi di lavoro in ambito scolastico. S3. Agire per favorire il superamento di stereotipi e pregiudizi in ambito scolastico e nei contesti di vita quotidiana	(Indicare la tipologia della prova prevista) ☒ **Scritta** ☐ **Pratica** ☒ **Orale**

Palazzolo - IIS " Falcone"

2.C'era una volta…	FUNZIONI COMUNICATIVE -Fare la spesa; -Parlare di azioni abituali del passato, descrivere il passato; -Il passato e la sua relazione con il presente; -Il passato senza collegamenti con il presente; -Raccontare una storia LESSICO -I negozi alimentari; -I cibi; -I mezzi di trasporto STRUTTURE MORFOSINTATTICHE -L'imperfetto; -I composti del passato: il passato prossimo e il trapassato prossimo; -Il passato remoto: regolare e irregolare	Le competenze sono le stesse indicate nella prima UDA	
3.Sarà quel che sarà…	FUNZIONI COMUNICATIVE -Parlare della professione; -Piani, progetti, intenzioni; -Organizzare un appuntamento; -Al ristorante	Le competenze sono le stesse indicate nella prima UDA	

Palazzolo - IIS " Falcone" Palazzolo - IIS " Falcone" Palazzolo - IIS " Falcone" Palazzolo - IIS " Falcone" Palazzolo - IIS " Falcone" Palazzolo - IIS " Falcone" Palazzolo - IIS " Falcone" Palazzolo - IIS " Falcone"

	LESSICO -Professioni; -A tavola; STRUTTURE MORFOSINTATTICHE -Usi del futuro: le perifrasi verbali; -Il verbo quedar(se)		

Palazzolo sull'Oglio, 31 gennaio 2024