

Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "Giovanni Falcone"
Istituto Prof.le per i Servizi Commerciali, Comm.li Pubblicitari, per la Sanità e l'Assistenza Sociale, IEFP Turistico e Grafico Istituto Tecnico: Turismo, Grafica e Comunicazione, A.F.M. (Relazioni Internazionali per il Marketing)

Via Levadello 24 – 25036 Palazzolo sull'Oglio (BS)

Tel. 0307405911 – fax 0307401226 – C.F. 91001910172

 $\underline{\text{www.falconeiis.edu.it}} - \ \text{email:} \ \underline{\text{BSIS03400L@istruzione.it}}$

ESAMI IDONEITÀ - ESAMI INTEGRATIVI

CONTENUTI DISCIPLINARI MINIMI

INDIRIZZO: Servizi	per la sanità e	l'assistenza sociale e	Orientamento s	portivo
--------------------	-----------------	------------------------	----------------	---------

CLASSE: 1 - 2 - 3 - 4 - 5

MATERIA: Igiene e cultura medico-sanitaria

Libro di testo consigliato	"Igiene e cultura medico-sanitaria" Vol.1
Autore	Amedeo Giammarino
Casa editrice	Simone

UDA/MODULO (titolo UDA/modulo)	CONTENUTI	COMPETENZE/ABILITA'	TIPOLOGIA VERIFICHE
UDA 1 "Organizzazione strutturale e funzionale del corpo umano"	I livelli di organizzazione del corpo umano: la cellula, i tessuti, gli organi ed i sistemi. Il concetto di omeostasi.	ABILITA': Individuare le parti e i livelli di organizzazione del corpo umano, riconscere il livello molecolare, cellulare, dei tessuti, degli organi, dei sistemi e definire il concetto di omeostasi. COMPETENZA INTERMEDIA: Programmare azioni per soddisfare i bisogni e favorire condizioni di benessere del bambino. COMPETENZA: I4: Prendersi cura e collaborare al soddisfacimento dei bisogni di base di bambini, persone con disabilità. anziani nell'espletamento delle più comuni attività	(Indicare la tipologia della prova prevista)
UDA 2 "Organizzazione del corpo umano e strutture di sostegno"	Le principali caratteristiche dell'apparato tegumentario e degli annessi cutanei (ghiandole sudoripare e sebacee). Le principali caratteristiche dell'osso ed il suo legame con tendini e legamenti. Le principali caratteristiche del muscolo, sia striato sia liscio. La contrazione muscolare.	ABILITA': Descrivere la struttura e le funzioni della pelle e degli annessi cutanei. Descrivere le caratteristiche anatomiche e le funzioni dello scheletro assile e appendicolare e i diversi tipi di articolazioni. Descrivere le caratteristiche e la classificazione dei muscoli del corpo, struttura della muscolatura schletrica e processo di contrazione muscolare. COMPETENZA INTERMEDIA: Programmare azioni per soddisfare i bisogni e favorire condizioni di benessere del bambino. COMPETENZA:I4: Prendersi cura e collaborare al soddisfacimento dei bisogni di base di	Scritta☐ Pratica☑ Orale

		bambini, persone con disabilità. anziani nell'espletamento delle più comuni attività quotidiane.
UDA 3 "Trasporto e difesa"	Le principali caratteristiche del sangue e degli elementi corpuscolati: globuli bianchi, globuli rossi e piastrine. I gruppi sanguigni. Il cuore ed i vasi sanguigni: arterie, vene e capillari. La circolazione del sangue nell'organismo. Caratteristiche principali del sistema linfatico e la sua interazione con il sistema immunitario: immunità innata ed immunità acquisita.	ABILITA': Riconoscere i vari organi coinvolti nel funzionamento del sistema immunitario, linfatico, circolatorio ed endocrino. Distinguere i principali stati patologici, individuare interventi di prevenzione e azioni di sanità pubblica. Riconoscere i principali meccanismi di azione dei principi attivi dei farmaci. COMPETENZA INTERMEDIA: Predisporre interventi per il soddisfacimento dei bisogni di base socio-assistenziale e sanitari. COMPETENZA: I5: Partecipare alla presa in carico socio-assistenziale di soggetti le cui
		condizioni determinino uno stato di non autosufficienza parziale o totale, di terminalità e compromissione delle capacità cognitive e motorie, applicando procedure e tecniche stabilite e facendo uso dei principali ausili e presidi.
UDA 4 " Elaborazione delle sostanze nutritive e delle fonti energetiche, eliminazione dei	Le principali caratteristiche dell'apparato digerente e i succhi digestivi. I macronutrienti: carboidrati, proteine e lipidi. I micronutrienti: vitamine e Sali	ABILITA': Descrivere le diverse strutture del canale alimentare, delle vie respiratorie, scambi gassosi e meccanismi dell'apparato urinario ed escretore.
prodotti di rifiuto"	minerali. Il processo di assorbimento a livello intestinale.	COMPETENZA INTERMEDIA: Programmare azioni per soddisfare i bisogni e faborire condizioni di benessere del bambino.



	La produzione di urina: il rene ed il nefrone;	COMPETENZA: I4: Prendersi cura e collaborare al soddisfacimento dei bisogni di base di bambini, persone con disabilità. anziani nell'espletamento delle più comuni attività quotidiane.	
UDA 5 "Comunicazione e controllo"	Cenni su anatomia e fisiologia del sistema nervoso centrale. Il ruolo del neurone e la sua struttura. Le principali ghiandole del sistema endocrino e le loro relazioni con il SNC. Gli apparati riproduttori maschile e femminile. Lo sperma, l'ovulo, il ciclo mestruale, i metodi anticoncezionali e la fecondazione.	ABILITA': Riconoscere i vari organi coinvolti nel funzionamento del sistema immunitario, linfatico, circolatorio ed endocrino. Distinguere i principali stati patologici, individuare interventi di prevenzione e azioni di sanità pubblica. Riconoscere i principali meccanismi di azione dei principi attivi dei farmaci. COMPETENZA INTERMEDIA: Predisporre interventi per il soddisfacimento dei bisogni di base socio-assistenziale e sanitari. COMPETENZA: I5: Partecipare alla presa in carico socio-assistenziale di soggetti le cui condizioni determinino uno stato di non autosufficienza parziale o totale, di terminalità e compromissione delle capacità cognitive e motorie, applicando procedure e tecniche stabilite e facendo uso dei principali ausili e presidi	

Palazzolo sull'Oglio, 24/01/2024