Palazzolo - IIS " Falcone"

Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "Giovanni Falcone"
Istituto Prof.le per i Servizi Commerciali, Comm.li Pubblicitari, per la Sanità e l'Assistenza Sociale, IEFP Turistico e Grafico
Istituto Tecnico: Turismo, Grafica e Comunicazione, A.F.M. (Relazioni Internazionali per il Marketing)
Via Levadello 24 – 25036 Palazzolo sull'Oglio (BS)
Tel. 0307405911 – fax 0307401226 – C.F. 91001910172
www.falconeiis.edu.it – email: BSIS03400L@istruzione.it

ESAMI IDONEITÀ - ESAMI INTEGRATIVI

CONTENUTI DISCIPLINARI MINIMI

INDIRIZZO: PROFESSIONALE - Servizi per la Sanità e l'Assistenza Sociale

CLASSE: ☒**1** - ☐**2** - ☐**3** - ☐**4** - ☐**5**

MATERIA: LINGUA FRANCESE

Libro di testo consigliato	FRANÇAIS volume ESSENTIEL
Autore	C. Dudek – A. Walther
Casa editrice	DeA SCUOLA - CIDEB

Palazzolo - IIS " Falcone"

UDA/MODULO (titolo UDA/modulo)	**CONTENUTI**	**COMPETENZE/ABILITA'**	**TIPOLOGIA VERIFICHE**
IO E LA SCUOLA	FUNZIONI COMUNICATIVE Salutare e fornire informazioni personali : nome, età, residenza, indirizzo, numero di telefono, nazionalità Identificare e descrivere gli oggetti LESSICO Numeri cardinali da 0 a 100 - Nazionalità - Oggetti scolastici - Colori STRUTTURE MORFOSINTATTICHE Articoli determinativi ed indeterminativi Pronomi personali soggetto Verbi al presente indicativo être, avoir, aller, venir, faire Verbi del 1° gruppo " -er " al presente indicativo Aggettivo interrogativo quel Femminile con alcune irregolarità Plurale con alcune irregolarità	COMPETENZE S2. Partecipare e cooperare nei gruppi di lavoro in ambito scolastico. S3. Agire per favorire il superamento di stereotipi e pregiudizi in ambito scolastico e nei contesti di vita quotidiana. C4. Acquisire informazioni sulle tradizioni culturali locali utilizzando strumenti e metodi adeguati. Illustrare le caratteristiche della cultura locale e nazionale di appartenenza, anche a soggetti di altre culture.	(Indicare la tipologia della prova prevista) ☒ **Scritta** ☐ **Pratica** ☒ **Orale**
IO E GLI ALTRI	FUNZIONI COMUNICATIVE Dire la professione Identificare e descrivere le persone fisicamente e psicologicamente	Le competenze sono le stesse indicate nella prima UDA	

Palazzolo - IIS " Falcone"

	LESSICO Professioni - Famiglia - Corpo umano - Aggettivi di descrizione fisica e psicologica STRUTTURE MORFOSINTATTICHE Forma negativa Forma interrogativa (i tre tipi) Aggettivi possessivi Avverbi interrogativi: comment, où, quand, pourquoi, combien de Verbi del 2° gruppo "- ir" al presente indicativo Preposizioni semplici Articles contractés Verbi del 3° gruppo “-re” e alcuni irregolari al presente indicativo: dire, mettre		
IO E IL MIO MONDO	FUNZIONI COMUNICATIVE Chiedere ed esprimere l'ora Descrivere le azione quotidiane LESSICO Routine quotidiana Sport e passatempi STRUTTURE MORFOSINTATTICHE Aggettivi dimostrativi Alcuni verbi irregolari al presente indicativo: pouvoir, prendre, savoir, voir, vouloir.	Le competenze sono le stesse indicate nella prima UDA	

Palazzolo - IIS " Falcone" Palazzolo - IIS " Falcone" Palazzolo - IIS " Falcone" Palazzolo - IIS " Falcone" Palazzolo - IIS " Falcone" Palazzolo - IIS " Falcone" Palazzolo - IIS " Falcone"

Palazzolo sull'Oglio, 31 gennaio 2024