Palazzolo - IIS " Falcone"

Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "Giovanni Falcone"
Istituto Prof.le per i Servizi Commerciali, Comm.li Pubblicitari, per la Sanità e l'Assistenza Sociale, IEFP Turistico e Grafico
Istituto Tecnico: Turismo, Grafica e Comunicazione, A.F.M. (Relazioni Internazionali per il Marketing)
Via Levadello 24 – 25036 Palazzolo sull'Oglio (BS)
Tel. 0307405911 – fax 0307401226 – C.F. 91001910172
www.falconeiis.edu.it – email: BSIS03400L@istruzione.it

ESAMI IDONEITÀ - ESAMI INTEGRATIVI

CONTENUTI DISCIPLINARI MINIMI

INDIRIZZO: TECNICO AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING - Articolazione RIM

CLASSE: ☐1 - ☐2 - ☒3 - ☐4 - ☐5

MATERIA: LINGUA FRANCESE

Libro di testo consigliato	FRANÇAIS volume ESSENTIEL
Autore	C. Dudek – A. Walther
Casa editrice	DeA SCUOLA - CIDEB

Palazzolo - IIS " Falcone"

UDA/MODULO (titolo UDA/modulo)	**CONTENUTI**	**COMPETENZE/ABILITA'**	**TIPOLOGIA VERIFICHE**
IO E LA SCUOLA	FUNZIONI COMUNICATIVE Salutare e presentarsi - Fornire informazioni personali - Chiedere e dire la professione - Identificare e descrivere oggetti LESSICO numeri cardinali da 0 a 100 - nazioni/nazionalità - oggetti scolastici - colori - saluti - parti del giorno, giorni, mesi, stagioni - professioni STRUTTURE MORFOSINTATTICHE Pronomi personali soggetto Presente indicativo dei verbi regolari (-er, -ir, -re) Presente indicativo di alcuni verbi irregolari: être, avoir, aller, connaître, devoir, dire, écrire, faire, falloir, mettre, offrir, ouvrir, partir, pouvoir, prendre, savoir, sortir, venir, voir, vouloir. Articoli determinativi ed indeterminativi Aggettivi possessivi Femminile degli aggettivi con alcune irregolarità Plurale dei nomi e degli aggettivi con alcune irregolarità Forma negativa Forma interrogativa (i tre tipi)	COMPETENZE - Utilizzare la lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi - Comprendere e produrre messaggi orali e semplici testi informativi funzionali alla comunicazione ABILITÀ - Scambiare informazioni di routine e su argomenti di interesse personale, quotidiano e di studio, usando strategie compensative. - Utilizzare appropriate strategie per comprendere informazioni specifiche e prevedibili in messaggi chiari, brevi, scritti e orali relativi ad argomenti noti di immediato interesse personale e quotidiano. - Utilizzare un repertorio lessicale ed espressioni di base relativo ad attività ordinarie, di studio e di lavoro. - Produrre testi brevi e semplici, scritti e orali relativi su esperienze pesonali e situazioni di vita quotidiana. - Distinguere e utilizzare gli elementi strutturali della lingua in testi comunicativi scritti, orali e multimediali.	(Indicare la tipologia della prova prevista) ☒ **Scritta** ☐ **Pratica** ☒ **Orale**

Palazzolo - IIS " Falcone"

IO E GLI ALTRI	FUNZIONI COMUNICATIVE Identificare e descrivere le persone fisicamente e psicologicamente LESSICO Corpo umano - Aggettivi di descrizione fisica e psicologica - Famiglia STRUTTURE MORFOSINTATTICHE Aggettivo interrogativo quel Avverbi interrogativi: comment, où, quand, pourquoi, combien de Aggettivi dimostrativi Preposizioni semplici Articles contractés	Le competenze e le abilità sono le medesime del modulo 1.	
IO E IL MIO MONDO	FUNZIONI COMUNICATIVE Chiedere ed esprimere l'ora Parlare del tempo atmosferico Raccontare azioni al passato LESSICO Meteo STRUTTURE MORFOSINTATTICHE Partitivi Uso di très / beaucoup (de) Aggettivi e pronomi indefiniti (tout / rien / personne) Aggettivi irregolari: nouveau, beau, vieux Futuro semplice Passé composé Imperfetto indicativo	Le competenze e le abilità sono le medesime del modulo 1.	

Palazzolo - IIS " Falcone" Palazzolo - IIS " Falcone" Palazzolo - IIS " Falcone" Palazzolo - IIS " Falcone" Palazzolo - IIS " Falcone" Palazzolo - IIS " Falcone" Palazzolo - IIS " Falcone" Palazzolo - IIS " Falcone"

Palazzolo sull'Oglio, 31 gennaio 2024