



Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "Giovanni Falcone"

Istituto Prof.le per i Servizi Commerciali, Comm.li Pubblicitari, per la Sanità e l'Assistenza Sociale, IEFP Turistico e Grafico

Istituto Tecnico: Turismo, Grafica e Comunicazione, A.F.M. (Relazioni Internazionali per il Marketing)

Via Levadello 24 – 25036 Palazzolo sull'Oglio (BS)

Tel. 0307405911 – fax 0307401226 – C.F. 91001910172

www.falconeiis.edu.it – email: BSIS03400L@istruzione.it

ESAMI IDONEITÀ - ESAMI INTEGRATIVI

CONTENUTI DISCIPLINARI MINIMI

INDIRIZZO: RIM (RELAZIONI INTERNAZIONALI, FINANZA, MARKETING)

CLASSE: 1 - 2 - 3 - 4 - 5

MATERIA: STORIA

Libro di testo consigliato	Effetto domino Dalla <i>Belle époque</i> a oggi vol. 3
Autore	Giovanni Codovini
Casa editrice	G. D'Anna



UDA/MODULO (titolo UDA/modulo)	CONTENUTI	COMPETENZE/ABILITA'	TIPOLOGIA VERIFICHE
DALLA BELLA EPOQUE ALLE CATASTROFI BELLICHE	<p>La società di massa L'età giolittiana Venti di guerra La prima guerra mondiale: cause, eventi salienti e conseguenze La rivoluzione russa: cause, eventi salienti e conseguenze Il fascismo La crisi del '29: eventi salienti Il nazismo Le cause della seconda guerra mondiale: preparativi di guerra La seconda guerra mondiale: cause, eventi salienti e conseguenze La guerra parallela dell'Italia I contenuti proposti in questo modulo verranno affrontati sinteticamente <input type="checkbox"/></p>	<p>COMPETENZE Acquisire i concetti generali relativi alla situazione politica internazionale di inizio Novecento Riconoscere gli eventi storici principali di inizio Novecento, utilizzando un semplice registro linguistico. Individuare semplici relazioni tra i fatti storici, riconoscendo il valore della Resistenza italiana a fondamento della Storia del nostro Paese</p> <p>ABILITA' Riconoscere nella storia del Novecento e del mondo attuale le radici storiche del passato, cogliendo gli elementi di persistenza e di discontinuità. Utilizzare il lessico specifico della disciplina</p>	<p>(Indicare la tipologia della prova prevista)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Scritta</p> <p><input type="checkbox"/> Pratica</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Orale</p>
I REGIMI TOTALITARI DEL '900- RESISTENZA ITALIANA	<p>La guerra parallela dell'Italia La Resistenza Il mondo nel dopoguerra</p>	<p>COMPETENZE Essere consapevoli delle cause economiche, politiche, sociali ed ideologiche che determinarono lo sviluppo dei totalitarismi. Approfondire, analizzare e mettere a confronto i tre regimi, analizzandone conseguenze remote e attuali della Seconda Guerra Mondiale.</p>	

		<p>Ripercorrere le fasi principali del conflitto. Essere consapevoli di cosa fu la Shoah. Cogliere come la Resistenza sia stata fondativa della democrazia italiana</p> <p>ABILITA' Riconoscere gli aspetti geo-politici, economici, sociali e culturali e individuarne le trasformazioni nel corso del tempo</p>	
<p>IN CAMMINO VERSO IL PRESENTE</p>	<p>La guerra fredda in Occidente e in Oriente La decolonizzazione: aspetti salienti</p> <p>Il pericolo della distensione: aspetti salienti Il Sessantotto</p> <p>La fine del sistema comunista: aspetti salienti L'Italia della ricostruzione</p> <p>Gli anni del boom: aspetti salienti Dal Sessantotto a Tangentopoli L'11 settembre La crisi del mondo islamico</p>	<p>COMPETENZE Individuare le connessioni tra globalizzazione, terrorismo, il sessantotto, lo sviluppo sostenibile e la scienza, l'economia, analizzandone l'evoluzione nei contesti di riferimento. Essere consapevoli delle conseguenze comportate dalla globalizzazione. Prendere coscienza dei doveri civici e sociali richieste da uno sviluppo sostenibile. Approfondire, analizzare e mettere a confronto i tipi di terrorismo e le conseguenze sul nostro Paese.</p> <p>ABILITA' Analizzare correnti di pensiero, contesti, fattori ed elementi che hanno favorito l'evoluzione storica degli avvenimenti.</p> <p>Analizzare criticamente le radici storiche e l'evoluzione degli stessi anche in rapporto alla situazione attuale.</p>	

lco
ne”
Pal
az
zol
o -
IIS
“Fa
lco
ne”
Pal
az
zol
o -
IIS
“Fa
lco
ne”
Pal
az
zol
o -
IIS
“Fa
lco
ne”
Pal
az
zol
o -
IIS
“Fa
lco
ne”
Pal
az
zol

Palazzolo sull’Oglio, Palazzolo sull’Oglio 31 GENNAIO 2024



lco
ne”
Pal
az
zol
o -
IIS
“Fa
lco
ne”
Pal
az
zol
o -
IIS
“Fa
lco
ne”
Pal
az
zol
o -
IIS
“Fa
lco
ne”
Pal
az
zol
o -
IIS
“Fa
lco
ne”
Pal
az
zol

