



PROGRAMMA SVOLTO

Docente	Emma Ferrabò
Materia:	Seconda lingua straniera: spagnolo
Classe:	3E
a. s.:	2021- 2022

<b>N. mod.</b>	<b>Titolo del modulo</b>	<b>Argomenti e attività svolte</b>
1	¡ Mucho gusto!	<p><b>Funzioni comunicative:</b></p> <p>salutare e presentare se stessi e/ o gli altri; chiedere e dare informazioni personali (nome, cognome, età, indirizzo, numero di telefono, <i>mail</i>, occupazione, stato civile, nazionalità); parlare dell'ora; interagire in classe in spagnolo; descrivere persone fisicamente e caratterialmente.</p> <p><b>Lessico:</b> alfabeto; formule di saluto e presentazione (registro formale e informale); numeri da 0 a 100; famiglia e relazioni di parentela; le professioni; gli animali domestici; giorni della settimana; stagioni; mesi dell'anno; nazioni e nazionalità; i colori; gli oggetti scolastici; le parti della scuola; aggettivi per la descrizione fisica e caratteriale; stati fisici e stati d'animo.</p> <p><b>Strutture morfosintattiche:</b></p> <p>avvertenze fonetiche ed ortografiche; pronomi personali soggetto; articoli; formazione del femminile e del plurale di sostantivi e aggettivi; pronomi interrogativi; aggettivi e pronomi dimostrativi; possessivi; numeri ordinali; verbi che dittongano; verbi di alternanza vocalica; verbi <i>ser/ estar/ tener</i>. Uso contrastivo <i>ir/ venir</i>. Verbi regolari ed irregolari ( <i>ir, oir, decir, venir</i>) al presente indicativo; verbi riflessivi.</p>



		<p><b>Civiltà:</b></p> <p>le lingue parlate in Spagna; geografia della penisola iberica e clima; Navidad en España.; la familia real española.</p>
2	El mundo alrededor de mí	<p><b>Funzioni comunicative:</b></p> <p>descrivere case e stanze; parlare della propria routine; parlare di ore, orari e frequenza; parlare di esistenza e ubicazione; interagire in un negozio di abbigliamento (chiedere e dare un'opinione; formulare richieste e dare informazioni in un negozio); parlare di azioni in corso di svolgimento. Fare confronti; esprimere i propri gusti; esprimere accordo o disaccordo; formulare ordini o richieste.</p> <p><b>Lessico:</b></p> <p>negozi, avverbi di luogo, abiti ed accessori, tessuti e fantasie, i numeri oltre il 100, lessico all'interno di un negozio; la casa, mobili e complementi d'arredo, azioni abituali; il mondo dello sport; aggettivi per esprimere un giudizio di valore.</p> <p><b>Strutture morfosintattiche:</b></p> <p>coniugazione verbi regolari e irregolari al presente indicativo; gli indefiniti; pronomi c.d ; muy e mucho; superlativi; esistenza e ubicazione (hay- está- están); numeri ordinali; i dimostrativi neutri; avverbi ed espressioni di frequenza; la formazione del gerundio; la perifrasi <del>esta</del> gerundio; le preposizioni (a – en- de- desde/hasta, de/a, con); differenza por/ para.</p> <p>Verbi pronominali; comparativi (di maggioranza, minoranza e uguaglianza) regolari ed irregolari; imperativo; imperativo con pronomi; pronomi c.i</p> <p><b>Civiltà:</b></p>



Istituto di Istruzione Superiore - "Giovanni Falcone" Palazzolo sull'Oglio (BS)

Gaudi: la naturaleza en la arquitectura.

La arquitectura vegetal de Gaudí.

Semana Santa.

El grupo Inditex y el fenómeno ZARA.