



**Ministero dell'Istruzione e del Merito**

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "Giovanni Falcone"

Istituto Prof.le per i Servizi Commerciali, Comm.li Pubblicitari, per la Sanità e l'Assistenza Sociale, IEFP Turistico e Grafico

Istituto Tecnico: Turismo, Grafica e Comunicazione, A.F.M. (Relazioni Internazionali per il Marketing)

Via Levadello 24 – 25036 Palazzolo sull'Oglio (BS)

Tel. 0307405911 – fax 0307401226 – C.F. 91001910172

[www.falconeis.edu.it](http://www.falconeis.edu.it) – email: [BSIS03400L@istruzione.it](mailto:BSIS03400L@istruzione.it)

## **ESAMI IDONEITÀ - ESAMI INTEGRATIVI**

### **CONTENUTI DISCIPLINARI MINIMI**

**INDIRIZZO:** RIM (RELAZIONI INTERNAZIONALI, FINANZA, MARKETING)

**CLASSE:** 1 - 2 - 3 - 4 - 5

**MATERIA:** STORIA

<b>Libro di testo consigliato</b>	EFFETTO DOMINO VOL.2 Dall'ancien régime alla fine dell'Ottocento
<b>Autore</b>	Giovanni Codovini
<b>Casa editrice</b>	G.D'Anna



UDA/MODULO (titolo UDA/modulo)	CONTENUTI	COMPETENZE/ABILITA'	TIPOLOGIA VERIFICHE
<b>L'ETA' DELLE RIVOLUZIONI</b>	<p>La società dell'antico regime e le sue trasformazioni</p> <p>Il sistema internazionale: l'Europa e il mondo</p> <p>L'Illuminismo e l'età delle Riforme</p> <p>La Rivoluzione americana</p> <p>La Rivoluzione francese</p> <p>L'Età napoleonica (in sintesi)</p> <p>La Prima Rivoluzione industriale</p>	<p><b>COMPETENZE</b> Utilizzare il lessico delle scienze storico-sociali.</p> <p>Acquisire i concetti generali relativi alla cultura illuministica. Utilizzare il lessico delle scienze storico-sociali.</p> <p>Acquisire i concetti generali relativi alle cause e alle modalità della diffusione dell'industria in Europa.</p> <p><b>ABILITA'</b> Ricostruire processi di trasformazione individuando elementi di persistenza e discontinuità.</p> <p>Riconoscere la varietà e lo sviluppo storico dei sistemi economici e politici e individuarne i nessi con i contesti internazionali.</p>	<p>(Indicare la tipologia della prova prevista)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Scritta</p> <p><input type="checkbox"/> Pratica</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Orale</p>
<b>IL RISORGIMENTO</b>		<b>COMPETENZE</b>	

	<p>La Restaurazione</p> <p>Il nuovo pensiero politico (in sintesi)</p> <p>I moti rivoluzionari dal 1820 al 1848</p> <p>L'Unità d'Italia: Cavour, Garibaldi e Mazzini</p>	<p>Utilizzare il lessico delle scienze storico-sociali. Acquisire i concetti generali relativi al processo di unificazione nazionale italiana ed europea. Cogliere la rilevanza storica del Risorgimento in relazione al presente.</p> <p>Riconoscere gli elementi di continuità e discontinuità tra le caratteristiche attuali e quelle del passato.</p> <p><b>ABILITA'</b> Analizzare correnti di pensiero, contesti, fattori e strumenti che hanno favorito l'evoluzione storica degli avvenimenti.</p> <p>Utilizzare il lessico delle scienze storico-sociali</p>	
<b>CAPITALISMO E IMPERIALISMO</b>	<p>La Seconda Rivoluzione industriale (in sintesi)</p> <p>L'Europa nella seconda metà</p>	<p><b>COMPETENZE</b></p> <p>Utilizzare il lessico delle scienze storico-sociali. Acquisire i concetti generali relativi al processo di unificazione nazionale italiana ed europea.</p>	

	dell'Ottocento (in sintesi)  Colonialismo e imperialismo	Cogliere la rilevanza storica del Risorgimento in relazione al presente.  Riconoscere gli elementi di continuità e discontinuità tra le caratteristiche attuali e quelle del passato.  <b>ABILITA'</b>  Analizzare contesti e fattori che hanno favorito le innovazioni scientifiche- tecnologiche.  Analizzare contesti e fattori che hanno innescato processi ideologico-politici.  Utilizzare il lessico delle scienze sociali.	

ne”  
Pal  
azz  
olo  
-  
IIS  
“Fa  
lco  
ne”  
Pal  
azz  
olo  
-  
IIS  
“Fa  
lco  
ne”  
Pal  
azz  
olo  
-  
IIS  
“Fa  
lco  
ne”  
Pal  
azz  
olo  
-  
IIS  
“Fa  
lco  
ne”  
Pal  
azz  
olo  
-  
IIS  
“Fa  
lco  
ne”  
Pal  
azz  
olo


Palazzolo sull’Oglio, 31 gennaio 2024

