



Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "Giovanni Falcone"

Istituto Prof.le per i Servizi Commerciali, Comm.li Pubblicitari, per la Sanità e l'Assistenza Sociale, IEFP Turistico e Grafico
Istituto Tecnico: Turismo, Grafica e Comunicazione, A.F.M. (Relazioni Internazionali per il Marketing)

Via Levadello 24 – 25036 Palazzolo sull'Oglio (BS)

Tel. 0307405911 – fax 0307401226 – C.F. 91001910172

www.falconeis.edu.it – email: BSIS03400L@istruzione.it

ESAMI IDONEITÀ - ESAMI INTEGRATIVI

CONTENUTI DISCIPLINARI MINIMI

INDIRIZZO: CORSO SERALE PROFESSIONALE COMMERCIALE E SOCIO SANITARIO

CLASSE: 1 - 2 - 3 - 4 - 5

MATERIA: STORIA

Libro di testo consigliato	GUIDA ALLO STUDIO DELLA STORIA VOL.4
Autore	Gentile – Ronga
Casa editrice	La Scuola

IIS " Falcone " Palazzolo - IIS " Falcone " Palazzolo - IIS " Falcone " Palazzolo - IIS " Falcone " Palazzolo - IIS " Falcone " Palazzolo

UDA/MODULO (titolo UDA/modulo)	CONTENUTI	COMPETENZE/ABILITA'	TIPOLOGIA VERIFICHE
DALL'ASSOLUTISMO O ALLA'ETÀ NAPOLEONICA	<ul style="list-style-type: none"> - La società dell'Antico Regime - L'Assolutismo di Luigi XIV in Francia e la sua politica economica - I privilegi della nobiltà e l'affermazione della borghesia mercantile e finanziaria - L'Illuminismo e il dispotismo illuminato - La rivoluzione economico-sociale e tecnologica: la Rivoluzione industriale - Le rivoluzioni democratiche: la Rivoluzione americana e la Rivoluzione francese - L'età napoleonica 	<p>3.Utilizzare criteri di scelta di dati che riguardano il contesto sociale, culturale, economico di un territorio per rappresentare in modo efficace le trasformazioni intervenute nel corso del tempo</p> <p>1. Saper valutare fatti e orientare i propri comportamenti in situazioni sociali e professionali soggette a cambiamenti che possono richiedere un adattamento del proprio operato nel rispetto di regole condivise e della normativa specifica di settore</p>	<p>(Indicare la tipologia della prova prevista)</p> <p><input checked="checked" type="checkbox"/> Scritta</p> <p><input type="checkbox"/> Pratica</p>
L'OTTOCENTO	<ul style="list-style-type: none"> - L'industrializzazione europea - Romanticismo e Restaurazione - Il Congresso di Vienna e la Santa Alleanza - Le rivoluzioni borghesi - I moti del 1820-1821 - I moti del 1830-1831 - Le rivoluzioni del 1848 in Europa - Moderati e democratici in Italia: il dibattito risorgimentale - Il Risorgimento: la prima guerra d'indipendenza - L'Unificazione italiana: la politica 	<p>3.Utilizzare criteri di scelta di dati che riguardano il contesto sociale, culturale, economico di un territorio per rappresentare in modo efficace le trasformazioni intervenute nel corso del tempo.</p> <p>1. Saper valutare fatti e orientare i propri comportamenti in situazioni sociali e professionali soggette a cambiamenti che possono richiedere un adattamento del proprio operato nel rispetto di</p>	<p><input checked="checked" type="checkbox"/> Orale</p>

	<p>di Cavour, la seconda guerra d'indipendenza, la spedizione dei Mille e l'Unità d'Italia.</p> <ul style="list-style-type: none">- L'indipendenza dell'America Latina (cenni)- La "Grande Depressione" (1873-1896) - La Seconda rivoluzione industriale- Socialismo, comunismo e dottrina sociale cattolica- Il Positivismo- Imperialismo e colonialismo- Le grandi potenze alla fine dell'Ottocento: Germania, Inghilterra e Francia- L'Italia liberale: la Destra e la Sinistra "storiche".	<p>regole condivise e della normativa specifica di settore</p>	

