



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE DI STATO

“Giovanni Falcone”

Istituto Prof.le per i Servizi Commerciali, Comm.li Pubblicitari, Servizi Socio-Sanitari, IEFP Turistico e Grafico
Istituto Tecnico: Turismo, Grafica e Comunicazione, A.F.M. (Relazioni Internazionali per il Marketing)

Via Levadello – 25036 Palazzolo sull'Oglio (BS)

Tel. 0307405911 – fax 0307401226 – C.F. 91001910172

www.falconeiis.edu.it – email: BSIS03400L@istruzione.it Pec: BSIS03400L@pec.istruzione.it

F43D21002350006
F43D21002360006

AVVISO DI SELEZIONE per il personale docente interno assunto a tempo indeterminato, per attività di tutor

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – obiettivi specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.2.1. avviso pubblico prot. 9707 del 27.04.2021 – realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid – 19. Apprendimento e socialità

Sottoazione	progetto
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-LO-2021-69 liberamente insieme
	MODULO ARBITRO per n. 30 ore tutor

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto L'avviso pubblico prot. 9707 del 27.04.2021 – realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid – 19. apprendimento e socialità

Vista la candidatura di questo istituto n. 1051408 del 27.04.2021

Viste le indicazioni della Nota autorizzativa del Ministero dell'istruzione prot. n. AODGEFID 17661 del 07.06.2021

Viste le delibere del Collegio Docenti e del Consiglio di Istituto per la realizzazione di progetti relativi ai FSE e relativo al POC “per la scuola competenze e ambienti per l'apprendimento 2014 -2020 Asse I – istruzione – Fondo di rotazione

Viste le linee guida, le norme di riferimento, i complementi di programmazione ed i relativi regolamenti UE;

Visti i regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

Visto il programma annuale per l'esercizio finanziario 2021;

Viste le indicazioni MIUR per la realizzazione degli interventi;

Visto il D.I. 129/2018 concernente il nuovo regolamento contabile delle scuole;

Visto il D.P.R. n.275/99 regolamento dell'autonomia

Considerato il modulo autorizzato nel progetto sopra indicato che prevede la figura di un tutor per n. 30 ore

Vista la determina dirigenziale del 12.10.2021 relativa al progetto

E M A N A

Il presente avviso avente per oggetto il reperimento di personale interno disponibile a svolgere, in aggiunta al proprio orario di servizio, attività di tutor connessa all'attuazione del progetto.

l'avviso è rivolto, per la selezione di N. 1 Tutor, in ordine di precedenza assoluta a:

1. Personale interno in servizio presso IIS Falcone	Destinatario di Lettera di incarico
2. Personale in servizio presso altre scuole destinatario di	Destinatario di Lettera di incarico
3. personale esterno	Destinatario di Lettera di contratto

Obiettivi generali del progetto e breve descrizione

Il progetto prevede attività di reclutamento fra gli studenti della scuola secondaria di 2° grado che abbiano compiuto il 14° anno di età, al fine di avvicinare i giovani allo sport ed al calcio, acquisendo le regole del gioco (17) e, conseguentemente, far conoscere il mondo arbitrale con le relative tematiche connesse allo svolgimento di tale attività.

Fare l'arbitro di calcio ha una valenza sociale, oltre che sportiva, poiché consente ai giovani di frequentare un ambiente eticamente sano e di essere coinvolti in iniziative a carattere ricreativo aperte a tutti, arbitri e familiari. L'impostazione educativa fornita dalla AIA (Associazione Italiana Arbitri) nei confronti dei giovani presenta significativi punti di convergenza con la missione propria delle istituzioni scolastiche, riconducibili alla diffusione della cultura della legalità e del rispetto delle regole, elementi fondanti di una cittadinanza attiva.

Partecipare al progetto costituisce innanzi tutto un'opportunità formativa per i giovani, perché permette agli studenti di esercitare importanti capacità relazionali.

L'intento del presente progetto è quello di contribuire allo sviluppo dell'attività arbitrale, in grado di determinare l'ordinato svolgimento di ogni forma di torneo o campionato.

L'intento del presente progetto è pertanto quello di contribuire allo sviluppo dell'attività arbitrale, in grado di determinare l'ordinato svolgimento di ogni forma di torneo o campionato.

