



## ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE “Giovanni Falcone”

Istituto Prof.le per i Servizi Commerciali, Comm.li Pubblicitari, Servizi Socio-Sanitari, IEFPTuristico e Grafico

Istituto Tecnico: Turismo, Grafica e Comunicazione, A.F.M. (Relazioni Internazionali per il Marketing)

Via Levadello – 25036 Palazzolo sull’Oglio (BS) Tel. 0307405911 – fax 0307401226 – C.F. 91001910172

[www.falconeiis.edu.it](http://www.falconeiis.edu.it) – email: [BSIS03400L@istruzione.it](mailto:BSIS03400L@istruzione.it) Pec: [BSIS03400L@pec.istruzione.it](mailto:BSIS03400L@pec.istruzione.it)

# ESAMI IDONEITÀ - ESAMI INTEGRATIVI

## CONTENUTI DISCIPLINARI MINIMI

**INDIRIZZO: SERVIZI SOCIO-SANITARI**

**CLASSE:** 1 - 2 - 3 - 4 - 5

**MATERIA: PSICOLOGIA GENERALE E APPLICATA**

<b>Libro di testo consigliato</b>	<b>LA COMPrensIONE E L'ESPERIENZA CORSO DI PSICOLOGIA GENERALE E APPLICATA PER IL SECONDO BIENNIO DEGLI ISTITUTI PROFESSIONALI SERVIZI SOCIO-SANITARI</b>
<b>Autore</b>	<b>Clemente, Danieli, Como</b>



Casa editrice	Paravia
---------------	---------

MODULO (titolo modulo)	CONTENUTI	COMPETENZE	TIPOLOGIA VERIFICHE
<b>LA FAMIGLIA E LE SUE DIFFICOLTA'</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Condizioni sociali e peculiarità della famiglia multiproblematica;</li> <li>- Il fenomeno migratorio</li> <li>- La figura del caregiver</li> </ul>	<b>Utilizzare gli strumenti culturali e metodologici per porsi con atteggiamento razionale di fronte alla realtà delle famiglie multiproblematiche e dei nuclei familiari in difficoltà</b>	(Indicare la tipologia della prova prevista)  <input checked="" type="checkbox"/> <b>Scritta</b> <input type="checkbox"/> <b>Pratica</b> <input checked="" type="checkbox"/> <b>Orale</b>
<b>IL DISAGIO MINORILE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Il maltrattamento e le sue diverse forme;</li> <li>- Il maltrattamento psicologico in famiglia:violenza assistita, separazioni conflittuali</li> <li>- Il concetto di crisi adolescenziale; <b>Le condotte devianti degli adolescenti, il bullismo</b></li> </ul>	<b>Comprendere le dinamiche proprie della realtà sociale di fronte alle situazioni problematiche dei minori</b>	
<b>I DIVERSAMENTE ABILI E IL DISAGIO PSICHICO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- concetti di disabilità, menomazione e handicap</li> <li>- la differenza tra inserimento e integrazione e inclusione</li> <li>- le cause della disabilità e le diverse tipologie di danno;</li> <li>- le disabilità intellettive;</li> <li>- i comportamenti problema:</li> <li>- le caratteristiche peculiari della sindrome di Down;</li> <li>- la disabilità visiva e uditiva;</li> <li>- la paralisi cerebrale infantile nei bambini e la disabilità motoria nell'adulto.</li> </ul>	<b>Utilizzare gli strumenti culturali e metodologici per porsi con atteggiamento responsabile di fronte alle situazioni problematiche vissute dalle persone diversamente abili e con disagio psichico; Facilitare la comunicazione tra persone con diversa abilità sensoriale attraverso l'utilizzo di sistemi di comunicazione adeguati</b>	

