



**Ministero dell'Istruzione e del Merito**

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "Giovanni Falcone"

Istituto Prof.le per i Servizi Commerciali, Comm.li Pubblicitari, per la Sanità e l'Assistenza Sociale, IEPF Turistico e Grafico

Istituto Tecnico: Turismo, Grafica e Comunicazione, A.F.M. (Relazioni Internazionali per il Marketing)

Via Levadello 24 – 25036 Palazzolo sull'Oglio (BS)

Tel. 0307405911 – fax 0307401226 – C.F. 91001910172

[www.falconeiis.edu.it](http://www.falconeiis.edu.it) – email: [BSIS03400L@istruzione.it](mailto:BSIS03400L@istruzione.it)

## **ESAMI IDONEITÀ - ESAMI INTEGRATIVI**

### **CONTENUTI DISCIPLINARI MINIMI**

**INDIRIZZO:** RIM (RELAZIONI INTERNAZIONALI, FINANZA, MARKETING)

**CLASSE:** 1 - 2 - 3 - 4 - 5

**MATERIA:** Storia

<b>Libro di testo consigliato</b>	Effetto Domino
<b>Autore</b>	Giovanni Codovini
<b>Casa editrice</b>	G. D'Anna



UDA/MODULO (titolo UDA/modulo)	CONTENUTI	COMPETENZE/ABILITA'	TIPOLOGIA VERIFICHE
<p>Modulo 1</p> <p><b>La formazione dell'occidente</b></p> <p><b>La civiltà medioevale: apice e crisi</b></p> <p><b>La nascita dello Stato moderno</b></p>	<p>Le radici del Medioevo e la società feudale. Il papato, l'impero e l'Italia. La monarchia feudale inglese e francese. La rinascita dopo il Mille. I Comuni.</p> <p>Federico I e Federico II e la teocrazia papale. Le crociate e i nuovi ordini religiosi. la crisi del Trecento e la peste nera in sintesi.</p> <p>Le monarchie nazionali: Francia, Inghilterra e penisola iberica. Il policentrismo italiano; la trasformazione dei Comuni: Signorie e Principati.</p>	<p><b>COMPETENZE</b> Interpretare le differenti fonti letterarie, iconografiche, documentarie, cartografiche ricavandone informazioni su eventi storici di diverse epoche. Confrontare le istituzioni del passato con quelle attuali.</p> <p><b>ABILITA'</b> Ricostruire processi di trasformazione individuando elementi di persistenza e di discontinuità. Individuare i cambiamenti culturali, socio-economici e politico- istituzionali</p>	<p>(Indicare la tipologia della prova prevista)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> <b>Scritta</b></p> <p><input type="checkbox"/> <b>Pratica</b></p>
<p><b>Modulo 2</b></p> <p><b>Il "Nuovo Mondo"</b></p> <p><b>Riforme e guerre religiose</b></p> <p><b>L'Ascesa delle monarchie</b></p>	<p>La scoperta del Nuovo Mondo. La scoperta dell'America e la geopolitica mondiale. Le guerre d'Italia in sintesi.</p> <p>La Riforma protestante di Lutero. La Riforma cattolica e la Controriforma.</p> <p>Spagna, Inghilterra e Francia nel Cinquecento. Assolutismo francese e costituzionalismo inglese.</p>	<p><b>COMPETENZE</b> Interpretare le differenti fonti letterarie, iconografiche, documentarie, cartografiche ricavandone informazioni su eventi storici di diverse epoche. Confrontare le istituzioni del passato con quelle attuali.</p> <p><b>ABILITA'</b> Ricostruire processi di trasformazione individuando elementi di persistenza e di discontinuità.</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> <b>Orale</b></p>

ne”  
Pal  
azz  
olo  
-  
IIS  
“Fa  
lco  
ne”  
Pal  
azz  
olo  
-  
IIS  
“Fa  
lco  
ne”  
Pal  
azz  
olo  
-  
IIS  
“Fa  
lco  
ne”  
Pal  
azz  
olo  
-  
IIS  
“Fa  
lco  
ne”  
Pal  
azz  
olo  
-  
IIS  
“Fa  
lco  
ne”  
Pal  
azz  
olo  
-  
IIS

	La nuova Europa e la Guerra dei Trent'anni.  La crisi del Seicento e le nuove forme culturali in sintesi.	Individuare i cambiamenti culturali, socio-economici e politico- istituzionali	
--	---	--	--

Palazzolo sull'Oglio, 31 GENNAIO 2024



