



Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "Giovanni Falcone"

Istituto Prof.le per i Servizi Commerciali, Comm.li Pubblicitari, per la Sanità e l'Assistenza Sociale, IEFP Turistico e Grafico

Istituto Tecnico: Turismo, Grafica e Comunicazione, A.F.M. (Relazioni Internazionali per il Marketing)

Via Levadello 24 – 25036 Palazzolo sull'Oglio (BS)

Tel. 0307405911 – fax 0307401226 – C.F. 91001910172

www.falconeiis.edu.it – email: BSIS03400L@istruzione.it

ESAMI IDONEITÀ - ESAMI INTEGRATIVI

CONTENUTI DISCIPLINARI MINIMI

INDIRIZZO: PROFESSIONALE SERVIZI PER LA SANITA' E L'ASSISTENZA SOCIALE e INDIRIZZO SPORTIVO

CLASSE: 1 - 2 - 3 - 4 - 5

MATERIA: STORIA

Libro di testo consigliato	LE TRASFORMAZIONI DELLA STORIA
Autore	BRANCATI PAGLIARANI
Casa editrice	RIZZOLI EDUCATION



UDA/MODULO (titolo UDA/modulo)	CONTENUTI	COMPETENZE/ABILITA'	TIPOLOGIA VERIFICHE
L'OCCIDENTE NEL BASSO MEDIOEVO	<p>-L'impero e le monarchie feudali dopo l'anno Mille: crescita ed espansione</p> <p>-I Comuni e la penisola italiana</p> <p>-Verso il declino dei poteri universali</p> <p>-La crisi del Trecento</p> <p>-L'Europa tra monarchie nazionali e nuovi regni</p>	<p>COMPETENZE</p> <p>3. Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali, dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo</p> <p>1. Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali</p> <p>ABILITA'</p> <p>3.b Interpretare il linguaggio cartografico, rappresentare i modelli organizzativi dello spazio in carte tematiche, grafici tabelle anche attraverso strumenti informatici.</p> <p>3.e Collocare gli eventi storici nella giusta successione cronologica e nelle aree geografiche di riferimento.</p> <p>1.a Riconoscere le origini storiche delle principali istituzioni politiche, economiche e religiose nel mondo attuale e le loro interconnessioni.</p> <p>1.d Adottare comportamenti responsabili, sia in riferimento alla sfera privata che quella sociale e lavorativa, nei confini delle norme ed essere in grado di valutare i fatti alla luce dei principi giuridici.</p>	<p>(Indicare la tipologia della prova prevista)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Scritta</p> <p><input type="checkbox"/> Pratica</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Orale</p>

<p>VERSO L'ETA' MODERNA</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Gli stati della penisola italiana -Umanesimo e Rinascimento -Scoperta e conquista di nuovi mondi -Riforma protestante e Controriforma cattolica -L'Europa tra politica e religione -Economia e cultura tra crisi e innovazioni -L'Europa durante la guerra dei Trent'anni -Francia e Inghilterra tra assolutismo e liberalismo 	<p>COMPETENZE 3. Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali, dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo</p> <p>1. Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali</p> <p>ABILITA'</p> <p>3.a Essere in grado di cogliere le relazioni tra lo sviluppo economico del territorio e le sue caratteristiche geo-morfologiche e le trasformazioni nel tempo.</p> <p>3.b Interpretare il linguaggio cartografico, rappresentare i modelli organizzativi dello spazio in carte tematiche, grafici tabelle anche attraverso strumenti informatici.</p> <p>3.d Discutere e confrontare diverse interpretazioni di fatti o fenomeni storici, sociali ed economici anche in riferimento alla realtà contemporanea.</p> <p>3.e Collocare gli eventi storici nella giusta successione cronologica e nelle aree geografiche di riferimento</p> <p>1.a Riconoscere le origini storiche delle principali istituzioni politiche, economiche e religiose nel mondo attuale e le loro interconnessioni.</p> <p>1.d Adottare comportamenti responsabili, sia in riferimento alla sfera privata che quella sociale e</p>	
------------------------------------	--	--	--

		lavorativa, nei confini delle norme ed essere in grado di valutare i fatti alla luce dei principi giuridici.	

lco
ne”
Pal
az
zol
o -
IIS
“Fa
lco
ne”
Pal
az
zol
o -
IIS
“Fa
lco
ne”
Pal
az
zol
o -
IIS
“Fa
lco
ne”
Pal
az
zol
o -
IIS
“Fa
lco
ne”
Pal
az
zol
o -
IIS
“Fa
lco
ne”
Pal
az
zol

Palazzolo sull’Oglio, 31/01/2024

