



Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "Giovanni Falcone"

Istituto Prof.le per i Servizi Commerciali, Comm.li Pubblicitari, per la Sanità e l'Assistenza Sociale, IEFP Turistico e Grafico

Istituto Tecnico: Turismo, Grafica e Comunicazione, A.F.M. (Relazioni Internazionali per il Marketing)

Via Levadello 24 – 25036 Palazzolo sull'Oglio (BS)

Tel. 0307405911 – fax 0307401226 – C.F. 91001910172

www.falconeiis.edu.it – email: BSIS03400L@istruzione.it

ESAMI IDONEITÀ - ESAMI INTEGRATIVI

CONTENUTI DISCIPLINARI MINIMI

INDIRIZZO: PROFESSIONALE SERVIZI PER LA SANITA' E L'ASSISTENZA SOCIALE e INDIRIZZO SPORTIVO

CLASSE: 1 - 2 - 3 - 4 - 5

MATERIA: STORIA

Libro di testo consigliato	GUIDA ALLO STUDIO DELLA STORIA Vol.4
Autore	GENTILE – RONGA
Casa editrice	Ed. LA SCUOLA



UDA/MODULO (titolo UDA/modulo)	CONTENUTI	COMPETENZE/ABILITA'	TIPOLOGIA VERIFICHE
DALL'ASSOLUTISMO ALL'ETA' NAPOLEONICA	<p>-La società dell'Antico Regime</p> <p>-L'Assolutismo di Luigi XIV in Francia e la sua politica economica</p> <p>-I privilegi della nobiltà e l'affermazione della borghesia mercantile e finanziaria</p> <p>-L'Illuminismo e il dispotismo illuminato</p> <p>-La rivoluzione economico-sociale e tecnologica: la Rivoluzione industriale</p> <p>-Le rivoluzioni democratiche: la Rivoluzione americana e la Rivoluzione francese</p> <p>-L'età napoleonica</p>	<p>COMPETENZE</p> <p>3. Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali, dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo</p> <p>1. Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali</p> <p>ABILITA'</p> <p>3.b Interpretare il linguaggio cartografico, rappresentare i modelli organizzativi dello spazio in carte tematiche, grafici tabelle anche attraverso strumenti informatici.</p> <p>3.e Collocare gli eventi storici nella giusta successione cronologica e nelle aree geografiche di riferimento</p> <p>1.a Riconoscere le origini storiche delle principali istituzioni politiche, economiche e religiose nel mondo attuale e le loro interconnessioni.</p> <p>1.d Adottare comportamenti responsabili, sia in riferimento alla sfera privata che quella sociale e lavorativa, nei confini delle norme ed essere in grado di valutare i fatti alla luce dei principi giuridici.</p>	<p>(Indicare la tipologia della prova prevista)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Scritta</p> <p><input type="checkbox"/> Pratica</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Orale</p>

<p>L'OTTOCENTO</p>	<ul style="list-style-type: none"> -L'industrializzazione europea -Romanticismo e Restaurazione -Il Congresso di Vienna e la Santa Alleanza -Le rivoluzioni borghesi -I moti del 1820-1821 -I moti del 1830-1831 -Le rivoluzioni del 1848 in Europa -Moderati e democratici in Italia: il dibattito risorgimentale -Il Risorgimento: la prima guerra d'indipendenza -L'Unificazione italiana: la politica di Cavour, la seconda guerra d'indipendenza, la spedizione dei Mille e l'Unità d'Italia. -L'indipendenza dell'America Latina (cenni) -La "Grande Depressione" (1873-1896) -La Seconda rivoluzione industriale -Socialismo, comunismo e dottrina sociale cattolica -Il Positivismo -Imperialismo e colonialismo -Le grandi potenze alla fine dell'Ottocento: Germania, Inghilterra e Francia -L'Italia liberale: la Destra e la Sinistra "storiche" 	<p>COMPETENZE</p> <p>3. Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali, dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo</p> <p>1. Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali</p> <p>ABILITA'</p> <p>3.a Essere in grado di cogliere le relazioni tra lo sviluppo economico del territorio e le sue caratteristiche geo-morfologiche e le trasformazioni nel tempo.</p> <p>3.b Interpretare il linguaggio cartografico, rappresentare i modelli organizzativi dello spazio in carte tematiche, grafici tabelle anche attraverso strumenti informatici.</p> <p>3.e Collocare gli eventi storici nella giusta successione cronologica e nelle aree geografiche di riferimento</p> <p>1.a Riconoscere le origini storiche delle principali istituzioni politiche, economiche e religiose nel mondo attuale e le loro interconnessioni</p> <p>1.b Comprendere i principi fondamentali della Costituzione e i suoi valori di riferimento.</p> <p>1.d Adottare comportamenti responsabili, sia in riferimento alla sfera privata che quella sociale e lavorativa, nei confini delle norme ed essere in</p>	
---------------------------	--	--	--

lco
ne”
Pal
az
zol
o -
IIS
“Fa
lco
ne”
Pal
az
zol
o -
IIS
“Fa
lco
ne”
Pal
az
zol
o -
IIS
“Fa
lco
ne”
Pal
az
zol
o -
IIS
“Fa
lco
ne”
Pal
az
zol

		grado di valutare i fatti alla luce dei principi giuridici.	



lco
ne”
Pal
az
zol
o -
IIS
“Fa
lco
ne”
Pal
az
zol
o -
IIS
“Fa
lco
ne”
Pal
az
zol
o -
IIS
“Fa
lco
ne”
Pal
az
zol
o -
IIS
“Fa
lco
ne”
Pal
az
zol
o -
IIS
“Fa
lco
ne”
Pal
az
zol

Palazzolo sull’Oglio, 31 gennaio 2024

