



Ministero dell'Istruzione,
dell'Università e della Ricerca

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE “Giovanni Falcone”

Istituto Prof.le per i Servizi Commerciali, Comm.li Pubblicitari, Servizi Socio-Sanitari, IEFP Turistico e Grafico

Istituto Tecnico: Turismo, Grafica e Comunicazione, A.F.M. (Relazioni Internazionali per il Marketing)

Via Levadello – 25036 Palazzolo sull'Oglio (BS) Tel. 0307405911 – fax 0307401226 – C.F. 91001910172

www.falconeiis.edu.it – email: BSIS03400L@istruzione.it Pec: BSIS03400L@pec.istruzione.it

ESAMI IDONEITÀ - ESAMI INTEGRATIVI

CONTENUTI DISCIPLINARI MINIMI

INDIRIZZO: SERVIZI PER LA SANITÀ E L'ASSISTENZA SOCIALE

CLASSE: 1 - 2 - 3 - 4 - 5

MATERIA: INGLESE

Libro di testo consigliato	CLOSE UP ON NEW COMMUNITY LIFE
Autore	FRANCESCA REVERBERI - DANIELA CILLONI
Casa editrice	CLITT



MODULO (titolo modulo)	CONTENUTI	COMPETENZE	TIPOLOGIA VERIFICHE
EDUCATION AND ADOLESCENCE	1. Childcare options at pre-school in the UK. <ul style="list-style-type: none"> • Nursery school / nursery class. • Pre-school / playgroup. • Day nursery / crèche. • Childminder and Nanny. 2. Childcare at pre-school in Italy. <ul style="list-style-type: none"> • An example of a day at pre-school in Reggio Emilia. • Materials at childcare facilities. 3. British and Italian school: main differences. 4. Adolescence. <ul style="list-style-type: none"> • Definition and features. • Critical experiences . • Transgression and deviant behaviour. • Adolescents and parents. 	C 4 intermedia Interpretare e spiegare documenti ed eventi della propria cultura e metterli in relazione con quelli di altre culture utilizzando metodi e strumenti adeguati. C 5 intermedia Utilizzare i linguaggi settoriali degli ambiti professionali di appartenenza per comprendere in modo globale e analitico testi orali e scritti poco complessi di diversa tipologia e genere; per produrre testi orali e scritti chiari e lineari di diversa tipologia e genere, utilizzando un registro adeguato; per interagire in semplici conversazioni e partecipare a brevi discussioni, utilizzando un registro adeguato. C 7 intermedia Utilizzare strumenti di comunicazione visiva e multimediale per produrre documenti complessi scegliendo le strategie comunicative più efficaci rispetto ai diversi contesti inerenti alla sfera sociale e all'ambito professionale di appartenenza, sia in italiano sia in lingua straniera.	(Indicare la tipologia della prova prevista) <input checked="" type="checkbox"/> Scritta <input type="checkbox"/> Pratica <input checked="" type="checkbox"/> Orale
THE ELDERLY'S HEALTH AND SOME COMMUNITY ISSUES.	THE ELDERLY'S HEALTH <ol style="list-style-type: none"> 1. Healthy ageing. <ul style="list-style-type: none"> • The formula for a good diet. • The best form of exercise. 2. Minor problems. <ul style="list-style-type: none"> • Hearing loss and other ailments. 	C 4 intermedia Interpretare e spiegare documenti ed eventi della propria cultura e metterli in relazione con quelli di altre culture utilizzando metodi e strumenti adeguati.	

