

## Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "Giovanni Falcone"
Istituto Prof.le per i Servizi Commerciali, Comm.li Pubblicitari, per la Sanità e l'Assistenza Sociale, IEFP Turistico e Grafico Istituto Tecnico: Turismo, Grafica e Comunicazione, A.F.M. (Relazioni Internazionali per il Marketing)

Via Levadello 24 – 25036 Palazzolo sull'Oglio (BS)

Tel. 0307405911 – fax 0307401226 – C.F. 91001910172

www.falconeiis.edu.it - email: BSIS03400L@istruzione.it

## **ESAMI IDONEITÀ - ESAMI INTEGRATIVI**

## CONTENUTI DISCIPLINARI MINIMI

INDIRIZZO: PROFESSIONALE COMMERCIALE

**CLASSE**: ⊠1 - □2 - □3 - □4 - □5

MATERIA: DIRITTO ED ECONOMIA

Libro di testo consigliato STARE ALLE REGOLE - primo biennio per Istituti professionali	
Autore Pietro EMANUELE - Gianluca DE NICOLA - Roberta ORSINI	
Casa editrice	SIMONE per la Scuola

UDA/MODULO (titolo UDA/modulo)	CONTENUTI	COMPETENZE/ABILITA'	TIPOLOGIA VERIFICHE
LA FUNZIONE	LA SOCIETA' E LE REGOLE:	Competenze	VEIXII IOIIE
DELLE REGOLE	* collettività umane e culture differenti;	Agire in riferimento ad un sistema di valori,	
NELLA SOCIETA' IN	* senso e valore delle norme;	coerenti con i principi della Costituzione, in	
CUI VIVIAMO	* norme sociali e norme giuridiche; *	base ai quali essere in gra-do di valutare fatti e	
	diritto oggettivo e diritto soggettivo;	orientare i propri com-portamenti personali,	
	* caratteri della norma giuridica;	sociali e professionali.	
	struttura della norma e titpi di	Abilità	
	sanzione.	- Adottare comportamenti responsabili, sia in	
	LE FONTI DEL DIRITTO:	riferimento	
	* fonti di produzione del diritto e	alla sfera privata che quella sociale e lavorativa,	
	gerarchia delle fonti	nei confini	(Indicare la
	* fonti di cognizione del diritto;	delle norme, ed essere in grado di valutare i fatti	tipologia della
	* rami del diritto; regole sulla	alla luce	prova prevista)
	comprensione e interpretazione delle	dei principi giuridici	
	norme giuridiche;	- Essere in grado di partecipare	
	* efficacia delle norme giuridiche nel	costruttivamente alla vita	⊠ Scritta
	tempo e nello spazio;	sociale e lavorativa del proprio paese ed essere	Duration
	* la cessazione dell'efficacia delle	in grado di	☐ Pratica
	norme.	costruire un proprio progetto di vita.	N 01-
	I SOGGETTI DEL DIRITTO:	- Interpretare i fatti e gli accadimenti attraverso	⊠ Orale
	* Il rapporto giuridico;	una lettura	
	* Situazioni giuridiche soggettive attive	critica delle principali fonti di informazione.	
	e passive;	Competenze	
	* Classificazione dei diritti soggettivi; *	Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici,	
	Le persone fisiche: capacità giuridica e	territoriali, dell'ambiente naturale ed	
	capacità di agire; incapacità assoluta e	antropico, le connessioni con le strutture	
	relativa; l'amministrazione di	demografiche, economiche, sociali, culturali e le	
	sostegno; la sede della persona fisica;	trasformazioni intervenute nel corso del tempo.	
	* Le persone giuridiche pubbliche e	Abilità	
	private; caratteristiche e tipologie.	Discutere e confrontare diverse interpretazioni di	
	I BENI GIURIDICI:	fatti o	