Il progetto si propone la realizzazione dei seguenti obiettivi:

1. Formare arbitri in grado di dirigere in modo qualificato le gare della FIGC.
2. Concorrere ad ampliare il piano dell'offerta formativa del sistema scolastico, consentendo l'accesso degli studenti ai crediti formativi;
3. Potenziare i rapporti di collaborazione tra l'AIA e gli istituti scolastici di 2° grado;

4. Costituire un qualificato avvicinamento dei giovani alla carriera di Arbitro Federale.

ARTICOLAZIONE DEL PROGETTO

Per l'attuazione del percorso formativo gli studenti interessati dovranno frequentare un corso che avrà le seguenti caratteristiche:

1. si effettueranno lezioni teorico/pratiche della durata di circa 2 ore con una sessione di esame finale
2. la durata del modulo sarà di circa 2 mesi
3. verrà presentata agli alunni il ruolo e l'immagine dell'arbitro e la struttura dell'associazione
4. verranno illustrate le regole del gioco del calcio, la compilazione del referto di gara. Le dimostrazioni pratiche verranno effettuate direttamente sui campi di calcio. Al termine del corso gli studenti dovranno sostenere un colloquio orale con i dirigenti dell'AIA:
5. La sede delle lezioni sarà l'istituto G. Falcone.

COMPETENZE RICHIESTE AI TUTOR

CATEGORIE DI PERSONALE che possono presentare domanda in qualità di **TUTOR**

docenti laureati a T.I. CLASSE DI CONCORSO A048 con comprovata specializzazione per la tematica di candidatura

Per l'ammissione alla selezione i candidati devono produrre apposita dichiarazione di:

- Essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione Europea;
- Godere dei diritti civili e politici;
- Non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- Essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- Essere in regola con gli adempimenti contributivi e fiscali;
- Essere in possesso dei requisiti essenziali previsti dal presente art. 2;
- Essere in possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazione strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta.

requisiti generali di ammissione (profilo di tutor)

Agli esperti si richiedono i seguenti prerequisiti nell'attività per cui si concorre:

1. Possedere i titoli di accesso previsti dal seguente avviso;
2. Presentare la domanda nei tempi e nei modi previsti dal presente avviso;
 1. Essere disponibili al lavoro in team, all'ascolto e alla comunicazione interpersonale;
 2. Possedere comprovate e documentate competenze professionali specifiche ed esperienze significative, in relazione al progetto per cui si concorre;
 3. Avere conoscenza e pratica delle didattiche attive (cooperative learning, peer tutoring, brainstorming, didattica laboratoriale, uso di nuove tecnologie didattiche finalizzate)
 4. Essere fornito di competenze informatiche tali da consentire l'inserimento on-line dei dati relativi alla gestione del percorso progettuale nelle sezioni di specifica competenza.

in particolare il TUTOR ha il compito di:

- A. partecipare all'incontro propedeutico di organizzazione e condivisione dei processi formativi organizzato dalla Scuola Snodo F.T;
- B. affiancare il docente durante gli incontri formativi, secondo il calendario stabilito da questa Scuola S.F.
- C. sostenere i corsisti nel processo di sviluppo delle competenze di natura culturale, disciplinare, didattico metodologico, relazionale, ecc. supportandoli anche nell'elaborazione di documentazione e ad attività di ricerca anche on line;
- D. coordinare e supportare l'attività gestendo le interazioni del/i gruppi/o;
- E. sostenere i discenti nell'attività di progettazione e pianificazione delle attività di documentazione degli interventi dal dispositivo formativo;
- F. promuovere e sostenere la nascita e lo sviluppo di comunità di pratica, finalizzate allo sviluppo professionale;
- G. raccogliere la presenza all'incontro di ciascun corsista ai fini dell'eventuale attestazione finale;
- H. documentare l'attuazione dell'attività di formazione;
- I. compilare il report finale e/o eventuali altri documenti richiesti ai fini della documentazione del/i percorso/i, compresi eventuali questionari proposti dal MIUR.
- J. Inserire e documentare i dati e le presenze giornaliere degli alunni iscritti al corso nella piattaforma dedicata <https://www.istruzione.it/pon/>

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati.

Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla gara ai sensi dell'art.75 e dell'art. 76 del predetto DPR 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo sarà risolto di diritto, ai sensi dell'art.1456 c.c.

I requisiti devono essere posseduti alla data della scadenza del termine utile per la presentazione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento, l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico o la decadenza dalla graduatoria.

TABELLA DI VALUTAZIONE TUTOR	Punteggio
a. incarichi di docente o tutor in corsi di formazione, convegni, seminari, conferenze espressamente indirizzati all'approfondimento degli argomenti inerenti all'area tematica per cui si propone la candidatura, organizzati da Università, INDIRE, ex IRRE, Uffici centrali o periferici del MIUR (USR), Istituzioni Scolastiche, centri di ricerca e enti di formazione e associazione accreditati dal MIUR, ISFOL, FORMEZ, INVALSI, AGID, da Enti e dalle Regioni	Punti 5 per ogni incarico fino ad un massimo di punti 40
b. altri incarichi di docente/tutor in corsi di formazione, convegni, seminari, conferenze organizzati da Università, INDIRE, ex IRRE, Uffici centrali o periferici del MIUR (USR), Istituzioni Scolastiche, centri di ricerca e enti di formazione e associazione accreditati dal MIUR, ISFOL, FORMEZ, INVALSI, AGID, da Enti e dalle Regioni	Punti 2 per ogni incarico fino ad un massimo di punti 10
c. incarichi di docenza o tutor in corsi Universitari o Azioni PON FSE (corsi di Laurea, Master, corsi di perfezionamento, ecc) per gli ambiti tematici inerenti l'area per cui si propone la candidatura	Punti 2 per ogni annualità fino ad un massimo di punti 10
d. esperienze documentate di partecipazione a progetti regionali, nazionali e/o internazionali in qualità di tutor, docenti, progettisti, coordinatori e/o referenti,	Punti 2 per ogni incarico, fino ad un massimo di

