Palazzolo - IIS " Falcone"

Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "Giovanni Falcone"
Istituto Prof.le per i Servizi Commerciali, Comm.li Pubblicitari, per la Sanità e l'Assistenza Sociale, IEFP Turistico e Grafico
Istituto Tecnico: Turismo, Grafica e Comunicazione, A.F.M. (Relazioni Internazionali per il Marketing)
Via Levadello 24 – 25036 Palazzolo sull'Oglio (BS)
Tel. 0307405911 – fax 0307401226 – C.F. 91001910172
www.falconeiis.edu.it – email: BSIS03400L@istruzione.it

ESAMI IDONEITÀ - ESAMI INTEGRATIVI

CONTENUTI DISCIPLINARI MINIMI

INDIRIZZO: PROFESSIONALE COMMERCIALE

CLASSE: ☐1 - ☒2 - ☐3 - ☐4 - ☐5

MATERIA: DIRITTO ED ECONOMIA

Libro di testo consigliato	STARE ALLE REGOLE - primo biennio per Istituti professionali
Autore	Pietro EMANUELE - Gianluca DE NICOLA - Roberta ORSINI
Casa editrice	SIMONE per la Scuola

Palazzolo - IIS " Falcone"

UDA/MODULO (titolo UDA/modulo)	**CONTENUTI**	**COMPETENZE/ABILITA'**	**TIPOLOGIA VERIFICHE**
LA PERSONA TRA LIBERTA' INDIVIDUALI E INTERESSI DELLA COLLETTIVITA'	I DIRITTI DI LIBERTA': * i diritti fondamentali e universali; * la libertà personale; * la libertà di domicilio; * la libertà di corrispondenza e comunicazione; * la libertà di circolazione e di soggiorno; * la libertà di riunione e associazione; * la libertà religiosa; * la libertà di manifestazione del pensiero; * la tutela dagli abusi; * il diritto alla giustizia, il diritto alla difesa, il diritto al giusto processo, il diritto alla presunzione di non colpevolezza, i diritti dei detenuti e art. 27 della Costituzione; L'ORGANIZZAZIONE DELLA COMUNITA': * la famiglia secondo la Costituzione (art. 29); il matrimonio; la fine del matrimonio: la separazione il divorzio; l'annullmento del matrimonio; * le nuove famiglie: le convivenze e le unioni civili; * i figli: doveri dei genitori e doveri dei figli, la tutela della maternità; * la salute: organizzazione del Servizio sanitario nazionale,competenze Stato	Competenze Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in gra-do di valutare fatti e orientare i propri com-portamenti personali, sociali e professionali. Abilità - Riconoscere le origini storiche delle principali istituzioni politiche, economiche e religiose nel mondo attuale e le sociale. loro interconnessioni. - Comprendere che i diritti e i doveri esplicitati nella Costituzione rappresentano valori immodificabili entro i quali porre il proprio agire. - Adottare comportamenti responsabili, sia in riferimento alla sfera privata che quella sociale e lavorativa, nei confini delle norme, ed essere in grado di valutare i fatti alla luce dei principi giuridici - Essere in grado di partecipare costruttivamente alla vita sociale e lavorativa del proprio paese ed essere in grado di costruire un proprio progetto di vita. - Interpretare i fatti e gli accadimenti attraverso	(Indicare la tipologia della prova prevista) ☒ **Scritta** ☐ **Pratica** ☒ **Orale**

Palazzolo - IIS " Falcone"

	e Regioni, i diritti del malato; * la scuola: diritto allo studio, autonomia didattica e offerta formativa. IL LAVORO E LA COSTITUZIONE : lavoro dipendente e lavoro autonomo, la tutela dei lavoratori; il rapporto di lavoro subordinato, i cambiamenti nel mercato del lavoro, il lavoro delle donne e dei minori, la protezione sociale , i sindacati e lo sciopero; II DIRITTI POLITICI E I DOVERI DEL CITTADINO: * il diritto di voto; * i partiti politici; * i doveri costituzionali : la difesa della Patria, la partecipazione alle spese pubbliche ed il sistema tributario; la progressività nel sitema tributario; * la fedeltà alla Repubblica.	una lettura critica delle principali fonti di informazione.	
LA PRODUZIONE E IL MERCATO	LA PRODUZIONE: * Concetto di produzione e settori produttivi; * Impresa e azienda; * I fattori della produzione; * Costi della produzione, ricavi e profitti * I costi sociali e ambientali della produzione; sviluppo sostenibile IL MERCATO: * Cos'è il mercato; *La domanda dei consumatori; * L'offerta del produttore;	Competenze Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in gra-do di valutare fatti e orientare i propri com-portamenti personali, sociali e professionali. Abilità - Riconoscere le origini storiche delle principali istituzioni politiche, economiche e religiose nel mondo attuale e le oro interconnessioni. - Comprendere che i diritti e i doveri in essa esplicitati	

Falcone" Palazzolo - IIS "

