



Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "Giovanni Falcone"

Istituto Prof.le per i Servizi Commerciali, Comm.li Pubblicitari, per la Sanità e l'Assistenza Sociale, IEFP Turistico e Grafico

Istituto Tecnico: Turismo, Grafica e Comunicazione, A.F.M. (Relazioni Internazionali per il Marketing)

Via Levadello 24 – 25036 Palazzolo sull'Oglio (BS)

Tel. 0307405911 – fax 0307401226 – C.F. 91001910172

www.falconeiis.edu.it – email: BSIS03400L@istruzione.it

ESAMI IDONEITÀ - ESAMI INTEGRATIVI

CONTENUTI DISCIPLINARI MINIMI

INDIRIZZO: Servizi per la sanità e l'assistenza sociale e Orientamento sportivo

CLASSE: 1 - 2 - 3 - 4 - 5

MATERIA: Igiene e Cultura medico sanitaria

Libro di testo consigliato	Igiene e cultura medico-sanitaria Vol.2
Autore	Amedeo Giammarino
Casa editrice	Simone

UDA/MODULO (titolo UDA/modulo)	CONTENUTI	COMPETENZE/ABILITA'	TIPOLOGI A VERIFICHE
Uda n.1 Concetto di salute e malattia. Cause di malattia.	<p>Concetti di salute e malattia, i criteri di classificazione delle malattie.</p> <p>Le caratteristiche della prevenzione: prevenzione primaria, secondaria e terziaria.</p> <p>Le caratteristiche delle malattie croniche (focus su alcune malattie croniche dell'apparato respiratorio e dell'apparato cardiocircolatorio).</p> <p>Le caratteristiche delle malattie infettive.</p> <p>La vaccinoprofilassi e la sieroprofilassi: differenti tipi di vaccino, Il piano vaccinale in Italia.</p>	<p>Abilità: Adottare procedure di sicurezza e prevenzione del rischio negli ambienti di vita e domestici. Individuare procedure di sanificazione e sanitizzazione. Applicare i protocolli previsti per la raccolta e lo smaltimento dei rifiuti. Identificare le procedure di igienizzazione e pulizia del vestiario, della biancheria, degli ambienti e della casa.</p> <p>Competenza n°6: Curare l'allestimento dell'ambiente di vita della persona in difficoltà con riferimento alle misure per la salvaguardia della sua sicurezza e incolumità, anche provvedendo alla promozione e al mantenimento delle capacità residue e della autonomia nel proprio ambiente di vita.</p>	<p>(Indicare la tipologia della prova prevista)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Scritta</p> <p><input type="checkbox"/> Pratica</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Orale</p>
Uda n.2 Gli anziani	<p>L'età dell'invecchiamento e l'invecchiamento demografico.</p> <p>La geriatria, la gerontologia e la teoria unificante sull'invecchiamento.</p> <p>Le modificazioni fisiopatologiche nell'invecchiamento.</p>	<p>Abilità: Individuare gli interventi ai fini del mantenimento delle capacità residue e a supporto dell'autonomia.</p> <p>Competenza n°5: Partecipare alla presa in carico socio-assistenziale di soggetti le cui condizioni determinino uno stato di non autosufficienza parziale o totale, di terminalità, di compromissione</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> Orale</p>

	<p>L'anziano fragile e l'anziano non autosufficiente.</p> <p>Le demenze: il morbo di Alzheimer e le demenze senili.</p> <p>Il morbo di Parkinson.</p>	<p>delle capacità cognitive e motorie, applicando procedure e tecniche stabilite e facendo uso dei principali ausili e presidi.</p>	
<p>Uda n.3 La disabilità e le malattie genetiche</p>	<p>Concetto di menomazione, disabilità ed handicap.</p> <p>Le principali cause di disabilità e i diversi tipi di danno nella disabilità.</p> <p>Le principali mutazioni genetiche: autosomiche e legate ai cromosomi sessuali.</p> <p>Le mutazioni genomiche: La sindrome di Down, Edwards e Klinefelter.</p> <p>Le mutazioni di entrambe le copie di geni: le malattie autosomiche recessive, la fibrosi cistica, le talassemie.</p> <p>Le mutazioni legate al cromosoma X: l'emofilia ed il daltonismo</p>	<p>Abilità: Riconoscere i concetti di disabilità, deficit ed handicap. Rilevare elementi dello stato di salute psico-fisica e del grado di autonomia dell'utente. Utilizzare tecniche in ambiente simulato per aiutare l'utente nelle comuni pratiche di vita quotidiana, Individuare sezioni e fasi per la stesura di un Piano Assistenziale Individualizzato e delle valutazioni multidimensionali. Riconoscere le specifiche dietoterapie per la preparazione dei cibi.</p> <p>Competenza n°4: Prendersi cura e collaborare al soddisfacimento dei bisogni di base dei bambini, persone con disabilità, anziani, nell'espletamento delle più comuni attività quotidiane.</p>	
<p>Uda n.4 I parametri vitali ed il primo soccorso</p>	<p>I parametri vitali e le scale di valutazione.</p>	<p>Abilità: Individuare gli interventi ai fini del mantenimento delle capacità residue e a supporto dell'autonomia.</p>	

	<p>Il primo soccorso, la cassetta di pronto soccorso ed il servizio di pronto intervento-118.</p> <p>Il controllo dell'apertura delle vie aeree, la respirazione artificiale e l'alimentazione artificiale.</p> <p>Il massaggio cardiaco ed il defibrillatore.</p>	<p>Individuare azioni utili all'aderenza al piano terapeutico.</p> <p>Praticare in ambiente simulato le principali tecniche e procedure per il soddisfacimento dei bisogni primari.</p> <p>Competenza n°5: Partecipare alla presa in carico socio-assistenziale di soggetti le cui condizioni determinino uno stato di non autosufficienza parziale o totale, di terminalità, di compromissione delle capacità cognitive e motorie, applicando procedure e tecniche stabilite e facendo uso dei principali ausili e presidi.</p>	
--	--	---	--

Palazzolo sull'Oglio, 24/01/2024