su tematiche inerenti i corsi formativi del presente avviso	punti 10
e. anzianità di servizio svolto nel profilo/ruolo attuale di appartenenza	Punti 1 per ogni anno, fino ad un massimo di punti 10
f. partecipazione a corsi di formazione o perfezionamento area SCIENZE MOTORIE	Punti 2,50 max 10 punti
g. possesso di certificazioni informatiche e digitali (ECDL, MICROSOFT, CISCO, corso sull'uso didattico di tablets o LIM etc.)	Punti 2 per ogni corso fino ad un massimo di punti 12
TOTALE	100 punti

Il compenso orario è di € 30,00 al lordo delle ritenute a carico dello stato e verrà liquidato sul lavoro effettivamente svolto documentato da time sheet e da una breve relazione.

Le domande di partecipazione alla selezione, redatte conformemente al modello **ALLEGATO A**, al **curriculum vitae in formato europeo** dal quale dovranno essere esclusi i dati sensibili e da copia di **DOCUMENTO DI IDENTITÀ** in corso di validità, dovranno pervenire a questo Istituto debitamente sottoscritte e in formato PDF esclusivamente tramite mail all'indirizzo **B S I S O 3 4 0 0 L @ I S T R I Z I O N E . I T** entro e non oltre **l e o r e 1 1 . 0 0 d e l 2 8 . 1 0 . 2 0 2 1 .**

Le condizioni di svolgimento dei corsi (sedi, orari etc.), che si terranno in orario pomeridiano ed extracurricolare, verranno stabilite da questo Istituto e dovranno essere accettate incondizionatamente dagli interessati.

1. La Commissione di valutazione sarà nominata dal Dirigente Scolastico alla scadenza dell'avviso. La relativa determina e il verbale di insediamento sarà pubblicata sul sito dell'istituto.
2. La Commissione attribuirà un punteggio globale massimo di 100 punti, sommando il punteggio attribuito ai titoli culturali, professionali e di servizio dichiarati dai candidati, come elencati nel precedente articolo.
3. La Commissione verrà costituita al termine della presentazione delle domande, preso atto della consistenza delle stesse e valuterà i titoli pertinenti al profilo richiesto tenendo unicamente conto di quanto autocertificato e/o autodichiarato dal candidato nel curriculum vitae, redatto in formato europeo, nel modello di candidatura di cui al presente avviso (All. A)..
4. La Commissione di valutazione procederà ad esaminare esclusivamente i titoli acquisiti e dichiarati, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza della presentazione delle domande di cui al presente Avviso.
5. A parità di punteggio, verrà selezionato il candidato che abbia la più giovane età.
6. L'incarico sarà attribuito anche in presenza di un solo curriculum, se pienamente rispondente ai requisiti richiesti nel presente bando. Non saranno prese in considerazione le candidature pervenute prima della data di pubblicazione del bando e/o successive alla data di scadenza dello stesso.
7. In caso di esaurimento o indisponibilità delle graduatorie, si procederà alla riapertura del bando.
8. La graduatoria provvisoria sarà resa pubblica con affissione all'albo e sul sito web dell'istituto presumibilmente entro il 29.10.2021. Avverso la graduatoria provvisoria è ammesso reclamo entro i 15 giorni successivi alla data di pubblicazione. Trascorsi i 15 giorni sarà pubblicata la graduatoria definitiva.
9. In caso di mancata attivazione dei percorsi formativi in oggetto l'Istituto si riserva di non procedere agli affidamenti degli incarichi.

Gli aspiranti dipendenti dalla P.A. o da altra amministrazione dovranno essere dalla stessa autorizzati e la stipula del contratto sarà subordinata al rilascio di detta autorizzazione.

Per quanto non esplicitamente previsto nel presente bando, si applicano le disposizioni previste dal disciplinare relativo al conferimento dei contratti di prestazione

La documentazione relativa al progetto è pubblicata sul sito della scuola: <https://www.falconeiis.edu.it/>

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. Fabio Spagnoletti

MElenar/FS

Firmato digitalmente da FABIO SPAGNOLETTI