	* L'incontro tra domanda e offerta: lo scambio; * L'utilità economica: utilità totale e marginale; * L'elasticità della domanda; * Il risparmio; * Gli investimenti. LE FORME DI MERCATO: * la concorrenza perfettta; * il monopolio; * la concorrenza monopolistica; * l'oligopolio; * le altre forme di mercato; * garanzie e tutela della concorrenza (cenni). RICCHEZZA DEGLI STATI, LE BANCHE E LA GLOBALIZZAZIONE: * Indicatori economici (PIL) e non economici (ISU, Indice Sviluppo Umano); * La moneta, la moneta bancaria, le funzioni della Banca, il sistema bancario italiano e europe, la borsa valori (cenni); * Il Sud del mondo : le ragioni del sottosviluppo, la globalizzazione: pro e contro.	rappresentano valori immodificabili entro i quali porre il proprio agire. - Adottare comportamenti responsabili, sia in riferimento alla sfera privata che quella sociale e lavorativa, nei confini delle norme, ed essere in grado di valutare i fatti alla luce dei principi giuridici - Essere in grado di partecipare costruttivamente alla vita sociale e lavorativa del proprio paese ed essere in grado di costruire un proprio progetto di vita. - Interpretare i fatti e gli accadimenti attraverso una lettura critica delle principali fonti di informazione. Competenze Comprendere e utilizzare i principali concetti relativi all'economia, all'organizzazione, allo svolgimento dei processi produttivi e dei servizi. Abilità: Riconoscere le caratteristiche essenziali del mercato del lavoro e le opportunità lavorative in linea con la propria formazione.	
LA REPUBBLICA TRA STATO, ENTI TERRITORIALI, UNIONE EUROPEA	LE FORME DI GOVERNO: forma di governo parlamentare, presidenziale, semipresidenziale e direttoriale. PARLAMENTO, PRESIDENTE DELLA	Competenze Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in gra-do di valutare fatti e	

Palazzolo - IIS “ Falcone”

E ORGANIZZAZIONI INTERNAZIONALI	REPUBBLICA E GOVERNO: Abilità Numerare secondo la normativa e scrivere per esteso le abilità (es. C1.A .... S1.A ...) Conoscenze Elencare le conoscenze dell’intera uda * Struttura del Parlamento, elezioni e funzionamento delle Camere, come nascono le leggi, le leggi costituzionali, le altre funzioni del Parlamento, le forme di democrazia diretta (referendum); * Elezione e compiti del Presidente della Repubblica, potere di scioglimento delle Camere e responsabilità del Presidente della Repubblica; * il Governo : compiti del Governo, caratteristiche e composizione, procedimento di formazione, rapporto di fiducia con il Parlamento, le dimissioni del Governo, il potere normativo del Governo; * gli organi centrali e periferici della PA (cenni). LA MAGISTRATURA E LA CORTE COSTITUZIONALE: * Potere giudiziario e Consiglio Superiore della Magistratura; * La Giustizia civile, penale e amministrativa; principio del doppio	orientare i propri com-portamenti personali, sociali e professionali. Abilità - Riconoscere le origini storiche delle principali istituzioni politiche, economiche e religiose nel mondo attuale e le oro interconnessioni. - Adottare comportamenti responsabili, sia in riferimento alla sfera privata che quella sociale e lavorativa, nei confini delle norme, ed essere in grado di valutare i fatti alla luce dei principi giuridici - Essere in grado di partecipare costruttivamente alla vita sociale e lavorativa del proprio paese ed essere in grado di costruire un proprio progetto di vita. - Interpretare i fatti e gli accadimenti attraverso una lettura critica delle principali fonti di informazione.	

Falcone" Palazzolo - IIS " Falcone" Palazzolo - IIS " Falcone" Palazzolo - IIS " Falcone" Palazzolo - IIS " Falcone" Palazzolo - IIS " Falcone" Palazzolo - IIS " Falcone" Palazzolo - IIS " Falcone"

	grado di giurisdizione, giudici di primo grado e giudici di appello; * Diritto alla giustizia e giusto processo; * La Corte Costituzionale: composizione e compiti. LE AUTONOMIE TERRITORIALI: * l'organizzazione territoriale ed emministrativa dello Stato; * il principio del decentramento; * le Regioni: orgeni delle Regioni, potere legislativo delle regioni, il rapporto tra Stato e regioni; * i Comuni e le Città metropolitane; * la Provincia. L'UNIONE EUROPEA: * Nascita ed evoluzione dell'Unione Europea; * il trattato di Lisbona e lo spazio Schengen; * le principali Istituzione dell'U.E.: il Parlamento europeo; il Consiglio dell'Unione europea; il Consiglio europeo; la Commissione europea; la Banca centrale europea; la Corte di Giustizia europea; * gli atti dell'UE. LA COMUNITA' INTERNAZIONALE ED IL DIRITTO INTERNAZIONALE: * il diritto internazionale e la Costituzione italiana; * l'ONU: organi dell'Onu, la difesa dei		

Palazzolo - IIS “ Falcone”

	diritti e delle libertà fondamentali; * la Dichiarazione Universale dei diritti dell'Uomo.		

Palazzolo sull’Oglio, 24 gennaio 2024