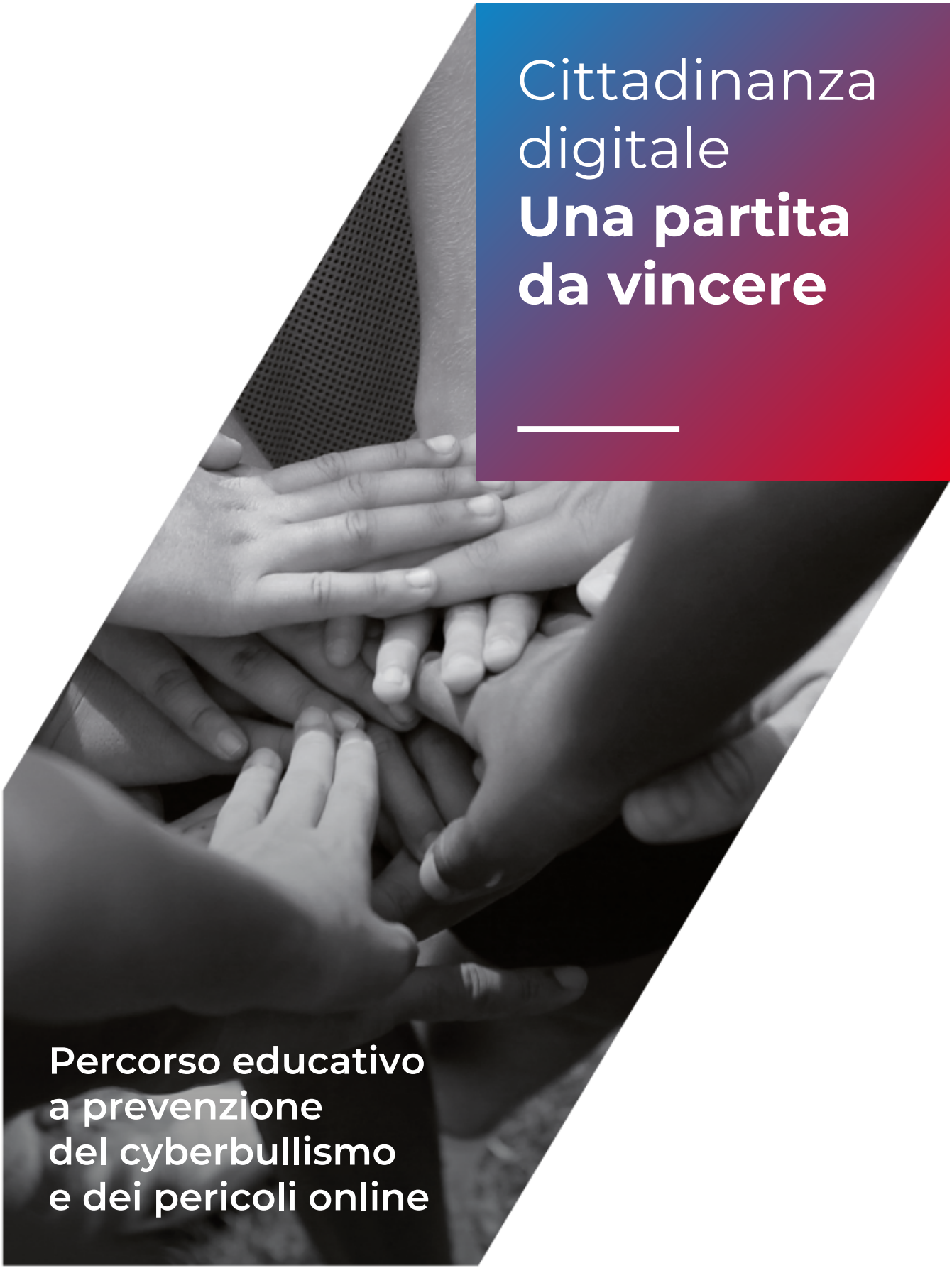
Cittadinanza digitale
Una partita da vincere



Percorso educativo a prevenzione del cyberbullismo e dei pericoli online

Risorseltalia S.r.l. UNIPERSONALE

SYNERGIE school

FONDAZIONE CAROLINA
FELICI DI NAVIGARE



Utilizzo inconsapevole o distorto* della Rete:

1. 3 ragazzi su 4 coinvolti in episodi negativi.
2. Dipendenza dal web: a rischio l'82% dei giovani.
3. Principali cause del fenomeno: noia, solitudine e assenza di regole.

