Palazzolo - IIS " Falcone"

Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "Giovanni Falcone"
Istituto Prof.le per i Servizi Commerciali, Comm.li Pubblicitari, per la Sanità e l'Assistenza Sociale, IEFP Turistico e Grafico
Istituto Tecnico: Turismo, Grafica e Comunicazione, A.F.M. (Relazioni Internazionali per il Marketing)
Via Levadello 24 – 25036 Palazzolo sull'Oglio (BS)
Tel. 0307405911 – fax 0307401226 – C.F. 91001910172
www.falconeiis.edu.it – email: BSIS03400L@istruzione.it

ESAMI IDONEITÀ - ESAMI INTEGRATIVI

CONTENUTI DISCIPLINARI MINIMI

INDIRIZZO: CCORSO SERALE PROFESSIONALE COMMERCIALE E SOCIO SANITARIO

CLASSE: ☐1 - ☐2 - ☒3 - ☐4 - ☐5

MATERIA: STORIA

Libro di testo consigliato	GUIDA ALLO STUDIO DELLA STORIA VOL.3
Autore	Gentile – Ronga
Casa editrice	La Scuola

Palazzolo - IIS " Falcone"

UDA/MODULO (titolo UDA/modulo)	**CONTENUTI**	**COMPETENZE/ABILITA'**	**TIPOLOGIA VERIFICHE**
IL BASSO MEDIOEVO	• L'Europa alla vigilia del Mille • La rinascita economica dell'Occidente • La rinascita delle città: i Comuni • Cristianesimo e Islam nel mondo • Chiesa e Impero tra XI e XIII secolo • La crisi delle istituzioni universali • La crisi del Trecento • Monarchie, Imperi e Stati regionali	3. Identificare le relazioni tra le caratteristiche geomorfologiche e lo sviluppo del proprio territorio 1. Saper valutare fatti e orientare i propri comportamenti in situazioni sociali e professionali strutturate che possono richiedere un adattamento del proprio operato nel rispetto di regole condivise	(Indicare la tipologia della prova prevista) ☒ **Scritta** ☐ **Pratica** ☒ **Orale**
DAL RINASCIMENTO ALLA PRIMA ETA' MODERNA	• La civiltà rinascimentale • L'espansione dell'Occidente • La riforma protestante • La riforma cattolica e la Controriforma • L'Europa in guerra: la sconfitta di Carlo V • L'Europa in guerra: La sconfitta della Spagna • Tra assolutismo e rivoluzione • Il Seicento	3. Identificare le relazioni tra le caratteristiche geomorfologiche e lo sviluppo del proprio territorio 1. Saper valutare fatti e orientare i propri comportamenti in situazioni sociali e professionali strutturate che possono richiedere un adattamento del proprio operato nel rispetto di regole condivise	

Palazzolo - IIS “ Falcone” Palazzolo - IIS “ Falcone” Palazzolo - IIS “ Falcone” Palazzolo - IIS “ Falcone” Palazzolo - IIS “ Falcone” Palazzolo - IIS “ Falcone” Palazzolo - IIS “ Falcone” Palazzolo - IIS “ Falcone”

Palazzolo sull’Oglio, 01/04/2023