



**Ministero dell'Istruzione e del Merito**

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "Giovanni Falcone"

Istituto Prof.le per i Servizi Commerciali, Comm.li Pubblicitari, per la Sanità e l'Assistenza Sociale, IEFP Turistico e Grafico

Istituto Tecnico: Turismo, Grafica e Comunicazione, A.F.M. (Relazioni Internazionali per il Marketing)

Via Levadello 24 – 25036 Palazzolo sull'Oglio (BS)

Tel. 0307405911 – fax 0307401226 – C.F. 91001910172

www.falconeiis.edu.it – email: [BSIS03400L@istruzione.it](mailto:BSIS03400L@istruzione.it)

## **ESAMI IDONEITÀ - ESAMI INTEGRATIVI**

### **CONTENUTI DISCIPLINARI MINIMI**

**INDIRIZZO:** Servizi per la sanità e l'assistenza sociale e Orientamento sportivo

**CLASSE:** 1 - 2 - 3 - 4 - 5

**MATERIA:** Igiene e Cultura medico sanitaria

<b>Libro di testo consigliato</b>	Igiene e cultura medico-sanitaria Vol.3
<b>Autore</b>	Amedeo Giammarino
<b>Casa editrice</b>	Simone

UDA/MODULO (titolo UDA/modulo)	CONTENUTI	COMPETENZE/ABILITA'	TIPOLOGIA VERIFICHE
<p><b>Uda n.1</b> <b>I principali bisogni socio-sanitari dell'utenza e della comunità</b></p>	<p>I bisogni, la piramide di Maslow e i bisogni socio-sanitari.</p> <p>Il SSN, i LEA ed il Sistema Sanitario Regionale (SSR).</p> <p>L'assistenza socio-sanitaria materno-infantile e domiciliare.</p> <p>Le strutture residenziali e semiresidenziali.</p> <p>Le figure professionali in ambito sanitario sui minori.</p> <p>L'inclusione scolastica: diagnosi funzionale, PEI e PDP.</p> <p>Iter per l'ottenimento della diagnosi funzionale; Inserimento lavorativo (Collocamento mirato e centri per l'impiego).</p>	<p><b>Abilità:</b> Individuare gli interventi ai fini del mantenimento delle capacità residue e a supporto dell'autonomia.</p> <p><b>Competenza n°5:</b> Partecipare alla presa in carico socio-assistenziale di soggetti le cui condizioni determinino uno stato di non autosufficienza parziale o totale, di terminalità, di compromissione delle capacità cognitive e motorie, applicando procedure e tecniche stabilite e facendo uso dei principali ausili e presidi.</p>	<p>(Indicare la tipologia della prova prevista)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> <b>Scritta</b></p> <p><input type="checkbox"/> <b>Pratica</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> <b>Orale</b></p>
<p><b>Uda n.2</b> <b>Le dipendenze e i disturbi psichici</b></p>	<p>Dipendenze da sostanze stupefacenti: alterazioni cerebrali.</p> <p>Schizofrenia e depressione: cause, sintomi, diagnosi e cure.</p>	<p><b>Abilità:</b> Individuare gli interventi ai fini del mantenimento delle capacità residue e a supporto dell'autonomia.</p> <p><b>Competenza n°5:</b> Partecipare alla presa in carico socio-assistenziale di soggetti le cui condizioni</p>	

	<p>Strutture residenziali e semiresidenziali per soggetti con disturbo psichico.</p> <p>Figure professionali in ambito sanitario per malati psichici e tossicodipendenti.</p> <p>Assistenza a persone con disagio psichico e dipendenze.</p> <p>Servizio psichiatrico o di diagnosi e cure (SPDC) e Day hospital psichiatrico.</p> <p>Trattamento sanitario obbligatorio (TSO).</p>	<p>determinino uno stato di non autosufficienza parziale o totale, di terminalità, di compromissione delle capacità cognitive e motorie, applicando procedure e tecniche stabilite e facendo uso dei principali ausili e presidi.</p>	
<p><b>Uda n.3</b> <b>La gestione dei malati cronici</b></p>	<p>Definizione di malattia cronica.</p> <p>Associazione Italiana Registro Tumori (AIRTUM) e Registri tumori.</p> <p>ISTAT: raccolta e diffusione dati. Le schede di morte.</p> <p>La telemedicina.</p> <p>Reparti di lungodegenza, assistenza domiciliare semplice ed integrata.</p> <p>La rete formale, informale ed il Welfare State.</p>	<p><b>Abilità:</b> Identificare i principali dispositivi a supporto delle funzioni vitali e della nutrizione artificiale. Individuare interventi relativi alle cure palliative.</p> <p><b>Competenza n°5:</b> Partecipare alla presa in carico socio-assistenziale di soggetti le cui condizioni determinino uno stato di non autosufficienza parziale o totale, di terminalità, di compromissione delle capacità cognitive e motorie, applicando procedure e tecniche stabilite e facendo uso dei principali ausili e presidi.</p> <p><b>Abilità:</b> Utilizzare tecniche per il monitoraggio dei progetti e dei servizi.</p> <p><b>Competenza n°10:</b> Raccogliere, conservare, elaborare e trasmettere dati relativi alle attività</p>	

	Le principali caratteristiche della riabilitazione nella gestione dei malati cronici.	professionali svolte ai fini del monitoraggio e della valutazione degli interventi e dei servizi utilizzando adeguati strumenti informativi in condizioni di sicurezza e affidabilità delle fonti utilizzate.	
<b>Uda n.4 L'anziano fragile patologico: presa in carico e ruolo della geriatria</b>	<p>Alzheimer e Parkinson: cause, sintomi, diagnosi, cure</p> <p>Concetto di anziano fragile e capacità residue.</p> <p>La valutazione multidimensionale (VMD) e l'Unità di Valutazione geriatrica (UVG).</p> <p>Il piano assistenziale individualizzato (PAI).</p> <p>Le scale di valutazione: BADL, IADL, Barthel, MMSE, Karnofsky, Norton e Tinetti.</p> <p>Strutture e servizi sanitari per pazienti affetti da malattie neurodegenerative.</p> <p>Il ruolo della riabilitazione nei pazienti con malattie neurodegenerative (in particolare Alzheimer e Parkinson).</p>	<p><b>Abilità:</b> Individuare le difficoltà di utilizzo degli ausili e degli strumenti negli ambienti di vita. Individuare un'adeguata distribuzione degli spazi e degli arredi negli ambienti in cui vivono persone con difficoltà motorie.</p> <p><b>Competenza n°6:</b> Curare l'allestimento dell'ambiente di vita della persona in difficoltà con riferimento alle misure per la salvaguardia della sua sicurezza e incolumità, anche provvedendo alla promozione e al mantenimento delle capacità residue e della autonomia nel proprio ambiente di vita</p>	

Palazzolo sull'Oglio, 24/01/2024