



Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "Giovanni Falcone"

Istituto Prof.le per i Servizi Commerciali, Comm.li Pubblicitari, per la Sanità e l'Assistenza Sociale, IEFP Turistico e Grafico

Istituto Tecnico: Turismo, Grafica e Comunicazione, A.F.M. (Relazioni Internazionali per il Marketing)

Via Levadello 24 – 25036 Palazzolo sull'Oglio (BS)

Tel. 0307405911 – fax 0307401226 – C.F. 91001910172

www.falconeis.edu.it – email: BSIS03400L@istruzione.it

ESAMI IDONEITÀ - ESAMI INTEGRATIVI

CONTENUTI DISCIPLINARI MINIMI

INDIRIZZO: SERALE - SERVIZI PER LA SANITÀ E L'ASSISTENZA SOCIALE

CLASSE: 1 - 2 - 3 - 4 - 5

MATERIA: INGLESE

Libro di testo consigliato	CLOSE UP ON NEW COMMUNITY LIFE
Autore	FRANCESCA REVERBERI - DANIELA CILLONI
Casa editrice	CLITT



UDA/MODULO (titolo UDA/modulo)	CONTENUTI	COMPETENZE/ABILITA'	TIPOLOGIA VERIFICHE
THE HUMAN BODY	<p>THE HUMAN BODY</p> <ul style="list-style-type: none"> - Parts of the human body - Joints and their conditions - The skeleton - The digestive system - The respiratory system - The cardiovascular system <p>A HEALTHIER WORLD</p> <ul style="list-style-type: none"> - The environment - Types of pollution, causes and consequences <p>GRAMMAR</p> <ul style="list-style-type: none"> - Present Simple - Present Continuous - Past Simple 	<p>Utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e lavoro.</p> <p>Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro.</p> <p>Identificare e utilizzare le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete</p>	<p>(Indicare la tipologia della prova prevista)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Scritta</p> <p><input type="checkbox"/> Pratica</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Orale</p>
GROWING	<p>A CHILD'S GROWTH</p> <ul style="list-style-type: none"> - Stages of development - Looking after a baby - Clothing and items for baby care <p>SAFETY and HEALTH</p> <ul style="list-style-type: none"> - Safety - Common ailments, illnesses, remedies <p>IN THEORY</p> <p>CHILDCARE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comparing Italy and the UK 	<p>Utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e lavoro.</p> <p>Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro.</p> <p>Identificare e utilizzare le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete</p>	

