Falcone" Palazzolo - IIS " Falcone" Palazzolo - IIS " Falcone" Palazzolo - IIS " Falcone" Palazzolo - IIS " Falcone" Palazzolo - IIS " Falcone" Palazzolo - IIS " Falcone"

**Ministero dell'Istruzione e del Merito**
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "Giovanni Falcone"
Istituto Prof.le per i Servizi Commerciali, Comm.li Pubblicitari, per la Sanità e l'Assistenza Sociale, IEFP Turistico e Grafico
Istituto Tecnico: Turismo, Grafica e Comunicazione, A.F.M. (Relazioni Internazionali per il Marketing)
Via Levadello 24 – 25036 Palazzolo sull'Oglio (BS)
Tel. 0307405911 – fax 0307401226 – C.F. 91001910172
www.falconeiis.edu.it – email: BSIS03400L@istruzione.it

# ESAMI IDONEITÀ - ESAMI INTEGRATIVI

## CONTENUTI DISCIPLINARI MINIMI

**INDIRIZZO:** PROFESSIONALE SERVIZI PER LA SANITA' E L'ASSISTENZA SOCIALE - INDIRIZZO SPORTIVO

**CLASSE:** ☒**1 -** ☐**2 -** ☐**3 -** ☐**4 -** ☐**5**

**MATERIA:** DIRITTO ED ECONOMIA

| | |
|---|---|
| **Libro di testo consigliato** | STARE ALLE REGOLE - primo biennio per Istituti professionali |
| **Autore** | Pietro EMANUELE - Gianluca DE NICOLA - Roberta ORSINI |
| **Casa editrice** | SIMONE per la Scuola |

Palazzolo - IIS " Falcone"

| **UDA/MODULO** (titolo UDA/modulo) | **CONTENUTI** | **COMPETENZE/ABILITA'** | **TIPOLOGIA VERIFICHE** |
|---|---|---|---|
| LA FUNZIONE DELLE REGOLE NELLA SOCIETA' IN CUI VIVIAMO | LA SOCIETA' E LE REGOLE:<br>* collettività umane e culture differenti;<br>* senso e valore delle norme;<br>* norme sociali e norme giuridiche; * diritto oggettivo e diritto soggettivo;<br>* caratteri della norma giuridica; struttura della norma e titpi di sanzione.<br>LE FONTI DEL DIRITTO:<br>* fonti di produzione del diritto e gerarchia delle fonti<br>* fonti di cognizione del diritto;<br>* rami del diritto; regole sulla comprensione e interpretazione delle norme giuridiche;<br>* efficacia delle norme giuridiche nel tempo e nello spazio;<br>* la cessazione dell'efficacia delle norme.<br>I SOGGETTI DEL DIRITTO:<br>* Il rapporto giuridico;<br>* Situazioni giuridiche soggettive attive e passive;<br>* Classificazione dei diritti soggettivi; *<br>Le persone fisiche: capacità giuridica e capacità di agire; incapacità assoluta e relativa; l'amministrazione di sostegno; la sede della persona fisica;<br>* Le persone giuridiche pubbliche e private; caratteristiche e tipologie.<br>I BENI GIURIDICI: | Competenze<br>Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in gra-do di valutare fatti e orientare i propri com-portamenti personali, sociali e professionali.<br>Abilità<br>- Adottare comportamenti responsabili, sia in riferimento<br>alla sfera privata che quella sociale e lavorativa, nei confini<br>delle norme, ed essere in grado di valutare i fatti alla luce<br>dei principi giuridici<br>- Essere in grado di partecipare costruttivamente alla vita<br>sociale e lavorativa del proprio paese ed essere in grado di<br>costruire un proprio progetto di vita.<br>- Interpretare i fatti e gli accadimenti attraverso una lettura<br>critica delle principali fonti di informazione.<br>Competenze<br>Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali, dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo.<br>Abilità<br>Discutere e confrontare diverse interpretazioni di fatti o | (Indicare la tipologia della prova prevista)<br><br>☒ **Scritta**<br><br>☐ **Pratica**<br><br>☒ **Orale** |

