



# PARCO OGLIO NORD

ENTE DI DIRITTO PUBBLICO

Protocollo n.4600/2022-Cat. 07 Cl. 02

C.A. ILL.MO SINDACO  
C.A. ASSESSORE ALL'ISTRUZIONE  
C.A. ASSESSORE REFERENTE Parco Oglio Nord

OGGETTO: Proposte didattiche per Educazione Ambientale nell'Anno Scolastico 2022 – 2023

Gentilissimi,

con la presente Vi trasmettiamo la nuova proposta di **Educazione Ambientale del Parco Oglio Nord** che intende ampliare l'offerta dello scorso anno non solo con nuovi percorsi e nuove iniziative rivolte a scuole dell'infanzia, primarie e secondarie di primo e secondo grado, ma anche riproponendo la completa gratuità ai Comuni ricadenti nel territorio dell' Ente Parco e con il contributo di 2€ / 4€ ad alunno (mezza giornata / giornata intera) per i Comuni non ricadenti nel territorio dell' Ente Parco.

Il nostro obiettivo è quello di promuovere la cultura e la sensibilità ambientale per incentivare il contatto diretto di bambini e ragazzi ai differenti aspetti presenti sul territorio, attraverso percorsi guidati con Educatori Ambientali qualificati. Il tutto finalizzato a una maggiore conoscenza e consapevolezza delle risorse naturali ed al godimento del territorio del Parco.

Certi di aver fatto cosa gradita, porgiamo distinti saluti.

IL DIRETTORE

Claudia Ploia  
(firmato digitalmente)

IL PRESIDENTE

Luigi Ferrari  
(firmato digitalmente)

**CENTRO DIDATTICO PARCO OGLIO NORD**

Via Madonna di Loreto - Molino di Basso  
25050 Torre Pallavicina (BG)

Tel. 0363 996556 - Fax 0363 996063 - Cell. 349 0748671

E-mail: [educazione@parcooglionord.it](mailto:educazione@parcooglionord.it)



## Parco Oglio Nord – Proposte di Educazione Ambientale

Le proposte didattiche per l'anno 2022-2023 per la **Scuola dell'Infanzia** sono state rafforzate con progetti che hanno l'obiettivo a incentivare stili di vita sostenibili e nella cittadinanza attiva il loro punto di forza per rispondere meglio alle nuove sfide.

**\*Di fiore in fiore con gli gnomi** Progetto didattico dedicato ai piccoli esploratori curiosi e intraprendenti disposti a farsi coinvolgere in una avventura nel bosco alla ricerca di luoghi segreti e tracce lasciate dai piccoli custodi della natura, gli gnomi. Il viaggio nel microcosmo del bosco sarà un percorso sensoriale animato, accompagnato da racconti che aiuteranno a capire le meraviglie della natura e come possiamo prendercene cura.

**\*Pane e miele** Laboratorio manipolativo sensoriale che permette ai bambini di capire il legame tra i diversi cereali e il loro utilizzo nella panificazione; partendo dal chicco si passerà alla macinazione per produrre la farina. I bambini potranno impastare con le loro mani il pane che in seguito verrà cotto in un apposito forno. Seguiti da educatori esperti e da un apicoltore, i bambini potranno comprendere l'organizzazione sociale, il ciclo di vita, la funzione e il ruolo delle api in natura. L'attività comprende un assaggio di pane e miele.

**Colori dalla natura** Utilizzando antiche ricette, ingredienti trovati nel bosco e un pizzico di magia produrremo diversi acquarelli. Useremo foglie, galle, bacche, cipolle, terra e ...tanto altro.

**Le meraviglie della natura** Percorso sensoriale che stimola la curiosità e il piacere della scoperta. I bambini esploreranno l'ecosistema bosco attraverso i cinque sensi per una esperienza di benessere in un ambiente unico.

**Ecorientering** Attività di orientamento nel bosco didattico di Torre Pallavicina. Il progetto si sviluppa sul sentiero per ciechi, un luogo immerso nella natura dove i bambini possono migliorare le abilità visive, spaziali e rafforzare le autonomie personali in un ambiente sicuro.

