Falcone" Palazzolo - IIS "Falcone" Palazzolo - IIS "Falcone" Palazzolo - IIS "Falcone" Palazzolo - IIS "Falcone" Palazzolo - IIS "Falcone" Palazzolo - IIS "Falcone" Palazzolo - IIS "Falcone" Palazzolo - IIS

Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "Giovanni Falcone"
Istituto Prof.le per i Servizi Commerciali, Comm.li Pubblicitari, per la Sanità e l'Assistenza Sociale, IEFP Turistico e Grafico
Istituto Tecnico: Turismo, Grafica e Comunicazione, A.F.M. (Relazioni Internazionali per il Marketing)
Via Levadello 24 – 25036 Palazzolo sull'Oglio (BS)
Tel. 0307405911 – fax 0307401226 – C.F. 91001910172
www.falconeiis.edu.it – email: BSIS03400L@istruzione.it

ESAMI IDONEITÀ - ESAMI INTEGRATIVI

CONTENUTI DISCIPLINARI MINIMI

INDIRIZZO: RIM

CLASSE: ☐1 - ☐2 - ☒3 - ☐4 - ☐5

MATERIA: INGLESE

Libro di testo consigliato	Down to Business
Autore	G. Ierace - P. Grisdale
Casa editrice	Loecher Editore Torino

Falcone" Palazzolo - IIS "Falcone" Palazzolo - IIS "Falcone" Palazzolo - IIS "Falcone" Palazzolo - IIS "Falcone" Palazzolo - IIS "Falcone" Palazzolo - IIS "Falcone" Palazzolo - IIS "Falcone" – IIS

UDA/MODULO (titolo UDA/modulo)	**CONTENUTI**	**COMPETENZE/ABILITA'**	**TIPOLOGIA VERIFICHE**
1.Grammatica e sintassi della lingua	•tutti i tipi di futuro (be going to, present continuous, will future, future continuous), periodo ipotetico di 1,2,3 tipo, modali (can, could, be able to, may, might, must, have to, should, ought to, had better, need, be supposed, owe)	•Utilizzare la lingua inglese per i principali scopi comunicativi ed operativi •Padroneggiare la lingua inglese per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi al percorso di studi per interagire in diversi ambiti e contesti professionali al livello B2 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCRE) •Produrre brevi relazioni, sintesi e commenti coerenti e coesi utilizzando il lessico appropriato, anche con l'ausilio di strumenti multimediali •Conoscere le strutture morfosintattiche, il ritmo e l'intonazione della frase adeguati al contesto comunicativo	(Indicare la tipologia della prova prevista) ☒ **Scritta** ☐ **Pratica** ☒ **Orale**
2.Grammatica e sintassi della lingua	Il passivo declinato in tutti i tempi verbali, il discorso indiretto, i principali phrasal verbs	Utilizzare la lingua inglese per i principali scopi comunicativi ed operativi •Padroneggiare la lingua inglese per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi al percorso di studi per interagire in diversi ambiti e contesti professionali al livello B2 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCRE) •Produrre brevi relazioni, sintesi e commenti coerenti e coesi utilizzando il lessico appropriato, anche con l'ausilio di strumenti multimediali •Conoscere le strutture morfosintattiche, il ritmo e l'intonazione della frase adeguati al contesto comunicativo	

Palazzolo sull’Oglio, 15/01/2024

Falcone” Palazzolo - IIS “Falcone” Palazzolo - IIS “Falcone” Palazzolo - IIS “Falcone” Palazzolo - IIS “Falcone” Palazzolo - IIS “Falcone” Palazzolo - IIS “Falcone” Palazzolo - IIS