



**Ministero dell'Istruzione e del Merito**

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "Giovanni Falcone"

Istituto Prof.le per i Servizi Commerciali, Comm.li Pubblicitari, per la Sanità e l'Assistenza Sociale, IEFP Turistico e Grafico

Istituto Tecnico: Turismo, Grafica e Comunicazione, A.F.M. (Relazioni Internazionali per il Marketing)

Via Levadello 24 – 25036 Palazzolo sull'Oglio (BS)

Tel. 0307405911 – fax 0307401226 – C.F. 91001910172

[www.falconeiis.edu.it](http://www.falconeiis.edu.it) – email: [BSIS03400L@istruzione.it](mailto:BSIS03400L@istruzione.it)

## **ESAMI IDONEITÀ - ESAMI INTEGRATIVI**

### **CONTENUTI DISCIPLINARI MINIMI**

**INDIRIZZO:** : PROFESSIONALE SOCIO-SANITARIO

**CLASSE:**  1 -  2 -  3 -  4 -  5

**MATERIA:** DIRITTO E LEGISLAZIONE SOCIO SANITARIA

|                                   |  |
|-----------------------------------|--|
| <b>Libro di testo consigliato</b> | PERCORSI DI DIRITTO, ECONOMIA E TECNICA AMMINISTRATIVA/ volume 1 |
| <b>Autore</b>                     | RAZZOLI Mariacristina – MENEGUEZ Catia                           |
| <b>Casa editrice</b>              | ZANICHELLI EDITORE SPA   |



| UDA/MODULO<br>(titolo UDA/modulo)   | CONTENUTI  | COMPETENZE/ABILITA'  | TIPOLOGIA VERIFICHE   |
|---|--|--|---|
| I DIRITTI DELLA PERSONALITÀ' E GLI ISTITUTI GIURIDICI A TUTELA DELLA PERSONA FISICA | IL RAPPORTO GIURIDICO E I DIRITTI SOGGETTIVI: * L'ordinamento giuridico * Il rapporto giuridico * I diritti soggettivi e i diritti della personalità * Le persone fisiche e le capacità dei soggetti del diritto * Le organizzazioni collettive LA TUTELA DELLE PERSONE FRAGILI * Le ipotesi di incapacità * Gli incapaci assoluti * Gli incapaci relativi * L'amministratore di sostegno I RAPPORTI DI DIRITTO FAMILIARE E LA PROTEZIONE DEI MINORI * I vincoli familiari * La famiglia e la sua evoluzione * Le forme familiari * La crisi nelle forme familiari * La tutela contro gli abusi familiari * I diritti dei minori e i rapporti tra genitori e figli * L'adozione * L'affidamento familiare e gli interventi a sostegno dei minori | Competenza disciplinare • Identificare e descrivere la normativa applicabile alle situazioni di fragilità Competenza in uscita ed intermedia • Prendersi cura e collaborare al soddisfacimento dei bisogni di base di bambini persone con disabilità, anziani nell'espletamento delle più comuni attività quotidiane • Programmare azioni per soddisfare bisogni e favorire condizioni di benessere delle persone fragil | (Indicare la tipologia della prova prevista)<br><br><input type="checkbox"/> Scritta<br><br><input type="checkbox"/> Pratica<br><br><input checked="" type="checkbox"/> Orale |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
| <p>LA LEGISLAZIONE SOCIALE E IL RAPPORTO DI LAVORO</p> | <p>I CARATTERI DELLA LEGISLAZIONE SOCIALE E L'ATTIVITÀ SINDACALE *<br/>         La legislazione sociale * Le fonti e i soggetti della legislazione sociale del lavoro * Le organizzazioni sindacali e i contratti di lavoro * I diritti sindacali<br/>         L'INTEGRAZIONE LAVORATIVA E LA PROTEZIONE DEL CONTRAENTE DEBOLE * Il rapporto di lavoro * Il collocamento mirato * La tutela del lavoro minorile * La tutela della donna lavoratrice * La tutela della genitorialità * La tutela contro le discriminazioni e l'accesso dei lavoratori stranieri al mercato del lavoro<br/>         LA TUTELA DELLA PRIVACY E DELLA SICUREZZA SUI LUOGHI DI LAVORO * La tutela della privacy sui luoghi di lavoro * Il trattamento dei dati * La tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro * I soggetti obbligati e i tipi di responsabilità * I rischi professionali e i DPI degli operatori sanitari * La valutazione degli elementi pericolosi di spazi, arredi e materiali ludico-ricreativ</p> | <p>Competenza disciplinare • Identificare e descrivere la normativa applicabile nel mercato del lavoro nel rispetto della privacy e della sicurezza<br/>         Competenza in uscita ed intermedia • Curare l'allestimento dell'ambiente di vita della persona in difficoltà con riferimento alle misure per la salvaguardia della sua sicurezza e incolumità, anche provvedendo alla promozione e al mantenimento delle capacità residue e della autonomia nel proprio ambiente di vita. • Realizzare, in autonomia o in collaborazione con altre figure professionali, attività educative, di animazione sociale, ludiche e culturali adeguate ai diversi contesti e ai diversi bisogni. • Realizzare, in collaborazione con altre figure professionali, azioni a sostegno e a tutela della persona con fragilità e/o disabilità e della sua famiglia, per favorire l'integrazione e migliorare o salvaguardare la qualità della vita. • Rilevare e segnalare situazioni di rischio e pericolo presenti nei diversi ambienti di vita e di lavoro.</p> |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Ico  
ne"  
Pal  
azz  
olo  
-  
IIS  
"Fa  
Ico  
ne"  
Pal  
azz  
olo  
-  
IIS  
"Fa  
Ico  
ne"  
Pal  
azz  
olo  
-  
IIS  
"Fa  
Ico  
ne"  
Pal  
azz  
olo  
-  
IIS

Palazzolo sull'Oglio,

