



**Ministero dell'Istruzione e del Merito**

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "Giovanni Falcone"

Istituto Prof.le per i Servizi Commerciali, Comm.li Pubblicitari, per la Sanità e l'Assistenza Sociale, IEFP Turistico e Grafico

Istituto Tecnico: Turismo, Grafica e Comunicazione, A.F.M. (Relazioni Internazionali per il Marketing)

Via Levadello 24 – 25036 Palazzolo sull'Oglio (BS)

Tel. 0307405911 – fax 0307401226 – C.F. 91001910172

[www.falcone.iis.edu.it](http://www.falcone.iis.edu.it) – email: [BSIS03400L@istruzione.it](mailto:BSIS03400L@istruzione.it)

## **ESAMI IDONEITÀ - ESAMI INTEGRATIVI**

### **CONTENUTI DISCIPLINARI MINIMI**

**INDIRIZZO:** RIM (RELAZIONI INTERNAZIONALI, FINANZA, MARKETING)

**CLASSE:** 1 - 2 - 3 - 4 - 5

**MATERIA:** STORIA

<b>Libro di testo consigliato</b>	Effetto domino Dalla <i>Belle époque</i> a oggi vol. 3
<b>Autore</b>	Giovanni Codovini
<b>Casa editrice</b>	G. D'Anna



UDA/MODULO (titolo UDA/modulo)	CONTENUTI	COMPETENZE/ABILITA'	TIPOLOGIA VERIFICHE
<b>DALLA BELLA EPOQUE ALLE CATASTROFI BELLICHE</b>	<p>La società di massa L'età giolittiana  Venti di guerra  La prima guerra mondiale: cause, eventi salienti e conseguenze  La rivoluzione russa: cause, eventi salienti e conseguenze  Il fascismo  La crisi del '29: eventi salienti  Il nazismo  Le cause della seconda guerra mondiale: preparativi di guerra  La seconda guerra mondiale: cause, eventi salienti e conseguenze  La guerra parallela dell'Italia  I contenuti proposti in questo modulo verranno affrontati sinteticamente <input type="checkbox"/></p>	<p><b>COMPETENZE</b>  Acquisire i concetti generali relativi alla situazione politica internazionale di inizio Novecento  Riconoscere gli eventi storici principali di inizio Novecento, utilizzando un semplice registro linguistico.  Individuare semplici relazioni tra i fatti storici, riconoscendo il valore della Resistenza italiana a fondamento della Storia del nostro Paese</p> <p><b>ABILITA'</b>  Riconoscere nella storia del Novecento e del mondo attuale le radici storiche del passato, cogliendo gli elementi di persistenza e di discontinuità.  Utilizzare il lessico specifico della disciplina</p>	<p>(Indicare la tipologia della prova prevista)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Scritta</p> <p><input type="checkbox"/> Pratica</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Orale</p>
<b>I REGIMI TOTALITARI DEL '900- RESISTENZA ITALIANA</b>	<p>La guerra parallela dell'Italia La Resistenza  Il mondo nel dopoguerra</p>	<p><b>COMPETENZE</b>  Essere consapevoli delle cause economiche, politiche, sociali ed ideologiche che determinarono lo sviluppo dei totalitarismi.  Approfondire, analizzare e mettere a confronto i tre regimi, analizzandone conseguenze remote e attuali della Seconda Guerra Mondiale.</p>	

		<p>Ripercorrere le fasi principali del conflitto. Essere consapevoli di cosa fu la Shoah. Cogliere come la Resistenza sia stata fondativa della democrazia italiana</p> <p><b>ABILITA'</b> Riconoscere gli aspetti geo-politici, economici, sociali e culturali e individuarne le trasformazioni nel corso del tempo</p>	
<p><b>IN CAMMINO VERSO IL PRESENTE</b></p>	<p>La guerra fredda in Occidente e in Oriente La decolonizzazione: aspetti salienti</p> <p>Il pericolo della distensione: aspetti salienti Il Sessantotto</p> <p>La fine del sistema comunista: aspetti salienti L'Italia della ricostruzione</p> <p>Gli anni del boom: aspetti salienti Dal Sessantotto a Tangentopoli L'11 settembre La crisi del mondo islamico</p>	<p><b>COMPETENZE</b> Individuare le connessioni tra globalizzazione, terrorismo, il sessantotto, lo sviluppo sostenibile e la scienza, l'economia, analizzandone l'evoluzione nei contesti di riferimento. Essere consapevoli delle conseguenze comportate dalla globalizzazione. Prendere coscienza dei doveri civici e sociali richieste da uno sviluppo sostenibile. Approfondire, analizzare e mettere a confronto i tipi di terrorismo e le conseguenze sul nostro Paese.</p> <p><b>ABILITA'</b> Analizzare correnti di pensiero, contesti, fattori ed elementi che hanno favorito l'evoluzione storica degli avvenimenti.</p> <p>Analizzare criticamente le radici storiche e l'evoluzione degli stessi anche in rapporto alla situazione attuale.</p>	

lco  
ne”  
Pal  
az  
zol  
o -  
IIS  
“Fa  
lco  
ne”  
Pal  
az  
zol  
o -  
IIS  
“Fa  
lco  
ne”  
Pal  
az  
zol  
o -  
IIS  
“Fa  
lco  
ne”  
Pal  
az  
zol  
o -  
IIS  
“Fa  
lco  
ne”  
Pal  
az  
zol


Palazzolo sull’Oglio, Palazzolo sull’Oglio 31 GENNAIO 2024



lco  
ne”  
Pal  
az  
zol  
o -  
IIS  
“Fa  
lco  
ne”  
Pal  
az  
zol  
o -  
IIS  
“Fa  
lco  
ne”  
Pal  
az  
zol  
o -  
IIS  
“Fa  
lco  
ne”  
Pal  
az  
zol  
o -  
IIS  
“Fa  
lco  
ne”  
Pal  
az  
zol

