



### PROGRAMMA SVOLTO

Docente	<b>Prof.ssa Elsa Ragni</b>
Materia:	<b>Inglese</b>
Classe:	<b>2R Tecnico-economico AFM - RIM</b>
a. s.:	<b>2021/2022</b>

<b>N. mod.</b>	<b>Titolo del modulo</b>	<b>Argomenti e attività svolte</b>
1	<p>MODULO 1: Future planning</p> <p>COMPETENZE: Esprimere azioni, programmi, desideri utilizzando le varie forme di futuro. saper utilizzare i verbi modali in modo appropriato</p>	<p>FUNZIONI LINGUISTICHE/ABILITA':</p> <p>Inviting and making arrangements</p> <p>Making predictions</p> <p>Talking about life experiences</p> <p>STRUTTURE MORFOSINTATTICHE/CONOSCENZE</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Be going to (intentions)</li><li>- Present continuous (arrangements)</li><li>- Adverbs of manners</li><li>- Will / won't (future predictions, offers and spontaneous decisions)</li><li>- First conditional</li><li>- Present perfect simple</li><li>- Present perfect with ever / never</li><li>- Been to vs gone to</li><li>- Present perfect vs past simple</li><li>- Revisione studio paradigmi verbi irregolari</li></ul> <p>LESSICO:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Potenziamento del lessico e della fraseologia</li></ul>



		<p>attraverso lo studio e l'analisi dei testi proposti dal libro di testo</p> <p><b>OBIETTIVI MINIMI</b></p> <p>Talking about the future</p> <p>Making predictions</p>
2	<p><b>MODULO 2: Our Past.</b> Comunicare per ricordare</p> <p><b>COMPETENZE:</b> Esprimere azioni passate in contesti. Utilizzare la lingua straniera per relazionare al passato nella forma scritta e orale</p>	<p><b>FUNZIONILINGUISTICHE/ABILITA:</b></p> <p>Reacting to news</p> <p>Giving opinions</p> <p>Talking about feelings</p> <p>Talking about past habits</p> <p>Expressing preferences</p> <p><b>STRUTTURE MORFOSINTATTICHE/CONOSCENZE</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Present perfect with already, yet and just</li><li>- Present perfect with for and since</li><li>- Have to / don't have to</li><li>- Should / shouldn't</li><li>- Mustn't / don't have to</li><li>- Past continuous</li><li>- Defining relative clauses</li><li>- Past simple vs past continuous</li><li>- When and while</li><li>- Past simple vs past continuous</li><li>- Used to</li><li>- Second conditional</li><li>- Wish + past simple</li><li>- The passive (present simple, past simple, present</li></ul>



		<p>continuous, present perfect, future)</p> <p><b>OBIETTIVI MINIMI</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Giving opinions</li><li>- Talking about past habits</li></ul> <p><b>LESSICO</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Potenziamento dello stesso attraverso lo studio dei testi proposti dal libro di testo</li></ul>
3	<p><b>MODULO 3: Expansion</b> (modulo trasversale per sole classi con potenziamento della lingua)</p> <p><b>COMPETENZE:</b> potenziamento delle abilità di riassumere e raccontare</p>	<p><b>FUNZIONI LINGUISTICHE/ABILITA:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- capire il senso globale di un testo orale e scritto</li><li>- individuarne gli elementi essenziali</li><li>- ricavarne le informazioni specifiche</li><li>- riorganizzare le informazioni selezionate</li><li>- ridurre il testo</li><li>- riassumere</li><li>- raccontare utilizzando il lessico e le strutture appropriate</li></ul> <p><b>STRUTTURE MORFOSINTATTICHE/CONOSCENZE</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Present perfect continuous</li><li>- Past perfect</li><li>- Reported speech</li><li>- Third conditional</li><li>- Dal testo "Your new Grammar Matters" studio dei paradigmi dei principali verbi irregolari</li></ul> <p><b>MODULO DI POTENZIAMENTO</b></p> <p>Avviamento al riassunto e al racconto di testi originali e/o semplificati del livello pre-intermediate o B1 del</p>



Istituto di Istruzione Superiore - "Giovanni Falcone" Palazzolo sull'Oglio (BS)

QCER. L'alunno deve così essere in grado di seguire i punti principali di una conversazione di una certa lunghezza, a condizione che si parli in modo chiaro e nella lingua standard. Deve inoltre essere in grado di iniziare, sostenere e terminare una conversazione semplice su argomenti a lui familiari o di interesse personale e di riferire nei particolari un'esperienza o un avvenimento e di descrivere sentimenti e reazioni.