	* Beni, diritti reali e diritto di proprietà.	fenomeni storici, sociali ed economici anche in riferimento alla realtà contemporanea.	
LO STATO E LA COSTITUZIONE	LO STATO:  * nozione di Stato;  * elementi costitutivi dello Stato: territorio, il popolo (la cittadinanza italiana, la cittadinanza europea; popolazione e nazione; le minoranze);  * gli stranieri in Italia: i cittadini UE, i cittadini extra UE, regole per ingresso lavoratori stranieri non UE, il diritto di asilo;  * la sovranità dello Stato. LE FORME DI STATO:  * Evoluzione dello Stato tra il XVI e i XIX secolo: Stato assoluto, liberale, liberaldemocratico;  * Lo Stato nel XX secolo: Stato fascista, socialista, democratico, autoritario;  * Tipi di Stato: unitario, federale, regionale. NASCITA DELLA COSTITUZIONE E PRINCIPI FONDAMENTALI:  * Dallo Statuto Albertino al Fascismo; Referendum istituzionale e nascita della Costituzione;  * Struttura e caratteri della Costituzione repubblicana;	alla realtà contemporanea.  Competenze Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in gra-do di valutare fatti e orientare i propri com-portamenti personali, sociali e professionali. Abilità - Riconoscere le origini storiche delle principali istituzioni politiche, economiche e religiose nel mondo attuale e le oro interconnessioni Comprendere i Principi Fondamentali della Costituzione e i suoi valori di riferimento Comprendere che i diritti e i doveri in essa esplicitati rappresentano valori immodificabili entro i quali porre il proprio agire Adottare comportamenti responsabili, sia in riferimento alla sfera privata che quella sociale e lavorativa, nei confini delle norme, ed essere in grado di valutare i fatti alla luce dei principi giuridici - Essere in grado di partecipare costruttivamente alla vita sociale e lavorativa del proprio paese ed essere	
	* I Principi fondamentali: artt. 1-12.	in grado di costruire un proprio progetto di vita.	



		- Interpretare i fatti e gli accadimenti attraverso una lettura critica delle principali fonti di informazione. Competenze Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali, dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo. Abilità Discutere e confrontare diverse interpretazioni di
		fatti o fenomeni storici, sociali ed economici anche in riferimento alla realtà contemporanea.
FONDAMENTI DELL'ECONOMIA	BISOGNI, BENI E SERVIZI; SISTEMI E SOGGETTI ECONOMICI:  * Bisogni economici;  * Beni e servizi economici;  * La ricchezza: reddito e patrimonio;  * I sistemi economici: capitalista, collettivista, misto;  * Gli operatori economici e le loro scelte;  * I circuiti economici.  LO STATO SOCIALE E L'ECONOMIA:  * Lo Stato sociale e le spese pubbliche;  * Le entrate dello Stato: tributi e sistema fiscale;  * Il Bilancio dello Stato;  * I beni dello Stato.	Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in gra-do di valutare fatti e orientare i propri com-portamenti personali, sociali e professionali.  Abilità  - Riconoscere le origini storiche delle principali istituzioni politiche, economiche e religiose nel mondo attuale e le oro interconnessioni.  - Adottare comportamenti responsabili, sia in riferimento alla sfera privata che quella sociale e lavorativa, nei confini delle norme, ed essere in grado di valutare i fatti alla luce dei principi giuridici  - Essere in grado di partecipare



		costruttivamente alla vita	
		sociale e lavorativa del proprio paese ed essere	
		in grado di	
		costruire un proprio progetto di vita.	
		- Interpretare i fatti e gli accadimenti attraverso	
		una lettura	
		critica delle principali fonti di informazione.	
		Competenze	
		Comprendere e utilizzare i principali concetti	
		relativi all'economia, all'organizzazione,	
		allo svolgimento dei processi produttivi e dei	
		servizi.	
		Abilità	
		Riconoscere le caratteristiche essenziali del	
		mercato del lavoro e le opportunità lavorative in	
		linea con la propria	
		formazione.	
1	1	1	i



			ļ ,

Palazzolo sull'Oglio, 24 gennaio 2024