*Centro Studi Fondazione Carolina

La partnership tra Synergie Italia, Risorse Italia, Fondazione Carolina: una squadra vincente dalla parte dei ragazzi!

Synergie Italia è una delle principali Agenzie per il lavoro in Italia, e fa parte del gruppo Synergie, presente in 17 paesi nel mondo.

L'importanza etica del ruolo da noi ricoperto e la nostra mission ci hanno da sempre spinto ad assumere **una posizione di riferimento su diverse tematiche sociali**: tra queste, la prevenzione e la lotta al bullismo, in tutte le sue possibili sfumature e declinazioni.

Risorse Italia, società di formazione accreditata in diverse regioni, è il partner storico di Synergie nell'affrontare **temi di rilevanza sociale** e in tutti i progetti legati al mondo della **formazione**.

Synergie Italia e Risorse Italia hanno affrontato insieme, in 18 anni di attività, **innumerevoli sfide** e progettato migliaia di **programmi didattici**.

Fondazione Carolina raccoglie il messaggio di una ragazza che non c'è più, entrata nel cuore delle nuove generazioni. La storia di **Carolina Picchio** ricorda tutta la bellezza, l'amore e la gioia di vivere che possiamo compromettere con un solo click.

Gli esperti della Fondazione operano in tutti i luoghi educativi, dalla scuola agli oratori, dalle associazioni sportive ai centri culturali e ricreativi, allo scopo di sensibilizzare e formare sull'**uso corretto e consapevole degli strumenti digitali**, garantendo supporto alle vittime e impegnandosi per il recupero dei "bulli".

La **mission** di Fondazione Carolina è realizzare un futuro in cui **la Rete sia un "luogo" sicuro** per i bambini e gli adolescenti, per riscoprire **il valore delle relazioni autentiche**, anche sui social network.

Obiettivo del percorso è riflettere con i ragazzi sull'importanza dell'**empatia e del rispetto** nelle relazioni e sulla possibilità di aprire i propri orizzonti a nuovi punti di vista, evitando le scelte disfunzionali.
L'iniziativa promuove un **utilizzo etico del web**, per valorizzarne le potenzialità in ambito personale, relazionale e professionale e costruire insieme un percorso di **cittadinanza digitale consapevole e responsabile**.

IL PERCORSO

La rete è uno dei "luoghi" più frequentati dai ragazzi, nel quale esprimono se stessi e si rapportano con gli altri: quali scelte risultano funzionali al loro percorso di crescita? Qual è il loro grado di consapevolezza sulle dinamiche dell'ambiente digitale? Quale immagine di sé viene veicolata online?

Nella rete il corpo è il grande assente. Questa caratteristica porta inevitabilmente a riconsiderare i concetti di empatia, di condivisione delle emozioni, di intimità. Il **sexting** è una forma di comunicazione sessuale che nasconde **motivazioni profonde** connesse alla scoperta e alla condivisione della propria intimità.

Per vivere positivamente l'ambiente digitale è necessario conoscere i confini (regole e leggi) entro i quali agire legalmente, comprendere **l'importanza del linguaggio e della comunicazione nella costruzione delle relazioni** e sviluppare un sano senso critico rispetto alla qualità delle informazioni che si ricevono.

La metodologia utilizzata durante gli incontri è attiva: vengono realizzate attività dinamiche di gruppo e individuali che permettono ai ragazzi di sperimentare i contenuti affrontati in un modo **nuovo, diverso e coinvolgente**.