Palazzolo - IIS “ Falcone”

| | | | |
|---|---|---|---|
| | * Beni, diritti reali e diritto di proprietà. | fenomeni storici, sociali ed economici anche in riferimento<br>alla realtà contemporanea. | |
| LO STATO E LA COSTITUZIONE | LO STATO:<br>* nozione di Stato;<br>* elementi costitutivi dello Stato: territorio, il popolo (la cittadinanza italiana, la cittadinanza europea; popolazione e<br>nazione; le minoranze);<br>* gli stranieri in Italia: i cittadini UE, i cittadini extra UE, regole per ingresso lavoratori stranieri non UE, il diritto di asilo;<br>* la sovranità dello Stato.<br>LE FORME DI STATO:<br>* Evoluzione dello Stato tra il XVI e i XIX secolo: Stato assoluto, liberale, liberaldemocratico;<br>* Lo Stato nel XX secolo: Stato fascista, socialista, democratico, autoritario;<br>* Tipi di Stato: unitario, federale, regionale.<br>NASCITA DELLA COSTITUZIONE E PRINCIPI FONDAMENTALI:<br>* Dallo Statuto Albertino al Fascismo; Referendum istituzionale e nascita della Costituzione;<br>* Struttura e caratteri della Costituzione repubblicana;<br>* I Principi fondamentali: artt. 1-12.<br>L’ORDINAMENTO SPORTIVO: | Competenze<br>Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in gra-do di valutare fatti e orientare i propri com-portamenti personali, sociali e professionali.<br>Abilità<br>- Riconoscere le origini storiche delle principali istituzioni politiche, economiche e religiose nel mondo attuale e le oro interconnessioni.<br>- Comprendere i Principi Fondamentali della Costituzione e i<br>suoi valori di riferimento.<br>- Comprendere che i diritti e i doveri in essa esplicitati<br>rappresentano valori immodificabili entro i quali porre il<br>proprio agire.<br>- Adottare comportamenti responsabili, sia in riferimento<br>alla sfera privata che quella sociale e lavorativa, nei confini<br>delle norme, ed essere in grado di valutare i fatti alla luce<br>dei principi giuridici<br>- Essere in grado di partecipare costruttivamente alla vita<br>sociale e lavorativa del proprio paese ed essere in grado di<br>costruire un proprio progetto di vita. | |

Palazzolo - IIS " Falcone"

| | | | |
|---|---|---|---|
| | * Le fonti del diritto sportivo;<br>* Le sanzioni sportive;<br>* Gli aspetti economici del fenomeno sportivo. | - Interpretare i fatti e gli accadimenti attraverso una lettura<br>critica delle principali fonti di informazione.<br>• Riconoscere l'importanza delle norme etiche nello sport;<br>• Comprendere struttura e funzioni dell'Ordinamento<br>sportivo, anche all'interno del progetto politico costituzionale.<br>Competenze<br>Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali, dell'ambiente naturale ed<br>antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo.<br>Abilità<br>Discutere e confrontare diverse interpretazioni di fatti o<br>fenomeni storici, sociali ed economici anche in riferimento<br>alla realtà contemporanea. | |
| FONDAMENTI DELL'ECONOMIA | BISOGNI, BENI E SERVIZI; SISTEMI E SOGGETTI ECONOMICI:<br>* Bisogni economici;<br>* Beni e servizi economici;<br>* La ricchezza: reddito e patrimonio;<br>* I sistemi economici: capitalista, collettivista, misto;<br>* Gli operatori economici e le loro scelte;<br>* I circuiti economici.<br>LO STATO SOCIALE E L'ECONOMIA:<br>* Lo Stato sociale e le spese | Competenze<br>Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in gra-do di valutare fatti e orientare i propri com-portamenti personali, sociali e professionali.<br>Abilità<br>- Riconoscere le origini storiche delle principali istituzioni politiche, economiche e religiose nel mondo attuale e le oro interconnessioni.<br>- Adottare comportamenti responsabili, sia in riferimento | |

Falcone" Palazzolo - IIS " Falcone" Palazzolo - IIS " Falcone" Palazzolo - IIS " Falcone" Palazzolo - IIS " Falcone" Palazzolo - IIS " Falcone" Palazzolo - IIS " Falcone" Palazzolo - IIS " Falcone"

| | | | |
|---|---|---|---|
| | pubbliche;<br>* Le entrate dello Stato: tributi e sistema fiscale;<br>* Il Bilancio dello Stato;<br>* I beni dello Stato. | alla sfera privata che quella sociale e lavorativa, nei confini<br>delle norme, ed essere in grado di valutare i fatti alla luce<br>dei principi giuridici<br>- Essere in grado di partecipare costruttivamente alla vita<br>sociale e lavorativa del proprio paese ed essere in grado di<br>costruire un proprio progetto di vita.<br>- Interpretare i fatti e gli accadimenti attraverso una lettura<br>critica delle principali fonti di informazione.<br>Competenze<br>Comprendere e utilizzare i principali concetti relativi all'economia, all'organizzazione,<br>allo svolgimento dei processi produttivi e dei servizi.<br>Abilità<br>Riconoscere le caratteristiche essenziali del mercato del lavoro e le opportunità lavorative in linea con la propria<br>formazione. | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

Palazzolo - IIS “ Falcone”

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | |
| | | | |
| | | | |

Palazzolo sull’Oglio, 24 gennaio 2024