IIS "Falcone" Palazzolo - IIS "Falcone" Palazzolo - IIS "Falcone" Palazzolo -

IIS "Falcone" Palazzolo - IIS "Falcone" Palazzolo - IIS "Falcone" Palazzolo - IIS "Falcone" Palazzolo - IIS "Falcone" Palazzolo - IIS "Falcone" Palazzolo - IIS "Falcone" Palazzolo - IIS "Falcone" Palazzolo - IIS "Falcone" – IIS

UDA/MODULO (titolo UDA/modulo)	**CONTENUTI**	**COMPETENZE/ABILITA'**	**TIPOLOGIA VERIFICHE**
AVVENIMENTI RECENTI E PLANNING PER IL FUTURO	- Be going to (intentions and predictions based on present evidence). - Present continuous (arrangements). - Will (future predictions, offers and spontaneous decisions). - Must / have to. - Present perfect simple. - Present perfect with ever-never-already-yet-just. - Present perfect vs past simple.	COMPETENZA. Esprimere intenzioni, programmi e previsioni utilizzando le varie forme di futuro. Esprimere azioni recenti. ABILITÀ. Interagire in conversazioni brevi e chiare su argomenti di interesse personale, al futuro e al passato prossimo (anche paragonato al passato remoto). Utilizzare appropriate strategie ai fini della ricerca di informazioni e della comprensione dei punti essenziali in messaggi di media estensione (scritti e orali) su argomenti relativi alle strutture grammaticali proposte nel modulo. Produrre testi semplici, appropriati nelle scelte lessicali e sintattiche su tematiche già note. Riconoscere gli aspetti strutturali della lingua utilizzata in testi comunicativi nella forma scritta, orale e multimediale.	(Indicare la tipologia della prova prevista) ☒ **Scritta** ☐ **Pratica** ☒ **Orale**
RICORDARE. RACCONTARE. IPOTIZZARE	- Past continuous. - Past continuos vs past simple. - Zero conditional. - Should / ought to - First conditional. - Relative clauses. - Second conditional. - The passive (present simple, past simple).	COMPETENZA. Utilizzare la lingua straniera per ipotizzare e per relazionare al passato nella forma orale e scritta ABILITÀ. Interagire in conversazioni brevi e chiare su argomenti di interesse personale, al passato e al condizionale / congiuntivo semplice. Utilizzare appropriate strategie ai fini della	

		ricerca di informazioni e della comprensione dei punti essenziali in messaggi di media estensione (scritti e orali) su argomenti relativi alle strutture grammaticali proposte nel modulo. Produrre testi semplici, appropriati nelle scelte lessicali e sintattiche su tematiche già note. Riconoscere gli aspetti strutturali della lingua utilizzata in testi comunicativi nella forma scritta, orale e multimediale.	

Palazzolo

sull'Oglio, 16-01-2024

Palazzolo - IIS "Falcone" Palazzolo - IIS "Falcone" Palazzolo - IIS "Falcone" Palazzolo - IIS "Falcone" Palazzolo - IIS "Falcone" Palazzolo - IIS "Falcone" Palazzolo - IIS "Falcone" – IIS