*Le attività educative del Parco Oglio Nord utilizzano metodi e strumenti per lo sviluppo della conoscenza dell'ambiente nella sua complessità e nelle interazioni con l'uomo. Dal punto di vista organizzativo è possibile scegliere tra didattica a distanza, lezioni in classe, visite sul territorio con o senza attività laboratoriale pomeridiana.*

*(\*) Alcune attività partecipano al **Progetto Regionale** di Area Parchi "**Territorio scuola a cielo aperto**"; le classi che aderiranno al percorso didattico potranno partecipare al **concorso** promosso da Area Parchi con il coordinamento del Team di Educazione Ambientale.*

*Per le classi dei Comuni compresi nel territorio del Parco non è richiesto nessun contributo per le attività didattiche, inoltre ogni classe può aderire a più di un progetto.*

### CENTRO DIDATTICO – PARCO OGLIO NORD

Via Madonna di Loreto – c/o Molino di Basso 24050 – Torre Pallavicina (BG)

Orari ufficio: dal lunedì al venerdì dalle 09.00 alle 12.30

Tel 0363 996556 – Fax 0363 996063 – e mail [educazione@parcooglionord.it](mailto:educazione@parcooglionord.it)



## Parco Oglio Nord – Proposte di Educazione Ambientale

Le proposte didattiche per l'anno 2022-2023 per la **Scuola Primaria** sono state rafforzate con progetti che hanno l'obiettivo a incentivare stili di vita sostenibili e nella cittadinanza attiva il loro punto di forza per rispondere meglio alle nuove sfide.

**\*Di fiore in fiore** Il progetto punta a sensibilizzare i bambini sull'importanza che gli insetti impollinatori rivestono per l'ambiente, gli ecosistemi, nella produzione di cibo e sui pericoli che minacciano la loro sopravvivenza. Le attività previste riguardano l'osservazione e lo studio degli insetti utili alla biodiversità, la costruzione di strutture rifugio, la semina di piante nettariifere e incontri con i produttori impegnati nel migliorare la protezione degli impollinatori.

**Soffia il vento** Il progetto permetterà ai bambini di comprendere la vulnerabilità dei territori a fronte degli impatti dei cambiamenti climatici e gli adattamenti che ne derivano. Comprendere i fenomeni e capire gli impatti sulle risorse naturali, in particolare sugli ultimi eventi catastrofici che hanno colpito i nostri boschi.

**\*Lontani ma vicini** La storia e il monitoraggio delle specie alloctone, progetto pensato per coinvolgere la scuola Primaria alle tematiche del Bioblitz, progetto regionale di biomonitoraggio che coinvolge tutti i Parchi lombardi e vede i ragazzi impegnati nella raccolta dati attraverso la ricerca, l'osservazione e la pubblicazione delle immagini, suoni, video raccolti con lo smartphone sulla piattaforma digitale iNaturalist.org.

**Tutti in bici** Il progetto prevede percorsi lungo le ciclabili del Parco come integrazione e potenziamento alle proposte di mobilità sostenibile, educazione stradale e orientamento. La bicicletta diventa lo strumento didattico per sviluppare la conoscenza del territorio e affrontare le tematiche ambientali

**Ecorientering** Attività di orientamento in ambiente naturale che si traduce in un confronto con le proprie risorse fisiche, con le proprie conoscenze specifiche, con le capacità di adattare sé stessi e le tattiche di gara ai mutevoli scenari proposti dal percorso. L'attività proposta mira a scoprire l'ambiente fluviale, a sensibilizzare gli studenti per avere comportamenti responsabili e propositivi verso il patrimonio ambientale.

**\*Pane e miele** Laboratorio didattico che permette ai ragazzi di capire il legame tra i diversi cereali e il loro utilizzo nella panificazione; partendo dal chicco si passerà alla macinazione per produrre la farina. I ragazzi potranno impastare con le loro mani il pane che in seguito verrà cotto in un apposito forno. Seguiti da educatori esperti e da un apicoltore, i bambini potranno comprendere l'organizzazione sociale, il ciclo di vita la funzione e il ruolo delle api in natura. L'attività comprende un assaggio di pane e miele per tutti i bambini.

**\*Le origini della biodiversità alimentare** Per migliaia di anni gli uomini hanno portato con sé nei loro viaggi i semi delle piante usate per l'alimentazione diffondendone la coltivazione in tutti i continenti. Un viaggio intorno alle varietà vegetali per scoprire i luoghi d'origine delle piante di cui ci nutriamo, ma anche un viaggio per capire le minacce che hanno portato alla perdita di biodiversità alimentare ed agricola. Affronteremo il ruolo degli insetti impollinatori nella produzione di cibo e nella tutela dei sistemi agro-alimentari e le cause del loro declino.

