Palazzolo - IIS " Falcone"

Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "Giovanni Falcone"
Istituto Prof.le per i Servizi Commerciali, Comm.li Pubblicitari, per la Sanità e l'Assistenza Sociale, IEFP Turistico e Grafico
Istituto Tecnico: Turismo, Grafica e Comunicazione, A.F.M. (Relazioni Internazionali per il Marketing)
Via Levadello 24 – 25036 Palazzolo sull'Oglio (BS)
Tel. 0307405911 – fax 0307401226 – C.F. 91001910172
www.falconeiis.edu.it – email: BSIS03400L@istruzione.it

ESAMI IDONEITÀ - ESAMI INTEGRATIVI

CONTENUTI DISCIPLINARI MINIMI

INDIRIZZO: PROFESSIONALE SERVIZI COMMERCIALI

CLASSE: ☒**1** - ☐**2** - ☐**3** - ☐**4** - ☐**5**

MATERIA: LINGUA FRANCESE

Libro di testo consigliato	FRANÇAIS volume ESSENTIEL
Autore	C. Dudek – A. Walther
Casa editrice	DeA SCUOLA - CIDEB

Palazzolo - IIS " Falcone"

UDA/MODULO (titolo UDA/modulo)	**CONTENUTI**	**COMPETENZE/ABILITA'**	**TIPOLOGIA VERIFICHE**
IO E LA SCUOLA	FUNZIONI COMUNICATIVE Salutare e presentarsi Fornire informazioni personali : nome, età, indirizzo, telefono, nazionalità, professione Identificare e descrivere gli oggetti LESSICO Numeri cardinali da 0 a 100 - nazioni e nazionalità - professioni - oggetti scolastici - colori - parti del giorno - giorni, mesi e stagioni STRUTTURE MORFOSINTATTICHE Articoli determinativi ed indeterminativi Pronomi personali soggetto Verbi al presente indicativo être, avoir, aller, venir, faire Verbi del 1° gruppo " -er " al presente indicativo Aggettivo interrogativo quel Femminile degli aggettivi con alcune irregolarità Plurale dei nomi e degli aggettivi con alcune irregolarità Forma negativa Forma interrogativa (i tre tipi)	COMPETENZE C4 - Acquisire informazioni sulle tradizioni culturali locali utilizzando strumenti e metodi adeguati. Illustrare le caratteristiche della cultura locale e nazionale di appartenenza, anche a soggetti di altre culture. C5 - Utilizzare la lingua straniera, in ambiti inerenti alla sfera personale e sociale, per comprendere i punti principali di testi orali e scritti; per produrre semplici e brevi testi orali e scritti; per descrivere e raccontare esperienze ed eventi; per interagire in situazioni semplici e di routine e partecipare a brevi conversazioni. C7 - Identificare le forme di comunicazione e utilizzare le informazioni per produrre semplici testi multimediali in contesti strutturati, sia in italiano sia nelle lingue straniere oggetto di studio, verificando l'attendibilità delle fonti. S4 - Interagire nei rapporti interni ed esterni utilizzando diversi linguaggi. nteragire nei	(Indicare la tipologia della prova prevista) ☒ **Scritta** ☐ **Pratica** ☒ **Orale**

Palazzolo - IIS " Falcone"

IO E GLI ALTRI	FUNZIONI COMUNICATIVE Identificare e descrivere le persone fisicamente e psicologicamente LESSICO Famiglia Corpo umano Aggettivi di descrizione fisica e psicologica STRUTTURE MORFOSINTATTICHE Avverbi interrogativi: comment, où, quand, pourquoi, combien de Aggettivi possessivi Verbi del 2° gruppo "- ir" al presente indicativo Preposizioni semplici Articles contractés Aggettivi dimostrativi Aggettivi irregolari: nouveau, beau, vieux, Verbi del 3° gruppo e alcuni irregolari al presente indicativo: répondre, devoir, dire, écrire, lire, mettre	Le competenze sono le stesse indicate nella prima UDA	
IO E IL MIO MONDO	FUNZIONI COMUNICATIVE Chiedere ed esprimere l'ora Fare acquisti in un negozio di alimentari Chiedere e dare indicazioni stradali LESSICO Alimentazione Negozi e luoghi pubblici	Le competenze sono le stesse indicate nella prima UDA	

Falcone" Palazzolo - IIS " Falcone" Palazzolo - IIS " Falcone" Palazzolo - IIS " Falcone" Palazzolo - IIS " Falcone" Palazzolo - IIS " Falcone" Palazzolo - IIS " Falcone" Palazzolo - IIS " Falcone"

	Mezzi di trasporto STRUTTURE MORFOSINTATTICHE Partitivi Uso di très / beaucoup (de) Verbi del 3° gruppo e alcuni irregolari al presente indicativo: ouvrir, pouvoir, prendre, savoir, voir, vouloir		

Palazzolo sull'Oglio, 31 gennaio 2024