Falcone" Palazzolo - IIS " Falcone" Palazzolo - IIS " Falcone" Palazzolo - IIS " Falcone" Palazzolo - IIS " Falcone" Palazzolo - IIS " Falcone" Palazzolo - IIS " Falcone" Palazzolo - IIS " Falcone"

Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "Giovanni Falcone"
Istituto Prof.le per i Servizi Commerciali, Comm.li Pubblicitari, per la Sanità e l'Assistenza Sociale, IEFP Turistico e Grafico
Istituto Tecnico: Turismo, Grafica e Comunicazione, A.F.M. (Relazioni Internazionali per il Marketing)
Via Levadello 24 – 25036 Palazzolo sull'Oglio (BS)
Tel. 0307405911 – fax 0307401226 – C.F. 91001910172
www.falconeiis.edu.it – email: BSIS03400L@istruzione.it

ESAMI IDONEITÀ - ESAMI INTEGRATIVI

CONTENUTI DISCIPLINARI MINIMI

INDIRIZZO: PROFESSIONALE - SERVIZI PER LA SANITÀ E L'ASSISTENZA SOCIALE

CLASSE: ☐1 - ☐2 - ☒3 - ☐4 - ☐5

MATERIA: LINGUA FRANCESE

Libro di testo consigliato	EIFFEL en ligne - LE COMPACT - Méthode de français
Autore	R. Boutégège, A. Bellò, C. Poirey
Casa editrice	CIDEB - DeA SCUOLA

Palazzolo - IIS " Falcone"

UDA/MODULO (titolo UDA/modulo)	**CONTENUTI**	**COMPETENZE/ABILITA'**	**TIPOLOGIA VERIFICHE**
1. SALVAGUARDIAMO LA SALUTE	FUNZIONI COMUNICATIVE Parlare della salute: informare e informarsi sui sintomi, chiedere e fare una diagnosi, prescrivere delle cure LESSICO Parti del corpo: organi esterni e interni Malattie e cure STRUTTURE MORFOSINTATTICHE Pronomi relativi semplici Pronomi possessivi Pronomi dimostrativi Comparativi di quantità, qualità e azione	S2. Collaborare alla realizzazione degli obiettivi di gruppi di lavoro e di équipe, in diversi contesti. S3. Agire, anche in ambienti non noti, individuando modalità di comunicazione idonee a favorire la relazione. S7. Rilevare i servizi sul territorio, distinguendo le diverse modalità di accesso e di erogazione delle prestazioni. S8. Programmare e realizzare semplici attività di animazione socio-educative rivolte a minori. C4. Riconoscere somiglianze e differenze tra la cultura nazionale e altre culture in prospettiva interculturale. Rapportarsi attraverso linguaggi e sistemi di relazione adeguati anche con culture diverse.	(Indicare la tipologia della prova prevista) ☒ **Scritta** ☐ **Pratica** ☒ **Orale**
2. RISPETTIAMO LE REGOLE	FUNZIONI COMUNICATIVE Rimproverare Scusarsi Proporre una soluzione LESSICO I comportamenti e i rapporti tra le persone STRUTTURE MORFOSINTATTICHE Superlativo relativo e assoluto Frase ipotetica del 1° tipo	Le competenze sono le stesse indicate nella prima UDA	

Palazzolo - IIS " Falcone"

3. L'INFANZIA	Le diverse fasi dell'infanzia: sviluppo sensoriale, motorio e affettivo-psicologico.	Le competenze sono le stesse indicate nella prima UDA	

Palazzolo sull'Oglio, 31 gennaio 2024