Gli studenti vengono stimolati a partecipare e a utilizzare la loro **creatività** nella produzione di contenuti replicabili e diffondibili presso i propri coetanei.

REGOLE D'INGAGGIO

A. Il percorso formativo è totalmente gratuito.

B. Possono partecipare gli studenti e tutti coloro che, compiuti 16 anni, non abbiano un'occupazione.

C. La durata dell'iniziativa è di 16 ore, divise in 8 moduli da 2 ore l'uno.

D. Il percorso viene svolto in presenza.

E. Le classi sono formate da un minimo di 15 a un massimo di 20 studenti.

I 4 PILASTRI DEL PERCORSO

1. Internet delle cose: ambiente reale vs ambiente virtuale (4h)
2. Cittadinanza digitale (4h)
3. Felici di navigare: utilizzo etico e responsabile delle piattaforme (4h)
4. Il fenomeno del Cyberbullismo: prevenzione e contrasto (4h)

PAROLE CHIAVE E OBIETTIVI

REALE VS VIRTUALE

Obiettivo - Riflettere sul concetto di "virtuale" e "reale". Prendere consapevolezza della necessità di integrare la vita online con quella offline. Riflettere sui fenomeni distorti della rete: cyberviolenza, sexting, hatespeech.

CONDIVIDILO!

Obiettivo - Riflettere sui criteri personali con i quali si compiono determinate scelte nell'ambiente digitale. Come, cosa e perché condividiamo online? Consapevolezza della modalità con le quali vengono condivise proprie informazioni personali e immagini di sé.

PERCHÉ NO?

Obiettivo - Riflettere sulla web reputation e sui perché delle nostre scelte online. Riflettere sulle motivazioni nascoste dietro alle nostre condivisioni e sull'immagine che gli altri si fanno di noi in base alla nostra attività online.

ESSERE O NON ESSERCI

Obiettivo - Riflettere sull'assenza del corpo fisico nella sfera digitale, e contestualmente sulla sua sovraesposizione in forma di immagine, e su come questo influisca sull'empatia, il rispetto e l'intimità.
Cogliere somiglianze e differenze tra i comportamenti messi in atto nella vita reale e nella vita virtuale.

SEXTING

Obiettivo - Riflettere sulla pratica della della condivisione di immagini o video di natura esplicita per ragionare sulle motivazioni profonde che sottendono questo comportamento. Riflettere su quanto l'ambiente digitale sia adatto o meno alla condivisione dell'intimità.

LEGGI E REGOLE

Obiettivo - Informare i ragazzi sulle leggi e delle regole che vigono nell'ambiente digitale. Riflettere con loro sul concetto di limite e di confine; non tanto come ostacolo, quanto come contenitore protetto che permette loro di crescere ed esprimersi.

PAROLE ONLINE

Obiettivo - Riflettere sulla potenza della parola nella costruzione delle relazioni online: le parole possono costruire ma anche distruggere relazioni in base a come e perché vengono usate.
Riflettere sul concetto di ambiente virtuale come luogo pubblico nel quale il significato e il peso delle parole possono facilmente andare oltre uno slang apparentemente superficiale.

EMPATIA E RISPETTO

Obiettivo - Riflettere sul tema dell'empatia e il rispetto che aiutano a mettersi nei panni dell'altro e comprenderne le emozioni; gestire le reazioni e imparare a modulare i propri comportamenti di conseguenza.

L'empatia e il rispetto: strumenti fondamentali nelle mani dei ragazzi per prevenire e curare episodi di cyberbullismo

Grazie per l'attenzione.



INQUADRA
IL QR CODE E
ISCRIVITI
PER PARTECIPARE
AL CORSO

Risorseltalia S.r.l. UNIPERSONALE

SYNERGIE school

FONDAZIONE CAROLINA
FELICI DI NAVIGARE