



PROGRAMMA SVOLTO

Docente	MAZZOTTA
Materia:	INGLESE
Classe:	2HT
a. s.:	2021/22

N. mod.	Titolo del modulo	Argomenti e attività svolte
1	Revisione simple present e present continuous (Testo Units 2-3)	<ul style="list-style-type: none">• COMPETENZA: discorrere/scrivere di azioni abituali e/o di azioni in corso di svolgimento o che accadono temporaneamente e/o di programmi e accordi futuri• CONOSCENZE/STRUTTURE MORFOSINTATTICHE<ul style="list-style-type: none">forma affermativa negativa interrogativa e risposte brevi del present simpleregole ortografiche per l'aggiunta della S alla terza personaavverbi di frequenza e loro posizione nella frase (always, usually, often, sometimes, hardly ever, never)espressioni di frequenza e loro posizione nella frase (once /twice a +time expression, every day, On + day etc)forma affermativa negativa interrogativa e risposte brevi del present continuousregole ortografiche per l'aggiunta della ING formespressioni temporali con il present continuous (now, at the moment, these days, tomorrow, next+time expression etc)i verbi che normalmente non sono costruiti con la forma in ING (percezione e stato)gli orari in forma tradizionale e in format digitalela struttura di una e-maillessico relativo a personal Information, hobbies and free time activities, money and prices, shops, clothes.• ABILITA' /FUNZIONI LINGUISTICHE<ul style="list-style-type: none">parlare delle proprie abitudini quotidiane e settimanaliesprimere azioni che si stanno svolgendo oppure programmate per il futuroscrivere e-mail per comunicare le proprie abitudini e hobbies



2	Cibi e bevande (testo Unit 4)	<ul style="list-style-type: none">• COMPETENZA: esprimere quantità e parlare di cibi e bevande preferiti• CONOSCENZE/STRUTTURE MORFOSINTATTICHE<ul style="list-style-type: none">nomi numerabili e non numerabiliavverbi ed espressioni di quantitào Molto (A LOT OF/LOTS OF, MUCH, MANY)o Troppo (TOO MUCH, TOO MANY, TOO+ADJECTIVE)o Abbastanza /non abbastanza (ENOUGH, NOT ENOUGH)o Un po' (SOME ANY)Nessuno/alcuno (NO, NONE, NOT ANY)• ABILITA' /FUNZIONI LINGUISTICHE<ul style="list-style-type: none">Parlare di cibi e bevande, ordinare cibo, esprimere i propri gusti alimentariChiedere e dare il permessoParlare di quantità
3	Legami di famiglia, (Testo unit 5)	<ul style="list-style-type: none">• COMPETENZA: esprimere relazioni di appartenenza, chiedere e dare permessi• CONOSCENZE/STRUTTURE MORFOSINTATTICHE<ul style="list-style-type: none">Aggettivi e pronomi possessiviWhose e genitivo sassone per il possessoInfinito di scopoVerbo modale CAN per chiedere permessoPassato semplice del verbo essereLessico relativo alla famigliaLessico relativo ai sentimenti• ABILITA' /FUNZIONI LINGUISTICHE<ul style="list-style-type: none">Parlare di cibi e bevandeParlare di possessi e di appartenenzeParlare di permessiParlare della propria famigliaParlare dei propri sentimenti
4	Il Passato/la casa/gli amici (Testo unit 6-7)	<ul style="list-style-type: none">• COMPETENZA: esprimere azioni al passato, parlare delle proprie abitudini al passato, parlare delle proprie vacanze, descrivere la propria casa, le proprie amicizie• CONOSCENZE/STRUTTURE MORFOSINTATTICHE<ul style="list-style-type: none">Passato semplice dei verbi regolariPassato semplice dei verbi irregolariEspressioni di tempo con il passato sempliceAvverbi: quite, very, really, at allLessico relativo alla casa e all'arredamento



		<p>Doppio genitivo Aggettivi in ED ed in ING Aggettivi per descrivere il carattere</p> <ul style="list-style-type: none">• ABILITA' /FUNZIONI LINGUISTICHE Esprimere emozioni Parlare della propria casa Parlare di eventi passati Raccontare le proprie vacanze Parlare dei propri amici
5	Fare confronti (Testo unit 8)	<ul style="list-style-type: none">• COMPETENZA: confrontare cose e persone, esprimere capacità in diversi gradi• CONOSCENZE/STRUTTURE MORFOSINTATTICHE Comparativi degli aggettivi• Comparativi di minoranza• Comparativi di maggioranza• Comparativi di uguaglianza Superlativi degli aggettivi Il verbo Can per esprimere abilità Lessico relativo a animali Lessico relativo al tempo atmosferico Lessico relativo alle caratteristiche geografiche• ABILITA' /FUNZIONI LINGUISTICHE Parlare di confronti e paragoni Parlare di abilità Parlare del tempo atmosferico

Programma svolto

