IIS "Falcone" Palazzolo - IIS "Falcone" Palazzolo - IIS "Falcone" Palazzolo -

Palazzolo - IIS "Falcone" Palazzolo - IIS "Falcone" Palazzolo - IIS "Falcone" Palazzolo - IIS "Falcone" Palazzolo - IIS "Falcone" Palazzolo - IIS "Falcone" Palazzolo - IIS "Falcone" Palazzolo - IIS "Falcone" – IIS

UDA/MODULO (titolo UDA/modulo)	**CONTENUTI**	**COMPETENZE/ABILITA'**	**TIPOLOGIA VERIFICHE**
EDUCATION AND ADOLESCENCE	1. Childcare options at pre-school in the UK. • Nursery school / nursery class. • Pre-school / playgroup. • Day nursery / crèche. • Childminder and Nanny. 2. Childcare at pre-school in Italy. • An example of a day at pre-school in Reggio E. • Materials at childcare facilities. 3. British and Italian school: main differences. 4. Adolescence. • Definition and features. • Critical experiences . • Adolescents and parents.	COMPETENZE -Interpretare e spiegare documenti ed eventi della propria cultura e metterli in relazione con quelli di altre culture utilizzando metodi e strumenti adeguati. -Utilizzare i linguaggi settoriali degli ambiti professionali di appartenenza per comprendere in modo globale e analitico testi orali e scritti poco complessi di diversa tipologia e genere; per produrre testi orali e scritti chiari e lineari di diversa tipologia e genere, utilizzando un registro adeguato; per interagire in semplici conversazionie e partecipare a brevi discussioni, utilizzando un registro adeguato. -Utilizzare strumenti di comunicazione visiva e multimediale per produrre documenti complessi scegliendo le strategie comunicative più efficaci rispetto ai diversi contesti inerenti alla sfera sociale e all'ambito professionale di appartenenza, sia in italiano sia in lingua straniera. ABILITÀ -Saper identificare e utilizzare una gamma di strategie per comunicare in maniera efficace con parlanti la lingua oggetto di studio di culture diverse. -Comprendere i punti principali di testi orali in lingua straniera relativi ad ambiti di interesse generale e ad argomenti attinenti alla microlingua dell'ambito professionale di appartenenza.	(Indicare la tipologia della prova prevista) ☒ **Scritta** ☐ **Pratica** ☒ **Orale**

Falcone" Palazzolo - IIS "Falcone" Palazzolo - IIS "Falcone" Palazzolo - IIS "Falcone" Palazzolo - IIS "Falcone" Palazzolo - IIS "Falcone" Palazzolo - IIS "Falcone" Palazzolo - IIS "Falcone" – IIS

		-Comprendere in maniera globale e analitica, con discreta autonomia, testi scritti, di diversa tipologia e genere, relativi ad ambiti di interesse generale e di settore. -Partecipare a conversazioni di interesse generale con sufficiente scioltezza utilizzando il lessico specifico. -Fare descrizioni e presentazioni con sufficiente scioltezza, utilizzando il lessico specifico anche ricorrendo a materiali di supporto (presentazioni multimediali, cartine, tabelle, grafici, mappe, ecc.), su argomenti noti di interesse generale e di settore. -Scrivere testi chiari e coerenti, utilizzando il lessico specifico, su argomenti noti di interesse generale e di settore. -Reperire informazioni e documenti in italiano o in lingua straniera sul web valutando l'attendibilità delle fonti.	
THE ELDERLY'S HEALTH AND SOME COMMUNITY ISSUES.	1. Healthy ageing. • The formula for a good diet. • The best form of exercise. 2. Minor problems. • Hearing loss, giddiness, Indigestion, constipation. • Arthritis, bronchitis, emphysema, osteoporosis. 3. Some community issues. • Addiction: - alcohol - smoking	COMPETENZE -Interpretare e spiegare documenti ed eventi della propria cultura e metterli in relazione con quelli di altre culture utilizzando metodi e strumenti adeguati. -Utilizzare i linguaggi settoriali degli ambiti professionali di appartenenza per comprendere in modo globale e analitico testi orali e scritti poco complessi di diversa tipologia e genere; per produrre testi orali e scritti chiari e lineari di diversa tipologia e genere, utilizzando un registro adeguato; per interagire in semplici conversazionie e partecipare a brevi discussioni, utilizzando un registro adeguato.	

	- drugs.	-Utilizzare strumenti di comunicazione visiva e multimediale per produrre documenti complessi scegliendo le strategie comunicative più efficaci rispetto ai diversi contesti inerenti alla sfera sociale e all'ambito professionale di appartenenza, sia in italiano sia in lingua straniera. ABILITÀ -Saper identificare e utilizzare una gamma di strategie per comunicare in maniera efficace con parlanti la lingua oggetto di studio di culture diverse. -Comprendere i punti principali di testi orali in lingua straniera relativi ad ambiti di interesse generale e ad argomenti attinenti alla microlingua dell'ambito professionale di appartenenza. -Comprendere in maniera globale e analitica, con discreta autonomia, testi scritti, di diversa tipologia e genere, relativi ad ambiti di interesse generale e di settore. -Partecipare a conversazioni di interesse generale con sufficiente scioltezza utilizzando il lessico specifico. -Fare descrizioni e presentazioni con sufficiente scioltezza, utilizzando il lessico specifico anche ricorrendo a materiali di supporto (presentazioni multimediali, cartine, tabelle, grafici, mappe, ecc.), su argomenti noti di interesse generale e di settore. -Scrivere testi chiari e coerenti, utilizzando il lessico specifico, su argomenti noti di interesse generale e di settore.	

Palazzolo - IIS "Falcone" Palazzolo - IIS "Falcone" Palazzolo - IIS "Falcone" Palazzolo - IIS "Falcone" Palazzolo - IIS "Falcone" Palazzolo - IIS "Falcone" Palazzolo - IIS "Falcone" – IIS

		-Reperire informazioni e documenti in italiano o in lingua straniera sul web valutando l'attendibilità delle fonti.	

Palazzolo sull'Oglio, 16-01-2024

IIS "Falcone" Palazzolo - IIS "Falcone" Palazzolo - IIS "Falcone" Palazzolo - IIS "Falcone" Palazzolo - IIS "Falcone" Palazzolo - IIS "Falcone" Palazzolo - IIS "Falcone" Palazzolo - IIS "Falcone" Palazzolo - IIS "Falcone" Palazzolo - IIS "Falcone" Palazzolo - IIS