



Ministero dell'istruzione e del merito

Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia

Ufficio IV Ambito Territoriale di Brescia
Via Sant'Antonio 14 – CAP 25133 Brescia- Codice Ipa: m_pi

Giornata di studi sulla didattica orientativa Monastero di San Pietro in Lamosa – 18 settembre 2023 Programma

ore 8.30 registrazione dei partecipanti

ore 8.50 saluti istituzionali

ore 9.10 introduzione ai lavori e presentazione della didattica orientativa a cura della dirigente dell'IC di Nuvolento Cristina Fontana, direttrice del corso e di Anna Braghini.

ore 10.30 *coffee break* a cura dell'*Accademia Symposium*

ore 10.45 Visita al complesso del Monastero

ore 11.50 Tavola rotonda: **Le nostre programmazioni sono ricche di didattica orientativa che attende d'essere scoperta**

sono presenti:

Patrizia Bonaglia, referente PCTO Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento

Flavia Maffezzoni, docente e psicoterapeuta

Interventi e approfondimenti da parte dei/delle partecipanti

ore 13.15-14.00 *buffet* a cura dell'*Accademia Symposium*

ore 14.10-15.40 in piccoli gruppi: sperimentazione e successiva rielaborazione di un'attività didattica:
6 Gruppi misti per ordine e grado di scuola.

ore 15.50 in plenaria: metacognizione sull'esperienza, condivisione di suggerimenti e proposte

ore 16.30 conclusione

È previsto un contributo per i momenti conviviali da versare secondo i termini e le modalità indicate nel modulo di iscrizione. Copia dell'avvenuto versamento è da inviare all'indirizzo: annabraghini.ustbs@gmail.com. L'iscrizione si dà per confermata con la ricezione della contabile di avvenuto versamento.

La giornata di studi rientra nelle iniziative di formazione e aggiornamento dei docenti per insegnanti della scuola del I e II ciclo per i quali può essere concesso l'esonero dal servizio ai sensi della Nota AOODGPER prot. n. 3096 02/02/2016.

Responsabile del Procedimento: Anna Braghini

Referente: ab

numero telefono diretto: 0302012273

indirizzo mail istituzionale: anna.braghini1@posta.istruzione.it