



### PROGRAMMA SVOLTO

Docente	<b>Diana Monzio Compagnoni</b>
Materia.	<b>TEDESCO</b>
Classe:	<b>2E</b>
a. s.	<b>2021/2022</b>

<b>N. mod.</b>	<b>Titolo del modulo</b>	<b>Argomenti e attività svolte</b>
0	<i>Revisione</i>	<p><u>Strutture grammaticali:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- articoli determinativi e indeterminativi al caso nominativo e accusativo</li><li>- aggettivi possessivi al caso nominativo e accusativo</li><li>- presente dei verbi deboli e forti</li><li>- costruzione della frase e le congiunzioni coordinanti</li><li>- negazione nicht / kein</li><li>- pronomi personali al nominativo e accusativo</li><li>- caso dativo (articoli e aggettivi possessivi)</li></ul> <p><u>Lessico:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- relativo alle tematiche trattate nelle unità. cibi e bevande, negozi e vestiti, attività quotidiane</li></ul> <p><u>Funzioni comunicative:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- presentarsi e presentare qualcuno</li><li>- parlare di oggetti scolastici e materie scolastiche</li><li>- parlare delle attività del tempo libero</li></ul>
1	<i>Essen und Trinken / Einkaufen</i>	<p><u>Strutture grammaticali:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- pronomi personali al caso dativo e accusativo</li><li>- verbi reggenti il dativo (<i>zeigen, geben, schmecken, gratulieren, danken, helfen</i>)</li><li>- verbi <i>schmecken – mögen – möchten - essen</i></li><li>- costruzione della frase (TEKAMOLO – ADUSO, congiunzioni coordinanti)</li></ul>





		<ul style="list-style-type: none"><li>- costruzione della frase con i pronomi personali al caso accusativo e dativo.</li><li>- complementi di luogo – preposizioni.</li><li>- verbi separabili e inseparabili.</li><li>- imperativo.</li><li>- verbo <i>gefallen</i></li></ul> <p><u>Lessico:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- relativo alle tematiche trattate nelle unità. cibi e bevande; negozi e prodotti da acquistare</li></ul> <p><u>Funzioni comunicative:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- esprimere i propri gusti, parlare delle proprie abitudini alimentari e interagire al ristorante</li><li>- parlare delle proprie abitudini in fatto di acquisti e interagire in un negozio</li></ul>
2	<i>Alltagsleben</i>	<p><u>Strutture grammaticali:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- verbi riflessivi</li><li>- frase secondaria e la congiunzione <i>weil</i></li><li>- <i>Perfekt</i> dei verbi deboli</li><li>- <i>Präteritum</i> dei verbi <i>sein</i> e <i>haben</i></li></ul> <p><u>Lessico:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- relativo alle tematiche trattate nelle unità. attività quotidiane, l'ora informale</li></ul> <p><u>Funzioni comunicative:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- descrivere la propria routine quotidiana</li><li>- fissare un appuntamento</li><li>- parlare dei lavori domestici</li></ul>
3	<i>Urlaub und Reisen / Orientierung in der Stadt</i>	<p><u>Strutture grammaticali:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- <i>Perfekt</i> dei verbi deboli, forti e misti</li><li>- uso degli ausiliari <i>sein</i> e <i>haben</i> nel <i>Perfekt</i></li><li>- <i>Präteritum</i> di <i>haben</i> e <i>sein</i></li><li>- <i>Präteritum</i> dei verbi modali</li><li>- preposizioni di tempo + <i>seit / vor</i></li><li>- preposizioni di stato in luogo e moto a luogo</li><li>- frase secondaria introdotta da <i>dass</i></li><li>- frase secondaria introdotta da <i>wenn</i></li><li>- preposizioni che reggono l'accusativo</li></ul>



Istituto di Istruzione Superiore - "Giovanni Falcone" Palazzolo sull'Oglio (BS)

Lessico:

- relativo alle tematiche trattate nelle unità: turismo, vacanze e tempo atmosferico, mezzi di trasporto, luoghi e spazi della città

Funzioni comunicative:

- parlare di mete di vacanza e condizioni meteorologiche
- chiedere e dare indicazioni stradali