**Palude di luna** Una escursione all'interno di un'area naturalistica di grande pregio, la Lanca di Acqualunga, dove nel 2010 grazie ad un progetto di recupero ambientale che ha ridato vita a stagni ed acquitrini formati dall'antico alveo del fiume, si è creato un habitat ideale per numerose specie acquatiche.

**Ri-ciclo** I rifiuti sono un prodotto inevitabile del nostro stile di vita; prenderemo in esame il ciclo di vita dei principali prodotti di consumo e le problematiche legate al loro smaltimento, recupero e riciclo.

**Colori dalla natura** Utilizzando antiche ricette, ingredienti trovati nel bosco e un pizzico di magia produrremo diversi colori, acquarelli e chine. Useremo foglie, galle, bacche, cipolle, terra e ...tanto altro.

**\*E' col cavolo che dipingo!** Laboratorio di pittura "en plein air"

**Il biomonitoraggio del fiume Oglio** Un percorso alla scoperta dei processi per il monitoraggio delle acque dei nostri corpi idrici. Verranno descritti gli indicatori utili a determinare la qualità biologica delle acque superficiali in particolare i macroinvertebrati bentonici, bioindicatori presenti sul fondale. Impareremo le fasi di campionamento e i processi di monitoraggio per una valutazione dello stato di salute delle nostre acque. Le attività sono basate sul lavoro laboratoriale di gruppo.

**Energia sostenibile** Ogni aspetto della nostra società è profondamente influenzato dall'energia; dai combustibili fossili alle energie rinnovabili alla ricerca dell'energia sostenibile.

*Le attività educative del Parco Oglio Nord utilizzano metodi e strumenti per lo sviluppo della conoscenza dell'ambiente nella sua complessità e nelle interazioni con l'uomo. Dal punto di vista organizzativo è possibile scegliere tra didattica a distanza, lezioni in classe, visite sul territorio con o senza attività laboratoriale pomeridiana.*

*(\*) Alcune attività partecipano al **Progetto Regionale** di Area Parchi "**Territorio scuola a cielo aperto**"; le classi che aderiranno al percorso didattico potranno partecipare al **concorso** promosso da Area Parchi con il coordinamento del Team di Educazione Ambientale.*

*Per le classi dei Comuni compresi nel territorio del Parco non è richiesto nessun contributo per le attività didattiche, inoltre ogni classe può aderire a più di un progetto.*

**CENTRO DIDATTICO – PARCO OGLIO NORD**

Via Madonna di Loreto – c/o Molino di Basso 24050 – Torre Pallavicina (BG)

Orari ufficio: dal lunedì al venerdì dalle 09.00 alle 12.30

Tel 0363 996556 – Fax 0363 996063 – e mail [educazione@parcooglionord.it](mailto:educazione@parcooglionord.it)



## Parco Oglio Nord – Proposte di Educazione Ambientale

Le proposte didattiche per l'anno 2022-2023 per la **Scuola Secondaria I° e II°** sono state rafforzate con progetti che hanno l'obiettivo di incentivare stili di vita sostenibili e nella cittadinanza attiva il loro punto di forza per rispondere meglio alle nuove sfide.

**\*Soffia il vento** Il progetto permetterà ai ragazzi di comprendere la vulnerabilità dei territori a fronte degli impatti dei cambiamenti climatici e gli adattamenti che ne derivano. Comprendere i fenomeni e capire gli impatti sulle risorse naturali, in particolare sugli ultimi eventi catastrofici che hanno colpito i nostri boschi.

**\*Lontani ma vicini** La storia e il monitoraggio delle specie alloctone, progetto pensato per introdurre i ragazzi della Scuola Secondaria alle tematiche del **Bioblitz**, evento di educazione naturalistica e scientifica.

**Bioblitz** L'iniziativa regionale di biomonitoraggio consiste nel ricercare e classificare in un dato ambiente per almeno 24 ore consecutive, il maggior numero di specie animali e vegetali. All'evento possono partecipare tutti i cittadini ("*Citizen Science*") accompagnati da esperti naturalisti contribuendo così in modo partecipe al valore e alla biodiversità delle Aree Protette lombarde.

