Ministero dell' Istruzione,
dell'Università e della Ricerca

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE **"Giovanni Falcone"**
Istituto Prof.le per i Servizi Commerciali, Comm.li Pubblicitari, Servizi Socio-Sanitari, IEFP Turistico e Grafico
Istituto Tecnico: Turismo, Grafica e Comunicazione, A.F.M. (Relazioni Internazionali per il Marketing)
Via Levadello – 25036 Palazzolo sull'Oglio (BS) Tel. 0307405911 – fax 0307401226 – C.F. 91001910172
www.falconeiis.edu.it – email: BSIS03400L@istruzione.it Pec: BSIS03400L@pec.istruzione.it

ESAMI IDONEITÀ - ESAMI INTEGRATIVI

CONTENUTI DISCIPLINARI MINIMI

INDIRIZZO: AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING: ARTICOLAZIONE R.I.M.

CLASSE: X1 - ☐2 - ☐3 - ☐4 - ☐5

MATERIA: INGLESE

Libro di testo consigliato	Switch! Student's Book and Workbook
Autore	R. Benne - R. Metcalf - R. Campbell
Casa editrice	Macmillan Education

MODULO (titolo modulo)	**CONTENUTI**	**COMPETENZE**	**TIPOLOGIA VERIFICHE**
MY DAY - MEETING UP	- Personal pronouns and possessive adjectives - Be - present simple - Question words - This - that - these - those - Plurals - Imperatives - Object pronouns - Have got - Articles: a/an - the - There is - There are - Prepositions of place - Present simple - Prepositions of time - Present simple with adverbs of frequency - Present simple: negative - questions - short answers - Like - love - hate + ing - Possessive ’s and Whose - Possessive pronouns - Present continuous - Present continuous vs present simple	Discorrere di azioni quotidiane e abituali e/o di azioni in corso o che accadono temporaneamente.	(Indicare la tipologia della prova prevista) **X Scritta** ☐ **Pratica** **X Orale**

OUR PAST	- Countable and uncountable nouns - Some - any - a lot of - much - many - how much? - how many? - Can - can't - Adverbs of manner - Past simple of be - Prepositions of place - Past simple affirmative - Past simple negative - Prepositions of movement - Would like - Past simple questions and short answers - Could - couldn't - Comparative adjectives - (Not) as ... as - less than - superlative adjectives	Esprimere azioni passate in contesti. Leggere, conversare ed esprimere opinioni riguardo a temi di attualità.	