Falcone" Palazzolo - IIS " Falcone" Palazzolo - IIS " Falcone" Palazzolo - IIS " Falcone" Palazzolo - IIS " Falcone" Palazzolo - IIS " Falcone" Palazzolo - IIS " Falcone" Palazzolo - IIS " Falcone"

Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "Giovanni Falcone"
Istituto Prof.le per i Servizi Commerciali, Comm.li Pubblicitari, per la Sanità e l'Assistenza Sociale, IEFP Turistico e Grafico
Istituto Tecnico: Turismo, Grafica e Comunicazione, A.F.M. (Relazioni Internazionali per il Marketing)
Via Levadello 24 – 25036 Palazzolo sull'Oglio (BS)
Tel. 0307405911 – fax 0307401226 – C.F. 91001910172
www.falconeiis.edu.it – email: BSIS03400L@istruzione.it

ESAMI IDONEITÀ - ESAMI INTEGRATIVI

CONTENUTI DISCIPLINARI MINIMI

INDIRIZZO: SERVIZI PER LA SANITÀ E L'ASSISTENZA SOCIALE

CLASSE: ☐1 - ☐2 - ☒3 - ☐4 - ☐5

MATERIA: METODOLOGIE OPERATIVE (Lab.socio sanitari)

Libro di testo consigliato	Percorsi di metodologie operative (triennio)
Autore	Carmen Gatto
Casa editrice	Clitt

Falcone" Palazzolo - IIS " Falcone" Palazzolo - IIS " Falcone" Palazzolo - IIS " Falcone" Palazzolo - IIS " Falcone" Palazzolo - IIS " Falcone" Palazzolo - IIS " Falcone" Palazzolo - IIS " Falcone"

UDA/MODULO (titolo UDA/modulo)	**CONTENUTI**	**COMPETENZE/ABILITA'**	**TIPOLOGIA VERIFICHE**
I SERVIZI E GLI INTERVENTI RIVOLTI AI DISABILI	Modalità di accesso ai servizi pubblici, privati e privati convenzionati. Definizione dei livelli essenziali delle prestazioni (LEA). Cause della disabilità; Accettazione della disabilità; Principi generali della legge 104/92, interventi di inserimento nelle strutture socio educative-scolastiche; interventi di inserimento nel mondo del lavoro; comunità alloggio; Differenze tra CSE; C.D.D; Centri residenziali per disabili. Funzionamento della comunicazione aumentativa alternativa. L'importanza dello sport nella disabilità. Proposte operative.	n° 3. Facilitare la comunicazione tra persone e gruppi, anche di culture e contesti diversi, adottando modalità comunicative e relazionali adeguate ai diversi ambiti professionali e alle diverse tipologie di utenza. n° 5: Partecipare alla presa in carico socio-assistenziale di soggetti le cui condizioni determinino uno stato di non autosufficienza parziale o totale, di terminalità, di compromissione delle capacità cognitive e motorie, applicando procedure e tecniche stabilite e facendo uso dei principali ausili e presidi	(Indicare la tipologia della prova prevista) ☒ **Scritta** ☐ **Pratica** ☒ **Orale**
IL PCTO	L'alternanza scuola lavoro e legge 170/15. Conoscere i compiti della figura del tutor Scolastico e aziendale Cos'è il sapere legato al tirocinio Come si realizza il progetto di PCTO Metodi e strumenti di osservazione e documentazione utilizzati nei servizi sociali Modelli e tecniche di progettazione in ambito sociale, socio-sanitario e socio-educativo. Sicurezza ed igiene	n.1 Collaborare nella gestione di progetti e attività dei servizi sociali, socio-sanitari e socio-educativi, rivolti a bambini e adolescenti, persone con disabilità, anziani, minori a rischio, soggetti con disagio psico-sociale e altri soggetti in situazione di svantaggio, anche attraverso lo sviluppo di reti territoriali formali e informali. N.10 Raccogliere, conservare, elaborare e trasmettere dati relativi alle attività professionali svolte ai fini del monitoraggio e della valutazione degli interventi e servizi utilizzando adeguati strumenti informativi in condizioni di sicurezza e affidabilità delle fonti utilizzate.	

IIS " Falcone" Palazzolo - IIS " Falcone" Palazzolo - IIS " Falcone" Palazzolo - IIS " Falcone" Palazzolo - IIS " Falcone" Palazzolo - IIS " Falcone" Palazzolo - IIS " Falcone" Palazzolo - IIS " Falcone"

IL DISAGIO E LE DIPENDENZE	Conoscere i diversi tipi di disagio: scolastico e dell'età evolutiva, relazionale. Definizione di dipendenze. La tossicodipendenza ed i servizi ad essa dedicati. L'alcolismo e i servizi ad esso dedicati; Conoscere quali sono le nuove dipendenze. Descrivere i gruppi di auto aiuto.	n° 3. Facilitare la comunicazione tra persone e gruppi, anche di culture e contesti diversi, adottando modalità comunicative e relazionali adeguate ai diversi ambiti professionali e alle diverse tipologie di utenza N.7 Gestire azioni di informazione e di orientamento dell'utente per facilitare l'accessibilità e la fruizione autonoma dei servizi pubblici e privati presenti sul territorio.	
LA RELAZIONE D'AIUTO	Funzionamento del processo comunicativo empatico. Definizione di ascolto attivo e relazione d'aiuto. Gli obiettivi del lavoro di rete. Il caso professionale: analisi della situazione, rilevazione dei bisogni, individuazione di vincoli e risorse, definizione degli obiettivi, attuazione del progetto, verifica e valutazione Esercitazioni sull'analisi dei casi socio assistenziali	n° 2. Partecipare e cooperare nei gruppi di lavoro e nelle équipe multi-professionali in diversi contesti organizzativi /lavorativi. N.9: Facilitare la comunicazione tra persone e gruppi, anche di culture e contesti diversi, adottando modalità comunicative e relazionali adeguate ai diversi ambiti professionali e alle diverse tipologie di utenza	

Palazzolo - IIS " Falcone" Palazzolo - IIS " Falcone" Palazzolo - IIS " Falcone" Palazzolo - IIS " Falcone" Palazzolo - IIS " Falcone" Palazzolo - IIS " Falcone" Palazzolo - IIS " Falcone"

Palazzolo sull'Oglio,