**\*Tutti in bici** Il progetto prevede percorsi lungo le ciclabili del Parco come integrazione e potenziamento alle proposte di mobilità sostenibile, educazione stradale e orientamento. La bicicletta diventa lo strumento didattico per sviluppare la conoscenza del territorio e affrontare le tematiche ambientali.

**\*Ecorientering** Attività di orientamento in ambiente naturale che si traduce in un confronto con le proprie risorse fisiche, con le proprie conoscenze specifiche, con le capacità di adattare sé stessi e le tattiche di gara ai mutevoli scenari proposti dal percorso. L'attività proposta mira a scoprire l'ambiente fluviale, a sensibilizzare gli studenti per avere comportamenti responsabili e propositivi verso il patrimonio ambientale.

**Le origini della biodiversità alimentare** Per migliaia di anni gli uomini hanno portato con sé nei loro viaggi i semi delle piante usate per l'alimentazione diffondendone la coltivazione in tutti i continenti. Un viaggio intorno alle varietà vegetali per scoprire i luoghi d'origine delle piante di cui ci nutriamo, ma anche un viaggio per capire le minacce che hanno portato alla perdita di biodiversità alimentare ed agricola. Affronteremo il ruolo degli insetti impollinatori nella produzione di cibo e nella tutela dei sistemi agro-alimentari e le cause del loro declino.

**\*Palude di luna** Una escursione all'interno di un'area naturalistica di grande pregio, la Lanca di Acqualunga, dove nel 2010 grazie ad un progetto di recupero ambientale che ha ridato vita a stagni ed acquitrini formati dall'antico alveo del fiume, si è creato un habitat ideale per numerose specie acquatiche.

**Ri-ciclo** I rifiuti sono un prodotto inevitabile del nostro stile di vita; prenderemo in esame il ciclo di vita dei principali prodotti di consumo e le problematiche legate al loro smaltimento, recupero e riciclo.

**Colori dalla natura** Utilizzando antiche ricette, ingredienti trovati nel bosco e un pizzico di chimica produrremo diversi colori, acquarelli e chine. Useremo foglie, galle, bacche, cipolle, terra e ...tanto altro.

**E' col cavolo che dipingo!** Laboratorio di pittura "en plein air"

**\*Il biomonitoraggio del fiume Oglio** Un percorso alla scoperta dei processi per il monitoraggio delle acque dei nostri corpi idrici. Verranno descritti gli indicatori utili a determinare la qualità biologica delle acque superficiali in particolare i macroinvertebrati bentonici, bioindicatori presenti sul fondale. Impareremo le fasi di campionamento e i processi di monitoraggio per una valutazione dello stato di salute delle nostre acque. Le attività sono basate sul lavoro laboratoriale di gruppo.

**\*Energia sostenibile** Ogni aspetto della nostra società è profondamente influenzato dall'energia; dai combustibili fossili alle energie rinnovabili alla ricerca dell'energia sostenibile.

*Le attività educative del Parco Oglio Nord utilizzano metodi e strumenti per lo sviluppo della conoscenza dell'ambiente nella sua complessità e nelle interazioni con l'uomo. Dal punto di vista organizzativo è possibile scegliere tra didattica a distanza, lezioni frontali, visite sul territorio con o senza attività laboratoriale pomeridiana.*

*(\*) Alcune attività partecipano al **Progetto Regionale** di Area Parchi "**Territorio scuola a cielo aperto**"; le classi che aderiranno al percorso didattico potranno partecipare al **concorso** promosso da Area Parchi con il coordinamento del Team di Educazione Ambientale.*

*Per le classi dei Comuni compresi nel territorio del Parco non è richiesto nessun contributo per le attività didattiche, inoltre ogni classe può aderire a più di un progetto.*

AOO COMUNE DI PALAZZOLO SULL'OGLIO  
Protocollo Arrivo N. 37793/2022 del 19-10-2022  
Doc. Principale - Class. 1.15 - Copia Documento

**CENTRO DIDATTICO – PARCO OGLIO NORD**

Via Madonna di Loreto – c/o Molino di Basso 24050 – Torre Pallavicina (BG)

Orari ufficio: dal lunedì al venerdì dalle 09.00 alle 12.30

Tel 0363 996556 – Fax 0363 996063 – e mail [educazione@parcooglionord.it](mailto:educazione@parcooglionord.it)