Palazzolo - IIS " Falcone"

Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "Giovanni Falcone"
Istituto Prof.le per i Servizi Commerciali, Comm.li Pubblicitari, per la Sanità e l'Assistenza Sociale, IEFP Turistico e Grafico
Istituto Tecnico: Turismo, Grafica e Comunicazione, A.F.M. (Relazioni Internazionali per il Marketing)
Via Levadello 24 – 25036 Palazzolo sull'Oglio (BS)
Tel. 0307405911 – fax 0307401226 – C.F. 91001910172
www.falconeiis.edu.it – email: BSIS03400L@istruzione.it

ESAMI IDONEITÀ - ESAMI INTEGRATIVI

CONTENUTI DISCIPLINARI MINIMI

INDIRIZZO: TECNICO GRAFICO

CLASSE: ☒**1** - ☐**2** - ☐**3** - ☐**4** - ☐**5**

MATERIA: DIRITTO ED ECONOMIA POLITICA

Libro di testo consigliato	STARE ALLE REGOLE
Autore	EMANUELE-DE NICOLA - ORSINI
Casa editrice	SIMONE EDITORE

Palazzolo - IIS " Falcone"

UDA/MODULO (titolo UDA/modulo)	**CONTENUTI**	**COMPETENZE/ABILITA'**	**TIPOLOGIA VERIFICHE**
Modulo 1 : IL VIVERE CIVILE	LA SOCIETA' E LE REGOLE: il senso e valore delle norme; norme sociali e norme giuridiche; cosa è il diritto; diritto oggettivo e diritto soggettivo; * caratteri della norma giuridica; struttura della norma e titpi di sanzione. LE FONTI DEL DIRITTO: fonti di produzione del diritto e gerarchia delle fonti; fonti di cognizione del diritto; efficacia delle norme giuridiche nel tempo e nello spazio; * la cessazione dell'efficacia delle norme. I SOGGETTI DEL DIRITTO: Il rapporto giuridico;classificazione dei diritti soggettivi; * Le persone fisiche: capacità giuridica e capacità di agire; incapacità assoluta e relativa; l'amministrazione di sostegno; la sede della persona fisica; * Le persone giuridiche pubbliche e private; caratteristiche e tipologie. I BENI GIURIDICI: * Beni, diritti reali e diritto di proprietà.	Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente Distinguere le differenti fonti normative e la loro gerarchia, Individuare le caratteristiche essenziali della norma giuridica e comprenderle a partire dalla propria esperienza e dal contesto scolastico. Saper utilizzare il lessico giuridico di base. Riconoscere i diversi soggetti del diritto e le situazioni che possono intercorrere tra essi.	(Indicare la tipologia della prova prevista) ☒ **Scritta** ☐ **Pratica** ☒ **Orale**
modulo 2 : Lo Stato e la cittadinanza politica ed economica	LO STATO: nozione di Stato; elementi costitutivi dello Stato: territorio, il popolo (la cittadinanza italiana, la cittadinanza europea; popolazione e nazione;gli stranieri in Italia: i cittadini UE, i cittadini extra UE, il diritto di asilo; * la sovranità dello Stato.	Comprendere i Principi Fondamentali della Costituzione e i suoi valori di riferimento. Individuare gli elementi dello Stato e il ruolo della Costituzione a tutela della persona come individuo e come cittadino. - Saper utilizzare il lessico giuridico di base. - Individuare gli strumenti con cui lo Stato	

Palazzolo - IIS " Falcone"

	LE FORME DI STATO: Evoluzione dello Stato tra il XVI e i XIX secolo: Stato assoluto, liberale,liberaldemocratico;* Lo Stato nel XX secolo: Stato fascista, socialista, democratico, autoritario; Tipi di Stato: unitario, federale, regionale. NASCITA DELLA COSTITUZIONE E PRINCIPI FONDAMENTALI: * Dallo Statuto Albertino al Fascismo; Referendum istituzionale e nascita della Costituzione; * Struttura e caratteri della Costituzione repubblicana; * I Principi fondamentali: artt. 1-12.	riconosce i diritti, le libertà e i doveri dei cittadini nel progetto politico costituzionale Individuare i diritti umani garantiti dalla Costituzione italiana a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente in un caso concreto.	
modulo 3 : i fondamenti della economia	BISOGNI, BENI E SERVIZI; SISTEMI E SOGGETTI ECONOMICI: * Bisogni economici; Beni e servizi economici; La ricchezza: reddito e patrimonio; I sistemi economici: * Gli operatori economici e le loro scelte; LO STATO SOCIALE E L'ECONOMIA: * Lo Stato sociale e le spese pubbliche; Le entrate dello Stato: tributi e sistema fiscale; * Il Bilancio dello Stato; * I beni dello Stato.	Individuare i probabili comportamenti dei consumatori e /o dei produttori in semplici vicende economiche. - Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio Individuare le esigenze e i bisogni fondamentali che ispirano scelte e comportamenti economici, Analizzare i comportamenti economici nelle realtà personali e sociali Individuare la varietà degli strumenti utilizzati dallo Stato per svolgere la sua attività. •Saper utilizzare il lessico economico di base	

Palazzolo - IIS " Falcone"

Palazzolo sull'Oglio, 30-01-2024