



Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "Giovanni Falcone"

Istituto Prof.le per i Servizi Commerciali, Comm.li Pubblicitari, per la Sanità e l'Assistenza Sociale, IEFP Turistico e Grafico

Istituto Tecnico: Turismo, Grafica e Comunicazione, A.F.M. (Relazioni Internazionali per il Marketing)

Via Levadello 24 – 25036 Palazzolo sull'Oglio (BS)

Tel. 0307405911 – fax 0307401226 – C.F. 91001910172

www.falconeis.edu.it – email: BSIS03400L@istruzione.it

ESAMI IDONEITÀ - ESAMI INTEGRATIVI

CONTENUTI DISCIPLINARI MINIMI

INDIRIZZO: TECNICO TURISTICO E INDIRIZZO SPORTIVO

CLASSE: 1 - 2 - 3 - 4 - 5

MATERIA: STORIA

Libro di testo consigliato	EFFETTO DOMINO VOL.2 Dall'ancien régime alla fine dell'Ottocento
Autore	Giovanni Codovini
Casa editrice	G.D'Anna



UDA/MODULO (titolo UDA/modulo)	CONTENUTI	COMPETENZE/ABILITA'	TIPOLOGIA VERIFICHE
L'ETA' DELLE RIVOLUZIONI	<p>La società dell'antico regime e le sue trasformazioni</p> <p>Il sistema internazionale: l'Europa e il mondo</p> <p>L'Illuminismo e l'età delle Riforme</p> <p>La Rivoluzione americana</p> <p>La Rivoluzione francese</p> <p>L'Età napoleonica (in sintesi)</p> <p>La Prima Rivoluzione industriale</p>	<p>COMPETENZE Utilizzare il lessico delle scienze storico-sociali.</p> <p>Acquisire i concetti generali relativi alla cultura illuministica. Utilizzare il lessico delle scienze storico-sociali.</p> <p>Acquisire i concetti generali relativi alle cause e alle modalità della diffusione dell'industria in Europa.</p> <p>ABILITA' Ricostruire processi di trasformazione individuando elementi di persistenza e discontinuità.</p> <p>Riconoscere la varietà e lo sviluppo storico dei sistemi economici e politici e individuarne i nessi con i contesti internazionali.</p>	<p>(Indicare la tipologia della prova prevista)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Scritta</p> <p><input type="checkbox"/> Pratica</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Orale</p>
IL RISORGIMENTO		COMPETENZE	

	<p>La Restaurazione</p> <p>Il nuovo pensiero politico (in sintesi)</p> <p>I moti rivoluzionari dal 1820 al 1848</p> <p>L'Unità d'Italia: Cavour, Garibaldi e Mazzini</p>	<p>Utilizzare il lessico delle scienze storico-sociali. Acquisire i concetti generali relativi al processo di unificazione nazionale italiana ed europea. Cogliere la rilevanza storica del Risorgimento in relazione al presente.</p> <p>Riconoscere gli elementi di continuità e discontinuità tra le caratteristiche attuali e quelle del passato.</p> <p>ABILITA' Analizzare correnti di pensiero, contesti, fattori e strumenti che hanno favorito l'evoluzione storica degli avvenimenti.</p> <p>Utilizzare il lessico delle scienze storico-sociali</p>	
<p>CAPITALISMO E IMPERIALISMO</p>	<p>La Seconda Rivoluzione industriale (in sintesi)</p> <p>L'Europa nella seconda metà</p>	<p>COMPETENZE</p> <p>Utilizzare il lessico delle scienze storico-sociali. Acquisire i concetti generali relativi al processo di unificazione nazionale italiana ed europea.</p>	

	dell'Ottocento (in sintesi) Colonialismo e imperialismo	<p>Cogliere la rilevanza storica del Risorgimento in relazione al presente.</p> <p>Riconoscere gli elementi di continuità e discontinuità tra le caratteristiche attuali e quelle del passato.</p> <p>ABILITA'</p> <p>Analizzare contesti e fattori che hanno favorito le innovazioni scientifiche- tecnologiche.</p> <p>Analizzare contesti e fattori che hanno innescato processi ideologico-politici.</p> <p>Utilizzare il lessico delle scienze sociali.</p>	

ne”
Pal
azz
olo
-
IIS
“Fa
lco
ne”
Pal
azz
olo
-
IIS
“Fa
lco
ne”
Pal
azz
olo
-
IIS
“Fa
lco
ne”
Pal
azz
olo
-
IIS
“Fa
lco
ne”
Pal
azz
olo
-
IIS
“Fa
lco
ne”
Pal
azz
olo

Palazzolo sull’Oglio, 31 gennaio 2024

